



# 令和2年度 渋谷タブレットの日in西原小



Nishihara Elementary School



# 令和2年度 渋谷タブレットの日in西原小

新しいタブレット端末やシステムは、どんな時に効果的に活用することができるのか、試すことの連続でした。

渋谷タブレットの日は、ここまでの活用を教職員が振り返り、使い方の幅を広げ、さらに活用を考えるきっかけとなりました。子供たちにもどんどん活用が広がっています。





令和2年度

# 渋谷タブレットの日in西原小

	場所	教科	単元名	ICT活用の一例
1校時	6の1	社会	世界に歩みだした日本	調べる道具のひとつとして必要に応じて活用する。
	5の1	総合	環境について考えよう	パワーポイントを使い発表資料を作成する。
	5の2	総合	環境について考えよう	パワーポイントを使い発表資料を作成する。
	音楽室	音楽	日本や世界の音楽に親しもう	ムーブノートのワークシートで楽器の紹介文を共有する。
	4の1	総合	二分の一成人式に向けて	オクリンクを活用し自分の歴史紙芝居をつくる。
	1の1	生活	ふゆのことをつたえよう	カメラで撮った画像をオクリンクで共有する。
	2の1	算数	数の表し方やしくみをしらべよう	オクリンクの工作用紙で数え方を考える。
	3の1	社会	くらしのうつりかわり	プレゼンソフトで自分の考えをまとめ、発表する。
2校時	6の2	社会	明治の国づくりを進めた人々	作成した学習のまとめをオクリンクで共有する。
	4の1	算数	すじ道をたてて考えよう	プログラミング教材で一筆書きの図形を作成する。
	4の2	総合	二分の一成人式に向けて	オクリンクを活用し、友達を考えや発想から学びを深める。
	1の2	国語	ものの名まえ	オクリンクを使用し、上位語と下位語を区別する。
	2の2	学活	お誕生日会を開こう	オクリンクでお誕生日会の計画書を作成する。
	3の2	国語	三年とうげ	オクリンクを使い、自分と友達の考えを比較分類する。
	図工室	図工	糸のこの寄り道散歩	ピクチャーキッズで背景を作成し、オクリンクで共有する。
3校時	6の1	家庭	くふうしよう おいしい食事	自作料理の写真をオクリンクで共有する。
	6の3	社会	世界に歩みだした日本	調べる道具のひとつとして必要に応じて活用する。
	5の3	総合	環境について考えよう	パワーポイントを使い発表資料を作成する。
	4の3	総合	二分の一成人式に向けて	ムーブノートを使い、互いの写真の良さを評価する。
	1の3	国語	ものの名まえ	オクリンク上でお店を開き、商品の売り買いを行う。
	1の4	国語	ものの名まえ	オクリンクでお店の看板と売り物を作成する。
	2の3	図工	ドキドキカードをつくろう	プログラミングゼミでドキドキカードをつくる。
	体育館	体育	とび箱運動	友達と技を撮影し合い、課題を確認する。



# 令和2年度 渋谷タブレットの日in西原小



6年 社会  
課題について、調べる活動では、教科書や資料集、タブレット端末を選択しています。一人一人が、必要に合わせて活用しています。



2年 算数  
たくさんの数を数えるためにどうしたらいいか考え、10ずつにしたり、並べなおしたりしながら、それぞれが、工夫して数えていました。



4年 算数  
全体で流れを確認した後は、各自ができそうな問題から考えていきました。

## それぞれの使い方で



Nishihara Elementary School



# 令和2年度 渋谷タブレットの日in西原小



1年 国語

お友達が作ったアプリ上のお店に、お買い物に行きました。お店屋さん役とお客さんがそれぞれの立場でやり取りしました。

5年 総合的な学習の時間  
環境問題について調べ、考えたプレゼンテーションをよりよくするためにどうしたらよいか、意見交換をしていました。



3年 体育

跳び箱の跳び方を向上させるために、コツがうまくできているか、動画にとって、確認し合いました。見ていた友達が助言していました。

# 友達と



Nishihara Elementary School

# 令和2年度 渋谷タブレットの日in西原小



3年 国語

物語の気に入ったところを情報共有し、似ているところや違うところについて考えました。

友達の考えが、手元で大きく見えています。



6年 社会

それぞれの立場から集めた情報をもとに、二手に分かれて意見を戦わせました。それぞれの調べたことを合わせていくことで、主張をはっきりとさせていきました。



2年 図工  
プログラミングで作ったドキドキカードを発表し、工夫を共有しました。

4年 総合的な学習の時間  
お友達のカードにコメントを付けて、よりよいものにした。自分の考えを広げたりしました。



# クラスのみんなまで



Nishihara Elementary School

# 令和2年度 渋谷タブレットの日in西原小



## 3年 社会

令和3年度から渋谷区では、「シブヤ科」の取組が始まります。これまでの学習を生かしつつ、渋谷区や西原の子としての意識を高めることをねらいとしています。

3年生の社会科「今と昔を比べよう」では、西原小学校の卒業生からお話を聞きました。

# シブヤ科の取組





# 令和2年度 渋谷タブレットの日in西原小

オリンピック・パラリンピック教育

ナショナルトレーニングセンターにいるフェンシング代表の千田選手とつないで、オンラインで「フェンシング教室」を行いました。



児童朝会

毎週月曜日に行われる児童朝会は、オンラインで行われています。



教員研修

教員の研修や会外部との会議もオンラインで行われています。ブレイクアウトルームを使って、グループでの話し合いを行うこともあります。



## こんな取組も





## 令和2年度 渋谷タブレットの日in西原小

個別指導並びに協同学習に生かせるICT活用について教員研修・授業での取組・家庭における使い方について「まずはやってみる」ことから始まりました。

様々な機能等を知り、その場に応じて個々が選択し、活用する力を身に付けていきます。

タブレットPCのルール作りを行い、主体的な取組へとつなげています。



# 令和2年度 渋谷タブレットの日in西原小

