

渋谷区立笹塚小学校の授業時数特例校の取組

授業時数特例制度を活用して



区立全小・中学校で、国語や算数・数学など、各教科の授業時数の一部（1割）を総合的な学習の時間に上乗せすることで、探究の核となる総合的な学習の時間の充実を図ります。

学習指導要領に定められた各教科で学ぶ内容は変わりません（減りません）。

笹塚小学校の取組

6年生シブヤ未来科「私たちの十号通り商店街」

商店街を盛り上げるためにそれぞれがプロジェクトを立ち上げました。ICTを使いこなし、情報を共有してプレゼンを作成しています。



国語「聞いて、考えを深めよう」で学習したインタビューの方法、社会「国のしくみ」で税金や地域活性について学習した内容を生かしています。

渋谷区の「探究」

先生が教える授業から、子どもが学びを創る授業へ！シブヤ未来科で『探究』の時間が充実します！

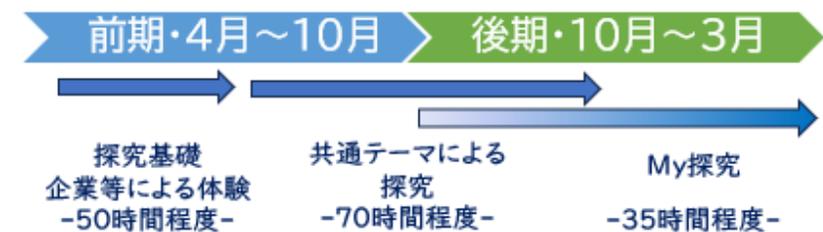
学校の1日の流れの例（令和6年度）

中学校は、時間講師の関係で、午後の探究時間に変更もあります。

月～金	
午前 1～4校時	教科を中心とした授業 国語、社会、算数・数学、理科など
午後 5～6校時	探究 主として「シブヤ未来科」の時間 ～子ども主体の学び～ 総合的な学習の時間、道徳、特別活動等

探究の1年の流れの例（令和6年度）

例：小学校6年生 総合的な学習の時間の年間授業時数155時間



総合的な学習の時間 授業時数

		標準時数	上乗せ時数	授業時数
		小学校	3年	70
	4年	70	82	152
	5年	70	86	156
	6年	70	85	155
中学校	1年	50	80	130
	2年	70	72	142
	3年	70	76	146