



さ さ づ か

令和4年1月28日発行

〈教育目標〉

- 互いの違いを認め 高め合う子
- 主体的に学び 創造する子
- 心身をきたえ たくましい子

Tel 3377-2345 Fax 3377-2466 HP <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/sasashoe> 校長 荒木 憲秀

～生き方は一つではない～

副校長 濱田 弘美

透き通った青空の美しい冬晴れの日が続いています。日中、日の当たる窓辺は冬とは思えない暖かさですが、北側の廊下は冷凍室にいるような寒さです。プールには一面に氷が張っており、生活科の学習で冬を見付けに来た1年生が驚いていました。

昨年の学校だよりに「節分に新型コロナウイルス感染症の一刻も早い収束を祈りながら、静かに豆まきをしたいものです。」と書いていから1年。今年の節分は同じことを祈りながら豆まきをし、さらに今年縁起のいい方角と言われている北北西を向いて恵方巻をいただきたいと思ひます。

この寒い冬、新型コロナウイルス感染が再拡大し、まん延防止等重点措置も適用され、世の中は暗く、閉塞感が漂っている感じがします。また、4月からの新年度に向けて様々な準備をしたり物事が決まってきたりする時期でもあるので、期待や不安で気持ちが不安定になることもあるかと思ひます。6年生は特に中学校進学に向けて期待と不安が入り混じっていることでしょう。

今の時期、子供たちに伝えたいのは「今は長い長い人生の通過点」であること。そして「人生の選択肢は1つではなく、自分に合った生き方が必ずある。」ということです。

昨年12月にオリンピック・パラリンピック教育の一環としてハンドボール選手をゲストティーチャーにお招きし、6年生が体験授業を行いました。初めてやったハンドボールの試合で大活躍して大いに興味をもち、もっとやってみたくとそのハンドボールチームに連絡を取った児童がいました。学校での体験が大きなきっかけとなったのです。

また、同じく6年生の総合的な学習の時間では「夢・実現プロジェクト」と称し、渋谷にある企業の方に働くことの意義やそのために必要な努力や工夫等についてお話しいただいたり、意見交換したりすることも体験しました。子供たちが将来の仕事やそれに必要な資質や能力について興味をもってとても熱心に質問していたのが印象的でした。

子供たちには多様な環境や人々に接する機会を増やし、様々な社会や文化・芸術、スポーツ等に接する場を与え、自分の日常とは違う世界があるということに気付かせてあげたいと思ひます。

「人生の選択肢は1つではない。自分の思い描いた通りに進まなくても別の道もある。横道にそれでもそれは失敗ではない。面白くて楽しく、幸せな人生はたくさんある。そしてそれは自分の気持ちのもち方や考え方がとても大事になる。」ということ。

《2月の生活目標》

よく考えて相談しよう。

- ・手洗いうがいをしよう。
- ・ルールを守って元気に遊ぼう。
- ・責任を持って行動しよう。
- ・協力して当番や係の仕事しよう。



子供たちの様子

席書会

書き初めは、日本ならではの伝統・文化です。本校では、毎年この時期に席書会が行われます。1、2年生は硬筆、3年生からは毛筆で行います。

初めての書き初めを経験した1年生。とても静かに集中して、一文字一文字を丁寧に書くことができました。また、初めての毛筆で行った書き初めを経験した3年生も、いざ書き始めると真剣そのものの表情になりました。終わってからは渾身の力作に満足顔の子や「もっとできたかも」と悔しが顔の子もいました。「緊張した～」と言っている子が一番多かったようです。子供たちの書く姿、真剣な表情から、「今までで一番上手に書けるように。」という気持ちが伝わってきました。心を落ち着かせ、文字と向き合い、一文字一文字に心を込めて書いたこの気持ちを日常でも忘れず、

普段のノートやワークシートに書くの文字にも目を向け、意識が高まるとよいですね。



6年生社会科見学

1月21日（金）に江戸東京博物館と科学技術館に、社会科見学として行ってきました。江戸東京博物館では、江戸時代について学習した直後ということもあり、とても興味をもって見学していました。実際に江戸時代に使われていた人力車にも乗ることができ楽しみながら学習しました。科学技術館では、最先端の技術に触れるとともに普段何気なく見ている車や電気の仕組みについて学ぶことができました。小学校生活最後の社会科見学は、とても立派な見学態度で終えることができました。



NHK 出前授業

先週の18日火曜日にNHKの職員の方々による出前授業が行われました。これは、現在、総合的な学習の時間で学んでいる「隠れた渋谷の魅力」を進めるにあたり、発信者としての心得などを教えていただくために実施したものです。

