令和6年度 第4学年

年間計画表

月	4月	5月	6月	7月	8-9月	10月		11月		12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数
国語	力を合わせてばらばらに 春のうた なりきって書こう/つづけてみ 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	1 カンジーはかせの都道府県の旅1 2	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 一つの花 つなざ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき	4 新聞を作ろう/アンケート調査の仕方 1 2 カンジーはかせの都道府県の旅2 7 夏の楽しみ 2 本のポップや帯を作ろう 2	2 あなたなら、どう言う 2 パンフレットを読もう	2 ごんぎつね 3 漢字を正しく使おう 2 秋の楽しみ 2 クラスみんなで決めるには 2 2	2 2	慣用句	12 友情のかへ 2 もしものとき 2 冬の楽しみ 1	きにそなえよう 1	3 自分だけの詩集を作ろう 0 言葉から連想を広げて 2 熟語の意味 漢字の広場⑤ 風船で宇宙へ	4 つながりに気をつけよう 2 心が動いたことを言葉に 2 調べて話そう、生活調査隊 2 8	4 スワンレイクのほとりで 7 7 漢字の広場⑥ 2 8 四年生をふり返って 1	193	221
書写	点画の種類 部分の組み立て方(左右)	1 部分の組み立て方(「上」「下」) 2 3	筆順と字形	3 画の方向 3	2 平がな(折れ) 2 「結び」	2 ノートの達人になろう ことば	2	漢字どうしの大きさ	3 書写広げた	: ני	2 書きぞめ 四年生のまとめ①②	3 3		30	
社会	オリエンテーション 日本地図を広げて 私たちの東京都と日本	1 私たちの東京都と日本 4 2 東京都の様子 2	水はどこから	9 ごみのしょりと利用 1	0 自然災害からくらしを守る 8	3 きょう土の伝統・文化と先人たち 東京の街を築いた人一後藤新平(選択B)		玉川兄弟と玉川上水(選択A)	6 玉川兄弟と	王川上水 (	3 染め物のまち新宿区	8 島の自然を生かした人々のぐらし(選択A) 山の自然を生かした人々のぐらし(選択B) 江戸の文化を今に伝える法章のまち(選択C)	他地いきや世界とつながる東京都 6	81	81
算数	1. 大きい数 2. 折れ線グラフ 3. わり算		6. 1けたでわるわり算 7.しりょうの整理	9 8.2けたでわるわり算 1 5	3 9. 垂直・平行と四角形 1	6 10.がい数 11. 式と計算			10 14.面積 2 15. 計算の	しかたを考えよう :	1 16.小数のかけ算とわり算 2 17.分数		13 20. しりょうの活用 2 6 21. 4年のまとめ 3	158	158
理科	● 自然にせまる 1. 春の生き物	1 2. 天気と1日の気温 5 8 〇地面を流れる水のゆくえ 5	3. 電気のはたらき	7 ● 夏の生き物 ● 夏の星空 自由研究	4 4. 月や星の動き 2 2	5 5. とじこめた空気や水 6. ヒトの体のつくりと運動	6	○ 秋の生き物 7. 物の温度と体積	4 7. 物の温度	度と体積	4 ○ 冬の夜空 ○ 冬の生き物 8. もののあたたまり方	2 9. 水のすがた 3 7	7 10. 水のゆくえ ● これまでの学習をつなげよう 1 ● 生き物の1年間 2	91	54
音楽	音楽で心の輪を広げよう	6 歌声のひびきを感じ取ろう 5	いろいろなリズムを感じ取ろう	5 ちいきにつたわる音楽に親しもう	3 せんりつのとくちょうを感じ取ろう 6	5 せんりつの重なりを感じ取ろう	6	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	5 いろいろな音の	のひびきを感じ取ろう!	5 日本の音楽でつながろう	4 思いを音楽で表そう	5 思いを音楽で表そう 4	54	54
図工	絵の具の使い方 木々を見つめて	2 木々を見つめて 4 2	かみわざ!小物入れ			2 へんてこ山の物語 2 カラーダンボールめいろ	4 2	カラーダンボールめいろ	4 カラーダン?	ボールめいろ : ニメーション :	2 トントンつないで 2	6 トントンつないではじめての木版画	2 はじめての木版画 6 2	54	54
