



令和2年5月11日(月)

<http://www.fureai-cloud.jp/tomigaya>

休校が5月末まで延長となりました。日々の「学習ノート」で、子供たちの意欲的なコメントを拝見しながら元気をもらい、一日でも早く学校生活を送りたいと願う思いを強く感じているところです。そしてその後ろでいつも支えてくださる保護者の皆様のご協力とご理解に、改めて感謝申し上げます。

今週より、新学年の学習を家庭学習用のワークシートを用いて進めて参ります。以下の時間割と、右の学習の手順に沿って学習を進めてください。時間割通りにできない場合は、5/18(月)までに内容を終わらせるようお声かけください。学校再開の折に、家庭学習で進めた単元も、確認や補完をしまいたしますのでご安心ください。また、例年この時期に生活科で栽培するミニトマトの苗の鉢植えをする必要がありますが今年度は学校で行うことができません。大変お手数をおかけいたしますが、今後栽培土と苗を配布いたしますので、ご家庭で鉢に植え替えをしていただき、今年の夏休みのあさがおのお世話の要領で、ご家庭でお世話と観察をお願いいたします。

私たちも手探りの中ではありますが、お子さんの心身の健康と、学習環境作りに努めて参りますので、今後ともご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

※次回の課題の回収配布は5月18日(月)です。時間帯につきましては11日(月)と同じ時間を設定しております。

月日		5/12	5/13	5/14	5/15	5/18
	じこく	火	水	木	金	月
あさのかい	8:30~ 9:00	MXTV「TOKYOおはようスクール」(さいほうそう)を見ながらたいおんをはかり、きょうの学しゅうでがんばりたいことをコラボノートにかきこみます				
1校じ	9:00~ 9:45	こくご①	こくご②	こくご③	こくご④	こくご⑤
休けい		空気の入れかえ				
2校じ	10:00~ 10:45	さんすう①	さんすう②	さんすう③	生かつ③	さんすう⑤
休けい		空気の入れかえ				
3校じ	11:00~ 11:45	どうとく	生かつ①	生かつ②	たいいく③	どくしょ
ちゅうしょく ひる休み		空気の入れかえ・手あらい・うがい・ちゅうしょく・ひる休み				
4校じ	13:00~ 13:45	たいいく①	音がく	たいいく②	さんすう④	ずこう
かえりのかい	13:45~ 14:00	きょうがんばったことなどを、コラボノートにかきこんでね				

