

令和4年度

令和4年9月13日開催

学校運営協議会だより No.5

渋谷区立笹塚小学校

参加者…15名（学校運営協議会委員・教職員） 傍聴者…1名

1 校長挨拶

2 報告事項

- (1) 夏季休業中の行事、今後の教育活動の取組等について…校長
- (2) 児童の生活・学習の様子について
 - ・行事への取組、100周年に向けての校内の取組等について…主幹養護教諭
 - ・児童の様子、ふれあいアンケートの結果等について…生活指導主幹
 - ・学力調査の結果分析…4,5,6年学年主任
- (3) 地域学校協働本部より
 - ・防災宿泊体験会について…10/29～30実施 6年生希望者対象
 - ・日鶴演劇部・カラーガード部の鑑賞・体験イベントについて…11/26 全校対象参加者30名程度
- (4) PTA活動について…100周年記念事業に協力（商店街イベント、ちびっこ祭り等に出店）
- (5) 地域行事等について…こどもエコ祭り、笹幡フェスティバル実施予定
- (6) 100周年関係について…区のプロバスケットボールチームハーフタイムに鼓笛隊参加を計画

3 協議事項

- (1) 学力調査の結果について
 - ・6年生全国学力・学習状況調査の国語・算数で学力の二極化が見られる。
 - ・学力の向上には動機付けが大事。他者に褒められることも大きな動機付けになる。
 - ・基礎・基本の定着の徹底を図り、下位層を中位層に、中位層を上位層にしていく必要がある。
 - ・学力調査のフィードバックをしっかりと行い、学習の動機付けや習熟度のチェックに力を入れる。
 - ・まず、中位層の向上を目標にするとよい。一人一人の学習内容を定着させるため、寺子屋のようなもの（地域未来塾）が実施できるとよい。
- (2) ふれあいアンケートについて
 - ・小学生には答えにくい項目もあるので、アンケートの項目を精選した方がよい。
 - ・低学年等はその時の気分で回答してしまうこともあるので、アンケート後に児童にヒアリングした結果をまた検証・分析するとより精度の高いアンケートになるのではないか。
 - ・児童のサインを見逃さないために必要なアンケートではあるが、普段からアンケートやデータに頼るのではなく、教職員等周りの大人が子供たちを見る目を養っていく必要がある。

4 事務連絡

- ・次回開催について 令和4年10月18日（火）15時～
笹塚小学校 会議室