

年間計画表

教育目標	互いの違いを認め 高め合う子 主体的に学び 創造する子 心身をきたえ たくましい子	6年生の教育目標	○自分や社会の課題に気付き、改善する心をもとう ○相手の立場や気持ちを考えて行動しよう ○心と体をきたえ、最後までねばり強く取り組もう
------	---	----------	---

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数
国語	つないで、つないで、一つのお話 準備 1 1 1 1 1 1 1	聞いて、考えを深めよう 5年生で習った漢字 1 1 1 1 1 1 1	文の組み立て たのしみは 1 1 1 1 1 1 1	夏のさかり 私と本／星空を届けたい 1 1 1 1 1 1 1		せんねん まんねん／名づけられた漢 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 5年生で習った漢字 やまなし／イーハートヴの夢 2 2 2 2 2 2 2	5年生で習った漢字 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく読める／伝えたいことを伝える 話し言葉と書き言葉 1 1 1 1 1 1 1	古典賞品の世界／狂言「鶴山伏」を楽しもう 鳥獣戯画を読む／発見、日本文化のみりこ カンジエ博士の漢字学習の秘伝 1 1 1 1 1 1 1	5年生で習った漢字 ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ 1 1 1 1 1 1 1	詩を朗読しようかしよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化／仮名づかい 5年生で習った漢字 1 1 1 1 1 1 1	大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは 1 1 1 1 1 1 1	海の命 5年生で習った漢字 1 1 1 1 1 1 1	135	158
書写		部分の組み立て方①(三つの部分) 部分の組み立て方② 1 1 1 1 1 1 1		点画のつながりと読みやすさ 1 1 1 1 1 1 1		筆順と点画のつながり 1 1 1 1 1 1 1	用紙に合った文字の大きさと配列 1 1 1 1 1 1 1	伝えるって、どういうこと？ ことば 1 1 1 1 1 1 1	[もっと知りたい]文字の歴史 書写 広げたい <国語>パンフレットの書き方 1 1 1 1 1 1 1	書きぞめ 六年生のまとめ①② 今の思いを書き残そう 1 1 1 1 1 1 1			23	
社会	1. わたしたちのくらしと日本国憲法 2. 国の政治のしくみと選挙 5 3	(選択単元)3. 子育て支援の願いを表現する政治 (選択単元)3. 震災復興の願いを表現する政治 7 3	1. 縄文のむらから古墳のくへ 2. 天皇中心の国づくり 7 6			3. 貴族のくらし 4. 武士の世の中へ 5. 今に伝わる室町文化 3 6 3	6. 戦国の世から天下統一へ 7. 江戸幕府と政治の安定 6 6	8. 町人の文化と新しい学問 9. 明治の国づくりを進めた人々 5 6	10. 世界に歩み出した日本 6 6	11. 長く続いた戦争と人々のくらし 12. 新しい日本、平和な日本へ 6 7	(選択単元)11. 日本とつながりの深い国々 7 7	2. 世界の未来と日本の役割 5 5	95	95
算数	1. 対称 2. 文字と式 14 10	3. 分数と整数のかけ算とわり算 10 10	4. 分数×分数 5. 分数÷分数 12 10	6. 資料の整理 7 7		7. ならべ方と組み合わせ方 8. 小数と分数の計算 9. 円の面積 8 8 8	10. 立体の体積 11. 比とその利用 7 11	12. 拡大図と縮図 11 11	13. 比例と反比例 16 16	14. データの活用 4 4	算数のまとめ 算数で見つけた見方・考え方 10 9	中学へのかけ橋 5 5	158	158
理科	● 理科のガイダンス 1. ものが燃えるしくみ 1 9	2. ヒトや動物の体 9 9	3. 植物のつくりとはたらき 4. 生物どうしのつながり 9 6	● 水のじゅんかん ● 自由研究 1 1		● みんなで使う理科室 5. 水よう液の性質 1 13	6. 月と太陽 6 13	7. 大地のつくりと変化 14 14		8. てこのはたらき 9 9	9. 発電と電気の利用 12 12	10. 自然とともに生きる 4 4	95	95
