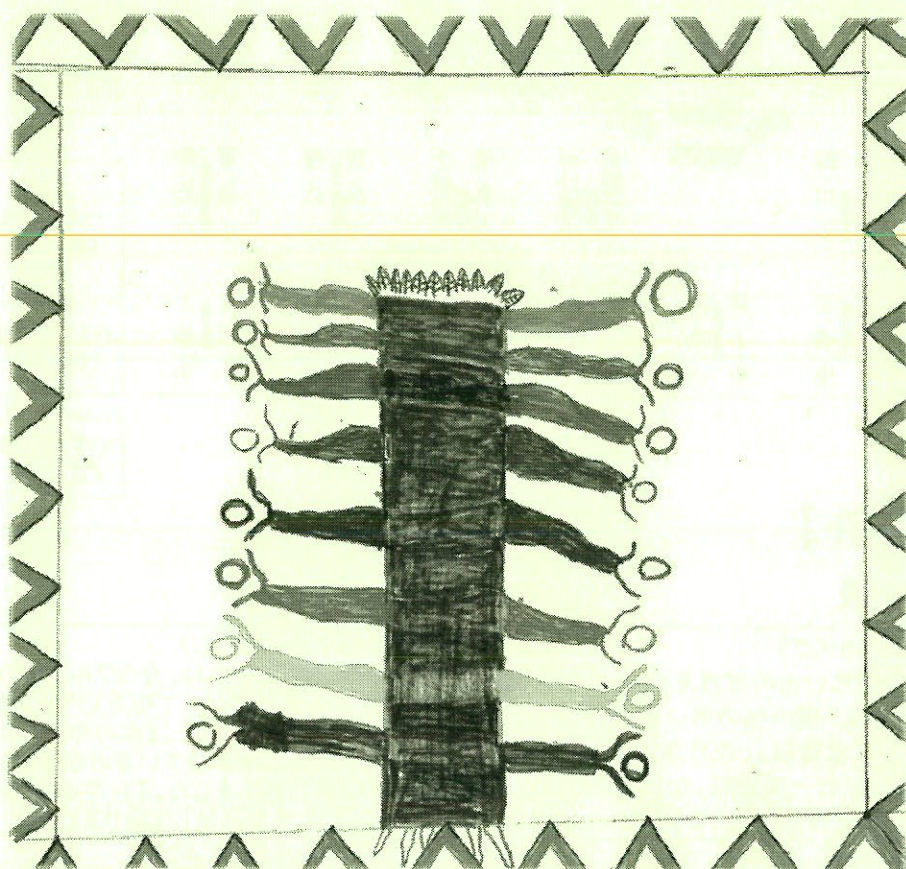


# 令和2年度 渋谷区立小・中学校合同展覧会



期間 令和3年2月27日(土)から  
令和3年3月7日(日)まで  
時間 午前10時から午後4時まで  
場所 渋谷区役所 15階 スペース428

主催 渋谷区教育委員会  
渋谷区立小学校長会  
渋谷区立中学校長会  
渋谷区特別支援学級連合会

## 御案内

余寒の候、皆様には益々御健勝のこととお慶び申し上げます。

平素より渋谷区の教育活動に御理解、御協力をいただきまして、誠にありがとうございます。

