

令和4年度

令和4年10月18日開催

学校運営協議会だより No.6

渋谷区立笹塚小学校

参加者…16名（学校運営協議会委員・教職員） 傍聴者…2名

1 校長挨拶

2 報告事項

- (1) 開校100周年記念式典、陸上記録会等の報告…校長
- (2) 児童の生活・学習の様子について
 - ・100周年記念集会、展覧会、今後の行事予定について…主幹教諭（教務補佐）主幹養護教諭 2/18…地域パレード実施予定
 - ・教育ダッシュボードから見た児童の様子について…生活指導主幹
 - ・授業改善プランの報告…1,2,3,4,5年学年主任、英語（外国語活動）専科
- (3) 地域学校協働本部より
 - ・防災宿泊体験会について…10/29～30実施 6年生希望者対象
 - ・日鶴演劇部・カラーガード部の鑑賞・体験イベントについて…11/26 全校対象参加者30名程度
- (4) PTA活動について…11/27 笹塚フェスタに出店
- (5) 地域行事等について…10/30 芋掘り 11/27 笹塚フェスティバル 12/11 クリスマスリース作り
- (6) 100周年関係について…区のプロバスケットチームハーフタイムショーに鼓笛隊参加を計画

3 協議・質問事項

★各学年「各学年授業改善プラン」について質問事項

- ・3年生が学習の目的意識をもたせるために動機付けを工夫しているということであるが、具体的な授業での事例を知りたい。
- ・ICT教育を推進し、タブレットを積極的に活用している様子は分かるが、保護者はその内容等を理解し、ついていけているのか。
- ・学習の基本である読み書きは大切であり、定着するようにしていきたい。
- ・生活科で笹塚地域の探検を行っているが、もっと地域を生かした授業を取り入れてほしい。
- ・タブレットを活用した授業もよいが、アナログな授業にとって変わることのできない内容もあるのではないかと。児童の様子から正確さ、丁寧さ、粘り強さ等が失われているように思う。特に文章の構成力が落ちている。学習面で読むこと、書くこと、話すことに力を入れてほしい。
- ・「損して得を取る」ではないが、小学生のうちは苦労しても語彙力を付けることが大切である。目からの情報はすぐ消えてしまい、身に付かない。
- ・宿題をやらない児童の割合が多いように思う。
- ・タブレットの活用と学力の低下には相関関係があるのか。
- ・学力テストの結果等で二極化が進んでいるので、平均値だけではなく、中央値を読み取り、児童の実態を的確に把握して指導に生かす必要がある。

4 事務連絡

- ・次回開催について 令和4年11月22日（火）15時～
笹塚小学校 会議室