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう 4 4	いろいろな音のひびきを味わおう 5 5	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 6 6	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 3 3		曲想の変化を楽しもう 4 4	詩と音楽の関わりを味わおう 4 4	日本や世界の音楽に親しもう 6 6	音楽で思いを伝えよう 3 3	みんなで楽しく 3 3	音楽で思いを伝えよう 4 4	卒業式練習 3 3	45	45
図工	人をえがいてみよう カッター、ビタッとステキな形 2 2	カッター、ビタッとステキな形 4 4	わたしのお城 4 4	わたしのお城 2 2		絵の具の使い方 マイデザイン生活雑貨 2 4	マイデザイン生活雑貨 4 4	マイデザイン生活雑貨 4 4	きらめき劇場 4 4	わたしのお気に入りの場所 6 6	わたしのお気に入りの場所 コマコマアニメーション 2 2	名画カルタ 墨から生まれる世界 1 2	45	45
家庭	1. 生活時間をマネジメント 2. できることを増やしてクッキング 3 8	3. クリーン大作戦 8 8	4. 4. すずしく快適に過ごす住まい方 5 5	5. すずしく快適に過ごす着方と手入れ 5 5		6. 生活を豊かに楽しくソーイング 10 10	7. こんだてを工夫して 11 11			8. 共に生きる地域での生活 4 4		9. 持続可能な社会を生きる ●2年間の学習をふり返って、中学校の学習に生かそう 4 1	53	50
体育	陸上運動 短距離・リレー 体づくり運動 体ほぐしの運動 6 2	表現運動 体づくり運動 体の動きを高める運動 6 2	陸上運動 投の運動 陸上運動 走り幅跳び ボール運動 ネット型 1 4 3	ボール運動 ネット型 保健 病気の予防 水泳 水泳 安全確保につながる運動 3 4 2		陸上運動 走り高跳び 運動 ハードル走 4 6	器械運動 鉄棒運動陸上 器械運動 マット運動 体づくり運動 体の動きを高める運動 4 3 1	器械運動 マット運動 3 3	ボール運動 ゴール型 3 3	ボール運動 ゴール型 器械運動 跳び箱運動 3 2	ボール運動 ゴール型 器械運動 跳び箱運動 4 4	ボール運動 ゴール型 保健 病気の予防 3 4	81	81
外国語	Unit1 This is me! 8 8	Unit2 How is your school life? 8 8	Unit3 Let's go to Italy. 8 8	外国の人にメッセージを伝えよう 2 2		Unit4 Summer Vacations in the World. 7 7	Unit5 We all live on the Earth. 7 7	Unit6 Let's think about our food. 7 7	世界と自分のつながりを紹介しよう 1 1	Unit7 My Best Memory 7 7	Unit8 My Future, My Dream 7 7	寄せ書きのメッセージを伝えよう 1 1	63	63
道徳	1 自分らしく 2 チョモランマ清掃登山隊 1 1	3 友達だからこそなやむこと 4 どんな心が見えてきますか 5 捨てられたペットたち 6 マザー・テレサ 1 1 1 1 1	7 移動教室の夜 8 温かい行為が生まれるとき 9 どれい解放の父 リンカン 10 青の洞門 1 1 1 1	11 あの夏の郡上おどり 12 心にふく風 1 1		13 未来への裁判 14 カラフルな工夫 15 ロレンゾの友達 16 のりづけされた詩 1 1 1 1 1	17 食べ残されたえびになみだ 18 帰ってきたクニマス 19 はじめてのアンカー 20 命を見つめて 1 1 1 1 1	21 光をともした「魔法の薬」 22 幸せをいのって織るじゅうたん 23 美を求めて 上村松園 24 会話をゆくえ 1 1 1 1	25 ブランコ乗りとピエロ 26 市民に愛される動物園を目指して 27 大みそかの朝に 1 1 1	28 最後のおくり物 29 鬼の銀蔵 30 その思いを受けついで 1 1 1	31 前を向いて 32 こだわりのイナバウアー 33 届け！ ぼくらの願い 1 1 1	34 世界の子供たちの夢 35 栄光の架橋 1 1	35	35
総合													70	70
学級活動	学級のためについて話し合おう 学級学校のために取り組もう 6年生になって 学級の仕事 1 1 1 1	運動会を成功させよう さきっ子班での行動 図書館を上手に利用しよう 1 1 1	室内遊びを工夫しよう バランスよく食べよう 1 1	日光高原学園について話し合おう 夏休みの生活 3 1	夏休みの研究発表をしよう 2 2	係活動を工夫しよう 音楽会を盛り上げよう 2 4	差別と人権 1 1	風邪の予防 冬休みの生活 1 1	下級生に伝えたいことをまとめよう 2 2	自分たちの卒業式を作ろう 学校のためにできることを考えよう さきっ子ラーを成功させよう 2 1 2	自分たちの卒業式を作ろう 身の回りの整理整頓 春休みの生活 2 1 1		35	35