令 和 3 年 度 渋 谷 区 立 笹 塚 小 学 校 通 信



3

3

ゔ

か

〈教育目標〉

- ○互いの違いを認め 高め合う子
- ○主体的に学び 創造する子
- ○心身をきたえ たくましい子

令和3年11月1日発行

Tel 3377-2345 Fax 3377-2466 HP https://www.fureai-cloud.jp/sasasho/ 校長 荒木 憲秀

地域協働活動、進んでいます!

校長 荒木 憲秀

さわやかな風が心地よい季節となりました。先日行われた運動会では、たくさんの皆様にご参観いただき、誠にありがとうございました。感染状況がずいぶん落ち着いてきたとは言え、依然として制約の多い中での開催となり、種目数の制限や学年ごとの入替参観、オンライン参観など新しいスタイルでの実施となりましたが、保護者の皆様のご理解とご協力のおかげで、たいへんスムーズに実施することができました。改めて心より御礼申し上げます。演技・競技を終えた子供たちの表情や感想から、子供たちにとっても達成感や自己の成長を感じることができた行事になったことが伝わってきて、たいへん嬉しく思っています。

さて、話は変わりますが、笹塚小学校に今年度新たに「地域学校協働本部」という組織ができました。本校が3年前からコミュニティスクールになっていることは既にご存じの通りですが、その協議体である「学校運営協議会」との違いについてご理解をいただきたく、以下に簡単に説明させていただきます。

組織名	構成メンバー	役 割
学校運営 協議会	地域住民や保護者の代表	・校長の学校運営の基本方針を承認する。
	学識経験者・近隣教育関係者・地域の	・学校運営に関する意見を校長や区教委に述べる。
	様々な組織の代表者・民生児童委員等	・教職員の任用に関して区教委に意見を述べる。
地域学校協働本部	上記委員の中で、元 PTA 役員など学校	・学校の教育ニーズに合わせて、地域の人材や団体
	の教育活動の実際をよく知っている方	など、様々な地域リソースと学校をつなぐ。
	(今後、活動の拡充に伴い、本校 PTA	・逆に地域活動や社会教育への子供(家庭)の参画
	OB などに参加していただく予定)	を促すなど、学校や家庭を地域とつなぐ。

つまり「学校運営協議会」は、「学校運営上のアドバイザー」であり、「地域学校協働本部」は、「学校・家庭と地域の様々な人材・団体をつなぐコーディネーター」または「学校の教育活動のサポーター」であると言えます。この二つの組織が連携・協働することによって、より笹塚の地域特性に応じた教育活動を継続的に展開していくことが可能となり、それが笹塚小学校の特色ある教育活動になっていきます。

発足してまだ日が浅い協働本部ですが、PTA との共催により早くも2つの事業を展開しています。一つは先月末に行われた日本大学鶴ケ丘高等学校演劇部による演劇鑑賞会、もう一つは今月13日に実施予定の防災宿泊体験会です。これからも、地域の多様な人材や団体と連携・協働しながら、様々な事業を行っていく予定です。学校運営協議会と地域学校協働本部の活動が活性化することで、笹塚小学校はこれまで以上に「地域の学校」として、地域を愛し地域に愛される学校になっていくとものと確信しています。

《11月の生活目標》

礼儀正しくしよう

- 身だしなみを整えよう。
- 授業の始まりと終わりのあいさつをしっかりしよう。
- お世話になっている人に正しい言葉づかいをしよう。
- 時と場に応じたあいさつをしよう。





子供にちのようす

6年生 日光高原学園 (10月10·11日)



1日目 ハイキングでは雄大な自然の中を班のメンバーたちと協力して、気持ちよく歩きました。ゴール地点の光徳牧場では、ご褒美アイスをキラキラした笑顔で食べていました。1泊の宿泊を存分に楽しむ姿も見られました。

2日目 天気に恵まれ、とてもきれいな華厳の滝を見ることができました。 日光東照宮で、今後学ぶ江戸時代について学習しました。この2日間でさら にたくましくなった子供たちを見ることができました。







3年生 第数「長さ」(9月28日)