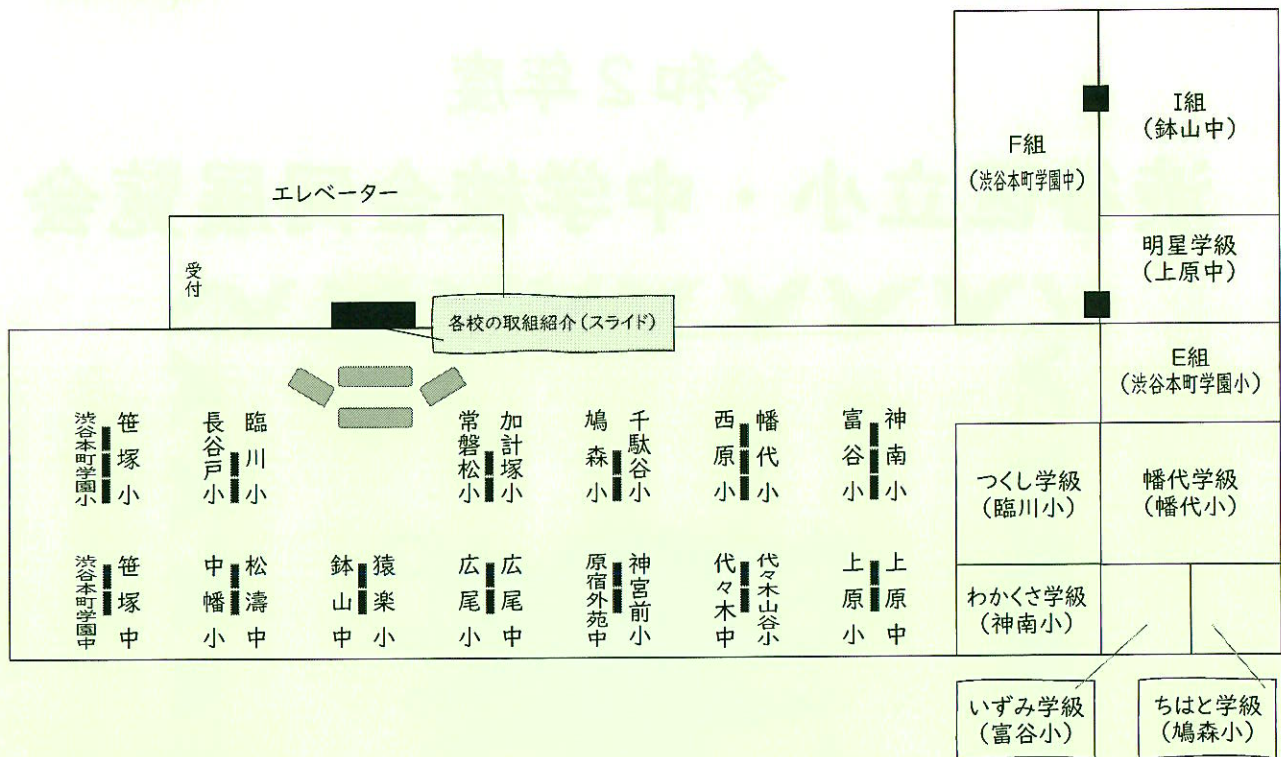
渋谷区では、ダイバーシティ&インクルージョンの理念を踏まえ、児童・生徒一人一人の個性を尊重した教育を推進しています。これまで小中学生絵画展と特別支援学級連合展覧会は、別々の日程と場所で開催してきましたが、多様性の理解を深めることから、合同で作品を展示する「渋谷区立小・中学校合同展覧会」として開催することといたしました。御多用のこととは存じますが、児童・生徒の日常の学習の成果をぜひ、御覧いただきたく御案内申し上げます。