※右の 学しゅうないようを かくにんして やりましょう。

※「TOKYOおはようスクール」は、通信状況の関係(つうしんじょうきょうのかんけい)で 見られない ばあいも あります。

※おわたたら チェックに Oを つけましょう。

こくご・さんすう・どうとく・音かく のじゅんぴするもの：ワークシート、きょうかしよ、ふでばこ、タブレット（ひつようなとき）

きょうか	学しゅうないよう	チェック	きょうか	学しゅうないよう	チェック
こくご①	【ふきのとう】 ・ダイレクトクラウドボックスの「ぜんこうのみなさんへ」から入って、渋谷区オンラインスタディ「しょうがっこう2ねん こくご ふきのとう」を見ながら、ワークシート「こくご①5月12日」にとりくむ。 ・音読カード		さんすう①	【せいのりのかたやあらわし方を考えよう】 ・ダイレクトクラウドボックスの「ぜんこうのみなさんへ」から入って、渋谷区オンラインスタディ「しょうがっこう2ねんせい」を見ながら、ワークシート「さんすう①5/12」にとりくむ。 ・先生が「きょうかしよにかきましよう。」といっているところは、すべてワークシートにかきこむ。	
こくご②	【ふきのとう】 ・渋谷区オンラインスタディ「しょうがっこう2ねん こくご ふきのとう」を見ながら、ワークシート「こくご②5月13日」にとりくむ。 ・音読カード		さんすう②	【せいのりのかたやあらわし方を考えよう】 ・ワークシート「さんすう②5/13」にとりくむ。	
こくご③	【ふきのとう】 ・きょうかしよを見ながら、ワークシート「こくご③5月14日」にとりくむ。 ・音読カード		さんすう③	【せいのりのかたやあらわし方を考えよう】 ・ワークシート「さんすう③5/14」にとりくむ。	
こくご④	【ふきのとう】 ・きょうかしよを見ながら、ワークシート「こくご④5月15日」にとりくむ。 ・音読カード		さんすう④	【せいのりのかたやあらわし方を考えよう】 ・ワークシート「さんすう④5/15」にとりくむ。 ・けいさんドリル⑤を、けいさんドリルノートにかく。	
こくご⑤	【ふきのとう】 ・きょうかしよを見ながら、ワークシート「こくご⑤5月18日」にとりくむ。 ・音読カード		さんすう⑤	【せいのりのかたやあらわし方を考えよう】 ・ワークシート「さんすう⑤5/18」にとりくむ。 ※渋谷区オンラインスタディで「時こくや時間を読んで生活にいかそう」がアップロードされていたら、それを見ながらとりくむ。	
どくしよ	・どくしよをする。（よみきかせでもいいです。） ・「どくしよカード」をかく。		たいいく①②	【からだつくりうんどう】 ①なわとび ②子どもの体力向上ホームページ（公益財団法人日本レクリエーション協会）からできるものをえらんでとりくむ。 ※①、②の中から えらんで 体をうごかす。	
生かつ①	・「おてつだいカード」をかく。		たいいく③	【夢見る渋谷（ゆめみるしぶや）】 ・ダイレクトクラウドボックスの「ぜんこうのみなさんへ」から入って、どうがを見ながらまねしておどる。	
生かつ②	・NHK for School「生活科 おばけの学校たんけんたん 『はるのすてきを みつけるわざ』」を見る。 （はるさがしカードをまだかいていない人はかきましよう。）		どうとく	【二年生になって】 1. きょうかしよP8～11「二年生になって」をよむ。 2. ワークシートにそって、おもったことやかんがえたことをかく。	
生かつ③	・NHK for School「理科 昆虫すごいぜ！」の中から一つを見る。		ずこう	【すきなことなめに】 めあて：すきなことをしているじぶんをあらわすかつどうに、たのしくとりくもう。 じゅんぴ：きょうかしよ、学校からくばられたがようし、クレヨン ・きょうかしよP8をよんで、かく。 ・うらに、年くみ名まえをかく。 ※こんしゅうとらいしゅう1じかんずつ、ごうけい2じかんとりくみます。	
音かく	【音楽でみんなとつながろう】 1. ダイレクトクラウドボックスの、「せんせいからもらう（2年度2年〇くみ）」の中にある音楽のフォルダをひらきましよう。 2. ワークシートにとりくみましよう。				

※タブレット関連のお問い合わせはヘルプデスクへお願いいたします。

裏面もご確認ください（来週の回収物などを記載しています）

2年生 5/11(月) 配布物

- ・学校だより5/12～18・時間割
- ・学年だより「きらきら☆」NO.3
- ・健康観察表
- ・布マスク
- ・ちょこるーむだより
- ・こくご(12マス)ノート、さんすうノート、日記用ノート(15マス)
- ・こくごワークシート①～⑤(9枚)
- ・音読カード
- ・読書カード
- ・さんすうワークシート①～⑤(7枚)
- ・おてつだいカード
- ・どうとくワークシート①
- ・音がくワークシート
- ・画用紙
- ・チューリップの植木鉢(中身を教員で処分する場合、土と一緒に5/18に)

2年生 5/18(月) 回収するもの

- ・こくごワークシート①～④(7枚)
- ・さんすうワークシート①～④(6枚)
- ・どうとくワークシート①
- ・じこしょうかいカード
- ・はるさがしカード
- ・おてつだいカード
- ・音がくワークシート

(・かん字ドリルとかん字ドリルノート(5/11に提出していなかった方))

※学習に使うワークシートは、ダイレクトクラウドボックスにもアップしてあります。ご活用ください。

お願い

- ・コラボノートに、各クラスの「しゃしんアップようノート」を作りました。「じこしょうかいカード」と「はるさがしカード」を写真に撮ってアップしてください。(今週中)クラスの友達しか見られない設定にしています。
- ・5/18(月)はトマト栽培用の土(約5kg)を、5/25(月)はトマトの苗を配布いたします。重いものの配布、ご家庭での栽培等へのご準備をよろしくお願いいたします。