今回、司会として授業を進めて頂いたのはNHKのアナウンサーの方でした。そこで、番組作りの裏側や情報を発信する上で気を付けることなど、普段は聞くことのできない貴重な情報を教えて頂きました。

また、新しい番組の企画の素材として、子供たちが取材を受ける機会にも恵まれました。短い時間でしたが、実社会で活躍されている方々の話はパワフルで大きな気付きを与えて頂けます。

この貴重な経験を、今後の学習にしっかりと生かしていきたいと思います。



ささっ子班活動

1年生から6年生までがグループとなって活動するささっ子班活動は月に1回行われています。事前に6年生が遊びの計画を立て、先生と確認し、当日は6年生がリードして遊びを行います。6年生は、「他学年と交流できる遊び」「1年生から5年生までの全員に楽しんでもらえる遊び」を考えます。ボール運びや紅白玉積み、ジェスチャーしりとりなど、班ごとに6年生の工夫が見られる様々な遊びが行われています。ささっ子班活動を終えた後、下級生が6年生へ「ありがとうございました。」とお礼を言いに行く姿も見られ、心がほっこり温まりました。

今後のささっ子班活動では、6年生が遊びを考えることよりも、班の子の特性を知り、どのような工夫をしたら班で協力して楽しむことができるかに重点を置きます。輪の中に6年生も入って遊ぶ中で、お題の遊びについて点数を多くとるためにはどうしたらよいか考え、下級生との関わり方、輪の中でのリーダーシップの発揮の仕方を考えます。12月に行った「ボール回し」では、並び順やボールの回し方を考える姿が見られました。1年生は何よりも「6年生と一緒に遊べた！」ことが嬉しかったようです。「何をするかではなく、どのように活動するか」を大切に、子供たち自身の手で活動がより充実していけるように支援し、人との関わり方や異学年との親睦を深められる力を身に付けさせていきたいです。





2月の予定

スクールカウンセラー勤務日
 ◎ 小田桐 栄佳 SC
 ○ 中村 忍 SC

日	曜	予定等	SC
1日	火		
2日	水	特別時程	
3日	木		
4日	金	オーケストラ鑑賞教室	◎
5日	土		
6日	日		
7日	月	全校朝会	
8日	火	クラブ発表集会① 新1年生保護者会 1、2年生 4時間授業 13時10分下校	○
9日	水	特別時程	
10日	木	クラブ発表集会②	
11日	金	建国記念の日	
12日	土		
13日	日		
14日	月	全校朝会 クラブ活動(3年クラブ見学)	
15日	火	安全指導日	
16日	水	特別時程4時間	
17日	木	ささっこ班あそび	
18日	金		◎
19日	土	土曜授業日 特別時程4時間授業 12:10下校 (午後PTA子供まつり)	
20日	日		
21日	月	全校朝会 委員会活動	
22日	火		○
23日	水	天皇誕生日	
24日	木	ささっこ班あそび	
25日	金		◎
26日	土		
27日	日		
28日	月	全校朝会	



オーケストラ鑑賞

2月4日(金)に実施する予定だった5年生のオーケストラ鑑賞教室(Line Cube 渋谷で、東京藝術大学ウィンドオーケストラの演奏を鑑賞する予定でした。)は、感染拡大に伴う学級閉鎖等の影響もあり、後日動画を視聴する形での実施に変更になりました。

土曜授業日

2月19日(土)に土曜授業を行う予定です。都内の感染状況が減少に転じていない場合は、公開は行わず、土曜授業のみの実施となるの可能性があります。

詳細につきましては、後日配信するお知らせのご確認をお願いいたします。

いじめ防止基本方針

昨年11月に、渋谷区はいじめ防止基本方針が改訂されました。これを受け、区内全校で各学校のいじめ防止基本方針の見直しが行われました。

改訂にあたっては、児童(5~6年生)がいじめ防止について話し合った内容や、PTA 役員会、学校運営協議会等でも広く意見を伺いました。学校ホームページに、改訂された基本方針をアップいたしましたので、お時間のある時に一読いただければと思います。→ [こちら](#) からご覧いただけます

学校運営協議会

1月17日(月)に、第8回学校運営協議会が開催されました。今回の協議会は、学校関係者評価委員会を兼ねており、学校の自己評価の内容やアンケート結果等をもとに、令和3年度の笹塚小学校の取組について、ご意見やご助言をいただきました。

いただいたご意見をもとに学校で次年度に向けた改善策を検討し、令和4年度の教育課程を編成します。

次回2月22日(月)の第9回協議会(第2回評価委)にて再度協議していただき、承認をいただければ、次年度の教育課程が確定することになります。

協議会は基本的にどなたでも傍聴することができます。傍聴をご希望の方は、事前に副校長までご連絡ください。HPのCSページは [こちら](#) からご覧ください。→

