

渋谷区立西原小学校

1年 国語 「くじらぐも」

A1：音読を録音したものを名前をふせて再生し、どんなところがよかったか話し合う



4年 算数「式と計算」

A1：デジタル教科書で問題を共通認識し、課題を見付けていく。



5年 社会「自動車をつくる工業」

A1：デジタル教科書で資料を提示



B2：開発されている自動車をインターネットで調べる。

B4：調べたことをオクリンクやパワーポイントにまとめる。

C1：オクリンクやパワーポイントを使って全体に発表する。

5年 音楽「打楽器でリズムアンサンブル」

A1：教員のタブレット端末のアプリを拡大画面に映して視覚的に分かりやすくし、教材を提示した。

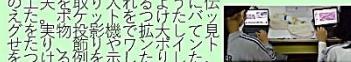
B4：児童は、タブレット端末のアプリを利用し、リズムアンサンブルをつくった。つくったリズムアンサンブルを聴いたり、よいものに組み替えたりした。

C1：児童のつくったリズムアンサンブルをプロジェクトクターに映したり、音を流したりして、全体で共有し、感想を伝えあった。



6年 家庭「生活を豊かにソーイング」

A1：製作する際に自分なりの工夫を取り入れるうに伝えた。



B1：自分が製作している物について、製作手順を使い、レッスン端末の機能を使い、まとめると。(パワー・ポイント、ビデオエディター等)

B2：製作している途中で、製作手順がわかるような写真を撮る。



C1：製作手順をまとめた動画やパワー・ポイントを全体の場で見せ、参考にする。

3年 体育「マット運動」

A1：プロの模範演技を提示



B1：必要な時に各自のタブレットで模範演技を視聴
見たいポイントは映像を止めながら確認



B3：自分の技を映像で確認しながら振り返り
模範と2画面にして見比べ、カードに記入する



2年 図工「しぜんからのおくりもので」

A1：導入として、デジタル教科書から作成したためてや、児童作品例を掲示し、本時の活動内容が児童にわかるようにする。



C1：児童が、完成作品を撮影しオクリンクで提出する。
提出ボックスを児童に公開し、作品鑑賞ができるようにする。
(後日、撮影した写真を印刷し、作品として掲示する。)



6年 総合「今世界の人々のために」

C1：各自で調べた今、世界の人々のためにできることを、プレゼンテーションで発表し合った。



Nishihara Elementary School