



学びを止めない

校長 曾我 泉

校庭の桜は、緑の葉の色が日増しに濃くなっていきます。穏やかに季節が変わっていく様子が、校長室の窓から感じられます。

4月、一日だけの登校日の後、子供たちはどのように過ごしているのでしょうか。すぐに緊急事態が宣言されたため、4月の登校日はなしとなり、教職員も出勤抑制の中で、在宅勤務が中心となりました。子供たちも教職員も、そしてご家庭の皆さんも、何ができるかを考え、試しながらより良い方法を模索する日々が続いています。それでも、



日々の健康観察の報告や子供たちからの課題提出により、学校と子供たちとのつながりが続いていることを感じています。御家庭での声掛けや御協力を、ありがとうございます。

日々変わる状況の中、子供たちの安全確保を第一に、学校が再開した時を想定しながら、今は過ごしています。きっと、この期間に模索したことが学校再開後の教育活動に生かせることと信じています。

このような状況だからこそ、子供たちの学びを止めないことを続けてきています。学校再開後も、今まで通りの学校生活にはすぐには戻らないかもしれませんが、短い時間で、学習をすすめていく必要が出てくるだろうと予測しています。そのための準備となるように、課題の発信を続けています。

今年度は、新しい学習指導要領のスタートの年でした。奇しくも、前文には「予測困難な社会を生きる力を育てていく」とされています。思わぬ形の予測困難な状況ですが、何ができるか考え、解決するためにはどうしたらいいか計画を練り、実行していこうとする力をまずは教職員から、そして子供たちへの学びにつなげていきます。

御家庭におかれましては、引き続き、健康観察の報告をお願いします。また、学校ホームページの「学年からのお知らせ」を御活用ください。

臨時休業の延長について

5月1日現在、渋谷区からの通知を受け、臨時休業を延長することとなりましたのでお知らせいたします。

- 1 臨時休業期間の延長について
5月7日（木）～5月31日（日）まで臨時休業を延長します。
- 2 登校日の設定
臨時休業期間中に登校日を設定する予定です。
- 3 その他
登校日の設定、方法については、今後の臨時休業中の対応とともに改めて通知します。

学校再開にむけて

- 5月中に登校日を設定する予定です。
- 6月以降の対応につきましても、わかり次第、メールやホームページでお知らせをしていきます。
- 夏休み前までは、ゲストティーチャー等による活動は行わないこととします。
- 夏休み前までは、保護者が集まる活動（保護者会、学校公開）は設定しない予定です。
- 学習内容を検討し、内容を入れ替えて授業を行う場合があります。
- 避難訓練等、安全に関する活動は計画を組み換えたり、方法を工夫したりして実施していきます。

行事等について

渋谷区からの指導を受け、安全確保の観点から、前期の行事は中止または延期とします。また、後期の行事も日程や内容の変更がありますことを御承知おきください。

4月・5月に予定していた主な行事

入学式 ⇒ 延期

保護者会 ⇒ 年度初めは集まらずに、資料等の説明による

発育測定、定期健康診断 ⇒ 延期

遠足 ⇒ 全学年中止

運動会 ⇒ 延期予定

学習動画の配信について

渋谷区教育委員会では、新型コロナウイルス感染症対策のための学校の臨時休業において、児童・生徒の学習の保障を一層推進するため、インターネット テレビ&ビデオサービス「ABEMA」を活用した一方向の学習動画を「渋谷オンライン・スタディ」として、配信いたします。

○タブレット端末から URL を通じて「ABEMA」教育用特別サイトにアクセスする。

URL は、渋谷区教育委員会からのお知らせメールまたは、児童が持っているタブレットの「ぜんこうのみなさんへ」のフォルダ内にてご確認ください。

○学習動画プログラムから、視聴したい動画を選び、クリックして視聴する。（1コマの学習動画は15～20分程度）※動画がうまく再生しない場合は、再起動してみてください。

西原小学校の教育目標

- 実行する子ども : 学んだ知識や技能が、いろいろな場面で活用できる。
- 思いやりのある子ども : 周囲の状況や相手の気持ちを考える。
- 健康な子ども : 自分の体や体力のことを知り、すすんで取り組む。

「にしはらの子」育成計画 地域の力を得て、さらに児童が輝く西原小学校を目指して。

令和2年度 資料や図表を読み取り、自分の思いや考えがもてる子供を育てる。

「読む力の向上」を重視します。低学年は文、中学年は文章の中心、高学年は段落相互の関係や資料との関係を捉えて、正確に読み取る力を高め、読み取ったことに対する自分の思いや考えがもてる子を育てます。

令和3年度 自分の思いや考えが表現できる子供を育てる。

事実や根拠を基に、自分の考えを文章や図に表したり、表現活動に取り組んだりできる子供を育てます。

令和4年度 学びに向かう力があり、深く学ぶ子供を育てる。

「学びに向かう力」を発揮し、深い学びができる子、みんなのためにできる子を育てます。

令和5年度(95周年) 西原小学校に誇りをもち、地域を愛する子供を育てる。

すべての児童が、西原小で学ぶ喜びを感じ、主体的な活動を行うことで愛校心をもつ子を育てます。