体育	体つくり運動・体ほぐしの運動 走・跳の運動・かけっこ・リレー		走・跳の運動・ボール投げ 器械運動・鉄棒運動 水泳	2 6 ゲーム・キャッチパレー 2 水泳	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	<ul> <li>た・跳の運動・高跳び3・幅跳び5 体つくり運動</li> <li>・多様な動きをつくる運動</li> <li>器械運動・マット運動</li> </ul>	1 4		4 体つくり運動	助	5 ゲーム・サークルボール 走・跳の運動・小型ハードル走 3 器械運動・跳び箱運動	2 ゲーム・グリッドサッカー 2 走・跳の運動・小型ハードル走 3 器械運動・跳び箱運動	2 ゲーム・グリッドサッカー     5       4 体つくり運動     3・多様な動きをつくる運動       2 グーム・グリッドサッカー     5	93	- 95
保健						2. 育ちゆく体とわたし	4							4	
外国語	Unit Hollo, world 世界のいろいろなことばで易いさつぞしよう	2 Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 4	Unit3 I like Mondays. すきな曜日は何かな?	3 Unit4 What time is it? 今, 何時?	4 UnitS Do you have a part おすすめの文稿典セットをつくろう 4	Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	2	Unité Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	3 Unit7 What do you	want? ほしいものは何かな?	Usid This is my forcette place. お気に入りの獲得をしょうかくしよう	3 Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日	4 Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 2	35	95
<mark>道徳</mark>	1 道子の赤い自転車 2 お母さんのせい求書	5 電話のあらしがやってきた 1	7 花をさかせた水がめの話 8 雨のパス停留所で 9 心の信号機 10 泣いた赤おに	1 11 友だちのしょうこ 1 12 山びこ村の二人 1	1 14 温かい言葉 15 つながっている日本と外国 1	17 へこたれないきせきのりんご 18 石っこけんさん宮沢賢治 19 わたしのいのち 20 花さき山	1	22 友だちが泣いている	1 26 神戸のふっ	っこうは、ぼくらの手で	28 ぼくのおばあちゃん 1 29 ウミガメの命 1 30 へらぶなつり	1 31 心と心のあく手 1 32 えがおのクリニクラウン 1 33 カマキリ	1 34 いのりの手 1 1 35 ばんざい大きな花まる 1 1	35	35
		環境について考えよう(18) 水道キャラハンを通して、自分たちにできることを考え、ポスターを作る。(申し込みは前年度の担当が行う。)		御殿場へ行こう(28) 御殿場について調べる。御殿場の自然や生き物など特色について		調べ、テーマごとにグループを作り、					日本文化について 伝統的な技術や文化に触り 切にしようとする気持ちを育	日本文化について知ろう(6) 伝統的な技術や文化に触れ、日本の文化を大 切にようとする気持ちを育てる。。			
シブヤ未来和		運動会を成功 「You make Shibuya」の歌詞に いう町が大切にしている多様性を 覚をもつ。	 させよう(18) 込められた意味を考え、渋谷と と理解し、その一員としての自			音楽会を成り 学年で合唱や合奏に取り組み				自分たちのほ	アピールしよう! わたしたちの町町の良さや魅力などを発信したり、 つことについて考えたりす	自分が町のために出来		152	152
	デジタルシティズンシップ (12) クラブ活動(6) 数笛活動(6)														
学級活動	(1) 学級のめあてについて話し 合おう	運動会を成功させよう 2 6	室内遊びを工夫しよう①	よりよい学級にしよう①	夏休み体験発表をしよう①	後期のめあてをもとう①	1	係活動を工夫しよう①	1		よりよい学級にしよう①	6年生を送る会の計画を立てよう(2) 2 ささっ子ラリーを成功させよう	上級生としてできることを考えよう② 2	- 35	35
3 100 KH 30	(2) 4年生になって①-ア 学級の仕事①-エ	笹っ子班でできること①-ウ 食事のマナー①-キ 2 運動会を成功させよう 2	歯の衛生について考えよう ①一カ	図書室を利用しよう①一オ 夏休みの生活①一イ 1	2	自分の仕事をやり抜こう①-エ	1	人権について知ろう①ーウ	冬休みの生	き活①一イ	風邪の予防①ーカ 感謝の気持ちを伝えよう① ーウ	委員会活動ってなんだろう① -ア 1	5年生に向けて①-ア 春休みの生活①-ウ 1		