



2023 渋谷区立西原小学校 ミライの学校ビジョン

輝け!西原っ子!

本校の教育目標

人権尊重の精神や生命に対する畏敬の念を培い、よりよい自分や社会をつくろうとする自己形成力をもち、「生涯を通して学び続けることのできる」心豊かでたくましい子どもを育てる。

磨き、磨き合い、学び続ける西原っ子(児童と教職員) 向上心をもち粘り強く考え行動する西原っ子
西原小学校に誇りをもち、地域を愛する子供を育てる

家庭・地域との協働

◎西原っ子プライドの育成

【社会に開かれた教育課程】

- ◎シブヤ未来科の協力
「体系的な探究学習」「ゲストティーチャーの活用」
- ◎コミュニティスクールの充実
「地域協働本部の設置」「学校評価の活用」
- ◎鼓笛・けん玉 特色ある教育
- ◎情報発信方法の工夫
「ホーム&スクールの活用」
- ◎オープンスクール・小中連携
「スタートカリキュラム」「幼児教育の理解」
- ◎PTA・地域との協働
「保護者会の充実」「コミュニティとしての学校」
「地域行事への参加」

学びの変革

生きる力を育む学習活動

◎粘り強く取り組む子の育成

【学び続ける児童の育成】しっかりと考え、話せる 西原っ子

- ◎資質・能力の向上
「授業改善」「発表力の向上」「互いに学び合う姿勢の定着」「学びに向かう力の育成」
- ◎校内研究・研修の充実
「学ぶ力の育成を目指した授業改善」「TLDによるスキルアップ」
- ◎探究的な学びへの取組
「理数教育の充実」「低学年からはじめるプログラミング教育」「シブヤ未来科への挑戦」
「夏休みの自由研究の奨励・STEAM教育の意識付け」
- ◎ICT活用の推進
「タブレットタイムによるスキルアップ」「主体的に活用する授業への転換」「学習者用デジタル教科書の活用」「児童が活用するICT活用の拡充」
- ◎学習の基盤となる力の育成と定着
「国語を中心とした言語活動の充実」「カリキュラムマネジメントで培う情報活用能力」
「理科・算数を中止とした課題解決型学習の基本の理解」

子供たちに必要な資質・能力は何か、そのためにすべき授業改善を

輝き続ける子供と大人の育成

◎誇りをもち仕事をする教職員の意識向上

【自らも輝く教職員・自尊感情を高める教育】

- ◎誇りと自信をもった協働的業務
「自分の学校・職場として誇りをもち自ら動く」
- ◎研鑽・研修意識の向上
「校内研修・OJT研修」
- ◎服務規律への高い意識
「服務事故防止研修」「個人情報管理」
- ◎ライフワークバランス「出退勤のシステム化」
「生活時程・会議の見直しと運用方法の変更」
「育業しやすい環境作り」
- ◎ICTの有効活用
「校務支援システムの活用」「Teamsの活用」
「情報の共有」

校務DXへの取組
働き方改革

安全安心に
挑戦できる環境作り

地域・保護者と連携しながら、校内全体で安全・安心な環境ができるように組織的に対応するとともに、理解を推進す

安全・安心な学校作り

◎あいさつ活動の充実

【一人一人に寄り添った児童理解】

- ◎あいさつ活動の充実
「挨拶当番」「オアシスサ」「挨拶強化月間」
- ◎生活指導上の課題への組織的な対応
「いじめ防止推進委員会」「登校支援委員会」「特別支援校内員会」「生活指導夕会」「特別支援教育理解研修」「サポート委員会との連携」「SC、SSW、外部機関との連携」
- ◎人権教育の充実
「教育ダッシュボードの活用」「人権発表会」「いじめアンケート」「児童個人面談」
- ◎自己肯定感・有用感の育成
「学級活動の充実」「キャリア教育」「キャリアパスポート」
- ◎デジタルシティズンシップの育成
「情報モラル」「情報化社会の正しい発信」「情報リテラシーの向上」「セーフティ教室」「生活を豊かにするためのデジタル活用への意識付け」
- ◎多様性の理解
「特別支援教育の充実」「国際理解教室(オリパラ・レガシー)」「縦割り班活動」「障がい者スポーツの実施」

子供たちによりよい環境を提案するために、教職員自らが充実したライフワークバランスを実現する。

西原小学校と西原の地域や渋谷に誇りをもち、他者と十分に関わりながら、地域社会に主体的に参画する力や、多様な人々と協働する力を培う。また、ICTを活用し「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成を着実に推進するとともに、学校・家庭・地域の連携を深めた教育活動を行う。