令和3年2月吉日

渋谷区教育委員会教育長 豊岡 弘敏



## 【会場図】



## 【作品介绍】

### 特別支援学級

<p>神南小学校(わかき)</p> <p>今年が一番の思い出の写真をトレースして、絵の具で色を塗った作品「僕の私の思い出」や、一人一人が思いを形にした「宝物箱」、校外学習で集めた小枝やどんぐりを使った「ビー玉迷路」など、日々の学習で学んだことを生かして作品を作りました。</p>	<p>臨川小学校(つくし)</p> <p>つくしマイタウンは、カラフルな木々に囲まれた街。【不思議な木】電ノコで板を切り、彩色して自由に貼り重ねながら作りました。【雨の中】その街中をお気に入りのお傘と長靴で歩いているのが、この街の住人。足元から順番に描きました。【お芋の絵手紙】街を囲む芋畑で収穫。色を工夫して塗りました。</p>
<p>幡代小学校(幡代)</p> <p>校外学習で見てきたことをもとに、海の生き物に輪っかやお花を食べさせてカラフルに仕上げたり、各クラスで表現の仕方を変えたカラフルな魚たちの水槽を作ったりして「はたしるキラキラにじ色水族館」を作りました。海の底を照らす明かりにも注目してじっくりご覧ください。</p>	<p>富谷小学校(いずみ)</p> <p>「さあ冒険の海へ出発だ!」では、最初に自分の海を描きました。次に船、最後に島を作りました。一つのテーマから次々にイメージを広げ、自分の世界を表現しました。いずみ学級では、様々な素材体験と必要な道具が使える事、一人一人が使ってみたい材料や道具を自ら選んで制作活動ができる事。そんな図工を目指しています。</p>
<p>鳩森小学校(ちはと)</p> <p>☆冬の贈り物…果実の実物をよく見て、クレヨンを塗り重ねて描きました。☆カラフル アニマル…風船に半紙やお花紙を貼って作りました。表情やしっぽを工夫しています。☆ジャングル・ジャングル…絵の具を荒く混ぜ、ローラーを使って台紙に塗りました。体の一部分が見え、動物が茂みからのぞいているような画面構成です。</p>	<p>渋谷本町学園小学校(E組)</p> <p>実在する町並みを写真で見た後、想像力を働かせて「外国の町なみ」を描きました。パステルをぼかしながら、色合いを工夫して表しました。「はりこのおめん」は、工作用紙でつくったドーム型の芯材の形を基に、思いついた顔をお面にしたものです。突起をつくり、使う材料を工夫したりしながら楽しく表しました。</p>
<p>鉢山中学校(I組)</p> <p>「これを作りたい」という生徒の気持ちを大切にしています。タピボンや刺繍は一針ずつ丁寧に、カレンダーは一枚ずつ時間をかけて刷りました。制作を進めていくにつれて集中力や意欲が高まり、程よい緊張感を維持しながら各々のペースで励んでいます。</p>	<p>上原中学校(明星)</p> <p>自分らしさを追求し製作した美術の描画や造形品。一針ひと針集中して縫い上げた職業家庭のスウェーデン刺繍。みんなで分担し合って作り上げた箸置き。慣れない道具を使い、根気強く作成した作業学習の小物入れ。筆遣いや丁寧さを習って書いた書写など個性あふれる作品が目白押しです。</p>
<p>渋谷本町学園中学校(F組)</p> <p>“ものづくり”が大好き!目を輝かせながら、どの作品も好きな絵や模様自分に感じた色を選んで表現しています。モザイク画は「富嶽三十六景、神奈川冲浪裏」の逆巻く大きな波と向こうの小さな富士を大胆に表しています。ダイナミックな作品をご覧ください。</p>	



