

いづみ

富谷小学校 いづみ学級 5月11日号
令和2年5月11日

担任 < 氏名 > < 氏名 >

4月中は、各ご家庭で工夫して学習やお手伝いなどに取り組ませてくださり、ありがとうございました。5月からは登校できることを楽しみにしておりましたが、残念ながら現在の状況から5月末まで休業が延長となりました。今後も各ご家庭に負担をおかけしますが、よろしくお願いいたします。

毎週月曜日9：00～9：30に保護者の方が来校していただき、前の週の課題を回収し、その週の課題をお渡しすることになりました。ご理解のもと、時間内に来校していただくようお願いいたします。

今後も家庭で過ごす時間が続きますが、体調管理をお願いいたします。

〇5月11日にお渡しする課題

- ①「ぼく・わたしのひみつカード」。道徳の授業で使用する予定です。
 - ②じこしょうかいカード。交流学級での自己紹介に使います。
 - ※①と②は、タブレットでも作成できます。詳しくは右のページでご確認ください。
 - ③<名前>先生へのお手紙<色画用紙、手紙（清書、下書き、見本）異動した<名前>先生へのプレゼントにします。
 - ④音読カード（保護者が音読を聞き、サインをお願いします。）
 - ⑤国語・算数プリント ⑥絵日記 ⑦音読課題（個別に指示します） ⑧学校だより ⑨学級便り
 - ⑩ちよこるーむだより ⑪健康観察表 ⑫布マスク ⑬PTA活動の今後の流れについて
- 見本の用紙を入れたり、見本をコラボノートで提示したりします。課題をご確認のうえ、取り組ませてください。よろしくお願いいたします。

※次回の課題の回収配布は5月18日（月）です。時間帯につきましては11日（月）と同じ時間を設定しております。

| 月日 | 5/12 | 5/13 | 5/14 | 5/15 | 5/18 |
|-----------------|--|------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------|
| | 火 | 水 | 木 | 金 | 月 |
| あさのかい | きょうのがくしゅうでがんばりたいことをコラボノートにかきましよう。 きょうのがくしゅうのじゅんびをしましよう。 | | | | |
| 1こうじ | こくご・さんすう おんどく | こくご・さんすう おんどく | こくご・さんすう おんどく | こくご・さんすう 「さんすう犬ワン」を みる ・おんどく | たいいく |
| きゅうけい | くうきのいれかえ | | | | |
| 2こうじ | ずこう | どうとく | おんがく | せいかつ | せいかつ |
| きゅうけい | くうきのいれかえ | | | | |
| 3こうじ | たいいく | たいいく | たいいく（ほけん） 「で～きた」 をみよう | たいいく | こくご・さんすう おんどく |
| ちゅうしょく ひるやすみ | てあらい・うがい・ちゅうしょく・ひるやすみ おひるごはんをつくるてつだいをしてもいいですね。 | | | | |
| 4こうじ | こくご（えにっきをかきましよう） おわたたら、ことばドリル・おはなしのくにをみよう。 | | | | |
| かえりのかい | がんばったことやしつもんをコラボノートにかきましよう。 | | | | |

※みぎのがくしゅうないようをかくにんしてやりましよう。

※おわたたらチェックにひづけと〇をつけましよう。

| きょうか | がくしゅうないよう | チェック | きょうか | がくしゅうないよう | チェック |
|---------------|--|------|-------------|--|------|
| あさのかい | <ul style="list-style-type: none"> • きょうのがくしゅうでがんばりたいことをコラボノートにかきましよう。 • がくしゅうのじゅんぴをして、じかんわりをみてなんのべんきょうをするのかをかくにんしましよう。 | | こくご さんすう | <ul style="list-style-type: none"> • こくごプリント1まい • さんすうプリント1まい • おんどく（おんどくカードにおうちのひとにチェックしてもらいましよう。） • きんようびは、NHK for Schoolの「さんすう犬ワン」のばんぐみをみましよう。 | |
| えにっき (こくご) | <ul style="list-style-type: none"> • きょうのできごとをかきましよう。（どんなべんきょうをがんばったか。なにをたべたか。どんなテレビばんぐみをみたかなど。） • おわったら、NHK for Schoolの「こくごドリル」や「おはなしのくに」をみましよう。 | | おんがく | <ul style="list-style-type: none"> • 「こうか」と「ゆめみるしぶや」をうたいましよう。 • コラボノートの【いずみがっきゅう】がくしゅうノートにこうかのページがあります。また、ダイレクトクラウドボックスの「せんせいからもらう」にきょくがあります。 • すきなきょくをききましよう。（とみがやしゅうがっこうのホームページから、おんがくのきょうかしょサイトにいき、きょくをきくことができます。） | |
| ずこう | <ul style="list-style-type: none"> • 4がつのえをデジピークチャーでかきましよう。かけたえはダイレクトクラウドボックスの「せんせいにわたす」にほぞんしましよう。ファイルにはじぶんのなまえをかきましよう。 | | | | |
| たいいく | <ul style="list-style-type: none"> • いえのなかでかんたんうんどうをします。ラジオたいそう・ストレッチ・なわとびなどおうちでできることをしましよう。 • ゆめみるしぶやのえいそうをみてからだをうごかします。きょくはダイレクトクラウドボックスの「せんせいからもらう」にあります。 • もくようびは、ほけんのべんきょうで、NHK for Schoolの「で～きた」のだい16回「てあらい」とだい17回「しっかりたべよう」をみましよう。 | | どうとく | <ul style="list-style-type: none"> • 「ぼく・わたしのひみつカード」をかきましよう。（がっこうがはじまったらどうとくのじかんに「サイコロトーキング」をします。）タブレットでつくることもできます。タブレットでつくるひとは、ワークシートがダイレクトクラウドボックスの「せんせいからもらう」にあります。かけたらダイレクトクラウドボックスの「せんせいにわたす」にアップロードしましよう。 | |
| せいかつ | <ul style="list-style-type: none"> • じこしょうかいカードをかきまします。がっこうがはじまったらこうりゅうがっきゅうにもっていきます。タブレットでつくることもできます。タブレットでつくるひとは、ワークシートがダイレクトクラウドボックスの「せんせいからもらう」にあります。かけたらダイレクトクラウドボックスの「せんせいにわたす」にアップロードしましよう。 | | せいかつ | <ul style="list-style-type: none"> • <名前>せんせいにおてがみをかきましよう。はいふしたみほんをみてつくりましよう。<名前>せんせいへのプレゼントです。ていねいにこころをこめてつくりましよう。 | |

※5月18日（月）9：00～9：30
に持ってくるもの

○課題（終わっているもの）

★①と②をタブレットで作った人は、もってこなくてもよいです。

- ①「ぼく・わたしのひみつカード」
- ②じこしょうかいカード
- ③<名前>先生へのお手紙
- ④音読カード
- ⑤国語・算数のプリント
- ⑥絵日記
- ⑦健康観察表

校歌の音源、夢見る渋谷の映像、じこしょうかいカードはダイレクトクラウドボックスにあります。タブレットのデスクトップ「渋谷区学習用ファイルサーバ」→「22富谷小学校」→「せんせいからもらう（2年度 いずみ学級）」を確認してください。タブレットで作成したら「渋谷区学習用ファイルサーバ」→「22富谷小学校」→「せんせいにわたす（2年度いずみ学級）」に自分の名前とタイトルをファイルの名前にしてアップロードしてください。富谷小学校のホームページにダイレクトクラウドボックスの操作方法が掲載されています。