



# さ さ づ か

〈教育目標〉

- 互いの違いを認め 高め合う子
- 主体的に学び 創造する子
- 心身をきたえ たくましい子

令和6年2月1日発行

Tel 3377-2345 Fax 3377-2466 HP <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/sasashoe> 校長 西田 香

## ～未来の学校～

副校長 濱田 弘美

2月3日は節分です。この行事は中国の風習が由来で、季節の変わり目に邪気や悪いものを追い払い、1年の無病息災を願う行事として始まったと言われます。今年も豆まきをしたり、恵方巻を食べたりする行事が各地で行われることでしょう。節分に寄せて年初の能登半島地震で被災された方々の1日も早い復興と安心・安全な生活を祈念いたします。

先日、不登校問題の解決のヒントを求めて国内外の教育現場を取材したテレビ番組がありました。(※) その中で韓国では「代案学校」という、フリースクールやオルタナティブ・スクールがあり、子供が学びたいことを選択できる仕組みがありました。フランスでは児童心理や障がいの知識などを習得した「エドゥケーター」と呼ばれる国家資格の専門職が子供に寄り添い、子供の学習を丁寧に支援していました。

日本では山形県天童市の公立小学校の「子供が主体の学校づくり」の取組例が紹介されていました。4年生理科の授業では子供たちが人の体のしくみについて、教師から教えられるのではなく、自分で発見し、考えながら学んでいました。「関節」について質問してきたある児童に、担任は人体模型を自分で見てくるように伝えます。児童は人体模型の関節を動かしながら「関節」とは何かを理解していました。ただ、授業後の児童のワークシートには筋肉の収縮について、誤って理解している例が見られ、「自分で学ぶこと」の難しさに苦悩している担任の姿がありました。最初から子供自ら学ぶことは難しいので、どこまで知識として教師が教え、どこから調べたり、体験したりしながら自分で学ぶのが課題なのではないかと思えます。

渋谷区では来年度より総合的な学習の時間「シブヤ未来科」の年間授業時数を2倍程度に増やし、児童が主体となって取り組む探究的な学習を進めていきます。教科の学習で培った見方や考え方を生かし、他者と協働的に問題を解決したり、問題解決の過程を自ら振り返ったり、方法や手順を的確に記述したり伝え合ったりする探究活動に取り組んでいきます。

韓国の「代案学校」、フランスの「エドゥケーター」、天童市の小学校、そして渋谷区の取組に共通点があります。それは「子供主体の学び」を主眼としていることです。子供が自分で学ぶことを選び、教師はただ教える存在ではなく、ファシリテーターの役目を果たしているところです。

本校の校内研究では「シブヤ未来科」を通して、「自ら学びに向かい、協働しようとする子の育成」を研究主題として取り組みました。先日の5年生の授業では身近にある商店街のために自分たちができることは何か、まず大きな課題をもとに子供たちが自分の課題を決定することを目標としました。今後子供たちは自分のアイデアを企画書にまとめ、商店街の方に見ていただく予定です。子供たちが学習の中で選ぶことや決めることを少しずつ増やし、いずれは大きな課題を自分で決め、子供たちが主体的に楽しく学ぶ姿が未来の学校の姿なのだと思います。 ※NHKスペシャル”学校”の未来 令和6年1月27日放送

### 《2月の生活目標》

よく考えて相談しよう。

- 手洗いうがいをしよう。
- ルールを守って元気に遊ぼう。
- 責任を持って行動しよう。
- 協力して当番や係の仕事しよう。





# 2月の予定

2月		スクールカウンセラー勤務日 ◎ 都SC ○ 区SC		授業時間							
日	時程	集会	行事予定	特活 他	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1日	木		就学前オープンスクール(1)		○	5	5	5	6	6	6
2日	金		安全指導◎		◎	5	6	6	6	6	6
3日	土										
4日	日										
5日	月	朝会		クラブ 見学 ①		5	5	6	6	6	6
6日	火		小学校音楽鑑賞教室(5)			5	5	6	6	6	6
7日	水	特				4	4	4	4	4	4
8日	木		新1年生入学手続き会		○	5	5	5	6	6	6
9日	金			ささっ 子◎	◎	5	6	6	6	6	6
10日	土										
11日	日		建国記念日								
12日	月		振替休業								
13日	火	朝会	キッズバレー(5)			5	5	6	6	6	6
14日	水	特				4	4	4	4	4	4
15日	木				○	5	5	5	6	6	6
16日	金		ささっ子ラリー(全)		◎	5	6	6	6	6	6
17日	土										
18日	日										
19日	月	朝会		委員 会①		5	5	5	5	6	6
20日	火					5	5	6	6	6	6
21日	水	特				4	4	4	4	4	4
22日	木				○	5	5	5	6	6	6
23日	金		天皇誕生日								
0日	土										
25日	日										
26日	月	朝会	個人面談①			5	5	5	5	5	5
27日	火		個人面談②			5	5	5	5	5	5
28日	水	特				4	4	4	4	4	4
29日	木		個人面談③		○	5	5	5	5	5	5

※今月は予告なしの避難訓練があります。

## ささっ子ラリー

2月16日(金)にささっ子ラリーを行う予定です。毎月のささっ子班活動で行ってきた遊びをポイント制にして競い合います。全ての遊びで協力が『カギ』になります!!

## 個人面談について

2月26日(月)  
～3月8日(金)

お子様の学習の状況や成長について話し合う大切な機会です。ご多用のこととは存じますが、よろしく願い申し上げます。児童は5校時終了後下校します。詳細はH&Sで配信します。

## 学校運営協議会

1月20日(土)に、オブザーバーが1名参加し第9回学校運営協議会が開催されました。今回は学校関係者評価委員会を兼ねており、学校の内部評価の内容やアンケート結果等をもとに、今年度の学校の取組について、協議をいたしました。

いただいたご意見をもとに学校で次年度に向けた改善策を検討し、令和6年度の教育課程を編成します。

次回2月20日(火)の第10回協議会にて再度協議し、承認をいただければ、次年度の教育課程が確定することになります。