## 小学校（代表作品）

<p><b>神南小学校</b> 本校の子供たちは、いつも意欲的に図工に取り組んでいます。表したいことを一生懸命考え、材料や用具を工夫して創ったり、描いたりしながら形や色の豊かな表現を楽しんでいます。</p>	<p><b>臨川小学校</b> 本校の子供たちは、いつも目をキラキラさせて図工の時間を楽しんでいます。「あ！いいこと考えた！」「わあ、きれい！」…。子供たちの感性と試行錯誤から生まれた、その子らしい豊かな世界をご覧ください。</p>
<p><b>長谷戸小学校</b> 本校の子供たちは、美しい天然芝の校庭が見える図工室で活動しています。材料、道具、人、場所、空間、自分自身…多くのものと関わり、感じ、考えながら自分の世界を広げる、すてきな子供たちの姿が毎日見られます。</p>	<p><b>広尾小学校</b> 本校の子供たちは表現がとても豊かです。今まで習ってきたやり方を生かして、つくっているものにひと工夫加えたり、自分で考えたことを表現するために材料を選んだり、のびのびと表現活動を楽しみながら制作しています。</p>
<p><b>猿楽小学校</b> 「いい色だね。」「その形、すてき。」「どうやってつくったの？」本校の図工室では互いに認め合い、確かめ合い、喜び合いながら楽しくつくる活動が繰り返されています。自由で豊かな子供の世界をご覧ください。</p>	<p><b>加計塚小学校</b> 本校の子供たちは毎週図工の授業をととても楽しみにしています。洋服が絵の具まみれになったり、汗を垂らしながら真剣に木を切ったりしています。自分の手で創り出すことの喜びを味わい続けてほしいです。</p>
<p><b>常磐松小学校</b> 本校の図画工作科授業では、ゆっくり時間をかけながら作品づくりを進めています。 ご鑑賞の皆様も、ゆっくり時間をかけ、子供たちの作品にこめられた思いをお楽しみください。</p>	<p><b>幡代小学校</b> 今年度初めて、全校児童の作品を集めて展示する形式の展覧会を行いました。お互いの作品のよさをじっくりと味わいながら鑑賞する児童の姿が見られました。連合展では、高学年の作品を中心に展示します。</p>
<p><b>上原小学校</b> 子供たちは材料を使ってどんなことができるか友達という試し、試しながらひらめき、日々何かをつくりだしています。「うーん…」「おおーっ」「そうだ！」「みせて！」「あれっ？」「どうしようかな」「えー！」「すごい！」これが図工の時間です。</p>	<p><b>笹塚小学校</b> 本校の子供たちは、自分と友達の思いやよさを大切に制作に取り組んでいます。「もの・ひと・こと」にてあい、目には見えない感覚や感性を働かせて、自分の思いやイメージを色や形に表しています。</p>
<p><b>西原小学校</b> 本校の子供たちは図工の時間、ワクワクした面持ちで図工室に来ます。「こうしてみたら？」「ここはどうしたらいいかな？」「これいいね！」と、互いにアドバイスや手伝いをしながら、楽しく創作活動に取り組んでいます。</p>	<p><b>富谷小学校</b> 今年度は創立90周年記念作品展があり、子供たちの思いのこもった作品の数々が校内を彩りました。心を育てる図画工作を第一に目指し、試行錯誤を繰り返しながら豊かに情操を育てていきます。</p>
<p><b>中幡小学校</b> 本校の子供たちは、図工室で色々な表情を浮かべています。いい事を思いついたキラキラ笑顔や、どうしようかなと考えている悩み顔など様々です。一人一人と向き合いながら楽しい図工の時間にしていきます。</p>	<p><b>千駄谷小学校</b> 窓から大きな木が見える図工室で、のびのびと楽しみながら図工の授業に取り組んでいます。今年度は展覧会が開催され、作品のよさや違いを味わいました。子供たちの思いに寄り添った授業を展開していきます。</p>
<p><b>鳩森小学校</b> 本校の子供たちは発想がとても豊かです。「あ、そうだ！」と形にするために目を輝かせながら一生懸命取り組んでいます。タブレット端末も活用しながら、感性を大切に制作できるようにしています。</p>	<p><b>神宮前小学校</b> 「何をつくろうかな？」「何を使ってつくろうかな？」「どうやってつくろうかな？」「ここどうやってつくったの？」などと、主体的に取り組み、自分で考え判断し表現し、共に学びながら、楽しく活動しています。</p>
<p><b>渋谷本町学園小学校</b> 本校の図工の時間は、いつも活気にあふれています。自分なりの表現を探りながら、色や形にしていって過程を楽しんでいます。ほんの一部ではありますが、日頃の活動の成果を感じていただくと嬉しです。</p>	<p><b>代々木山谷小学校</b> 図工では「やってみよう！」を合言葉に、発見や発明を繰り返しながら、自分の表したい感じを色や形で実現しています。作品の展示を通して、子供たちの「新しい自分との出会い」を知っていただければと思います。</p>

## 中学校（代表作品）

<p><b>広尾中学校</b> 1年生ではオリジナルキャラクターをデザインしました。2年生では身近なものとして、くつをデッサンしました。3年生では、仏像の鑑賞の授業を行い、墨で仏像を描き、アルミ缶をデッサンしました。</p>	<p><b>鉢山中学校</b> 1・2年生は彫りの技法、塗装の方法を学習し木彫作品を制作しました。3年生は立体図法について学習し平面構成作品を制作しました。作品の中に『自分』が何かの形で表現されています。全集中で取り組んだ作品です。</p>
<p><b>上原中学校</b> 美術科の授業で制作した絵画、国語科の授業での書初め、技術科の授業で制作したキーホルダーを展示します。限られた授業時間の中で制作した作品です。展示作品のアイデアや技能、丁寧さなどをご覧ください。</p>	<p><b>代々木中学校</b> 1年生は「心の中に住む妖怪」をテーマに紙粘土で作品制作を行いました。2年生は水墨画に挑戦し、「海の生きもの」を描きました。3年生はシュルレアリスムを学び、「空想の世界」を水彩画で表現しました。</p>
<p><b>原宿外苑中学校</b> 美術の授業で制作した作品を展示しています。1年生は美術の基礎であるデッサン、2年生はカプセルトイの商品を考えて実際に作りました。3年生のスタンプデザインは、休校期間中の課題として取り組んだものです。</p>	<p><b>笹塚中学校</b> 「色相環」は、魚をモチーフにした形づくり、色の基礎知識の混色、面を塗る平塗り等を学ぶことができます。「絵と文で表す」は、枕草子の第一段を現代の風景に表してみました。それぞれの工夫を鑑賞してください。</p>
<p><b>松濤中学校</b> 1年生は消しゴムはんこステンシルを使ってエコバッグにデザインしました。2年生はシュルレアリスムを学習し、幻想的な作品に挑戦しました。3年生は今年度作成した平面作品を展示しています。</p>	<p><b>渋谷本町学園中学校</b> 小中一貫教育校の特色を活かし、小学校との接続を意識しています。タブレットを毎時間活用し、生徒が目標に沿って、自分らしく表現や技能の工夫を行えるようにしています。楽しく取り組むがモットーです。</p>



## 渋谷区役所 スペース428

〒150-8010

東京都渋谷区宇田川町1番1号 渋谷区役所 15階

お問合せ 03-3463-1211



### 電車をご利用の場合

「渋谷駅」下車徒歩11分

- JR 山手線、埼京線、湘南新宿ライン
- 東急東横線、田園都市線
- 京王井の頭線
- 東京メトロ銀座線、半蔵門線、副都心線



### バスをご利用の場合

「渋谷区役所前」「渋谷区役所」バス停下車徒歩1分

- 都営バス  
早81 (早大正門⇒渋谷駅東口《循環》)  
片道のみ停車
- ハチ公バス  
恵比寿・代官山循環 タヤけこやけルート  
本町・笹塚循環 春の小川ルート  
神宮の杜(もり)ルート(神宮前・千駄ヶ谷ルート)
- 京王バス  
宿51 (渋谷駅 ⇄ 新宿駅西口)  
渋谷63 (渋谷駅 ⇄ 中野駅)  
渋谷64 (渋谷駅 ⇄ 中野駅)  
渋谷69 (渋谷駅 ⇄ 笹塚駅《循環》)  
「神南一丁目」バス停 下車徒歩5分
- 都営バス  
池86 (池袋サンシャインシティ・池袋駅東口  
⇒ 渋谷駅東口《循環》) 片道のみ乗車



### 〈御来場時のお願い〉

- ✎ 新型コロナウイルス感染症対策として、来場時には必ず手指消毒・マスクの着用をお願いいたします。
- ✎ 区役所1階にサーマルカメラを設置していますので、検温に御協力ください。
- ✎ 発熱、せき、息切れなどの症状がある場合は、来場を御遠慮ください。
- ✎ 会場の混雑を避けるため、入場を制限させていただく場合がございます。