「1 cmってどれくらいの長さだと思いますか?手でやってみて。」「これくらい!」「1mは?」「これくらい!」

「ええ、それじゃ自分の身長より長いよ。」「あ、そうか。」

長さの単位を学んできた子供たちに、定規を使わずに考えさせると意外とバラバラな答えが返ってきました。学んだ長さを基にして考える子は比較的正しく認識していますが、感覚だけで予想する子は、定規で確かめるとその違いに新鮮な驚きを感じていました。

前期末に、1 kmを実際に歩いてみました。多くの子は予想よりもだいぶ長く感じたようでした。歩くのにかかった時間は約13分、100mは何歩だったかも調べてみました。学んだことを日常で活用してくれるといいなと思います。

朝の健康起表表について(お知らせとお願い)

10月からの緊急事態宣言の解除を受けまして、1か月間の予防措置を継続しましたが、11月より以下のように感染症対策を変更してきますのでご承知おきください。

毎朝ご家庭における検温と健康観察の実施を継続していただきますが、健康 観察表へのご記入ご提出は不要といたします。あわせて登校時に行っていた、 玄関でのサーマルカメラでの体温測定もなしとします。もし朝の健康観察で不 調や発熱等があった場合、無理をせずご家庭で休養をとる、もしくは受診等の 措置をお願いいたします。



運輸金 (10月23日)

小学校に入学して初めての大きな行 年生 事、運動会!みんな元気いっぱいに取り 組みました。ダンスでは、「オリンピック」 をテーマに、グループごとに踊りを考えました。音楽に合 わせて表現するのは難しかったですが、精一杯頑張りまし た。





2年生にとっては初めての運動会と 2年生 なりました。「大玉運び」と「みんない ろいろ君だけの色」に取り組みまし

た。作戦を考えたり、踊り方を考えたりと自分たちで作り上げた運動会に子供たちも大満足でした。チームワークが高まり、成長を感じました。応援ありがとうございました。





児童が選んだ曲「グッバイ宣言」に合わ 3 年生 せて、表現運動をしました。一つ一つの動きの組み合わせを工夫しました。3年生のスローガン、「力を合わせて安全に楽しく思い出にのこる運動会にしよう」を達成することができました。



1曲目は子供たちが選曲した YOA 4年生 SOBIの「群青」。2曲目は4年生の 伝統である「You make Sasazuka」

を披露しました。どちらもアップテンポな曲です。緊張と気合いの入り混じった表情で、全員が最後までやり遂げた姿に大きな成長を感じました。





5 年生 「大きな声で、全体をそろえて、最後まで全力で踊り、見ている人を感動させるソーラン節(レベル5)」。

5年生は、実行委員が定めた上記の目標を目指して朝、 昼、そして、放課後も練習してきました。中には、夜の寝 言に「ソーラン…」とつぶやいていた子もいたそうです。 本番に至る過程を見ていた私たちはたくさんの感動を与え てもらいました。本気の姿、本当に素敵でした!



6 年生 で一人一人が意見を出しやすくすること と」、「各パートでリーダーを中心に話

合いを重ね、協力しながら表現を作り上げること」を 目標にしながら練習に取り組んできました。

どのパートも本番を迎えるまでには、悩んだり困ったり揉めたり…決して平坦な道ではなかったですが、話し合いを重ねながら友達と協力してきました。本番では練習の成果以上の力を発揮できたと思います。



11月の予定

スクールカウンセラー勤務日 ② 小田桐 栄佳 SC ○ 中村 忍 SC

	曜	予定等	SC
1 🖯	月	全校朝会 避難訓練 クラブ活動	
2日	火	学力調査(6年)	
3⊟	水	文化の日 東京都教育の日	
4 ⊟	+	安全指導日	
5⊟	金		0
6⊟	土		
7⊟			
8⊟	月	全校朝会 委員会活動	
9⊟	火		0
10 ⊟	水	特別時程4時間授業13時下校	
11 🖯	木	ささっ子班遊び 中学校体験授業(6年)笹塚中	
12日	金	特別時程4時間授業13時下校 渋谷タブレットの日	0
13 ⊟	土	特別時程 学校公開日 学力調査(5年) 学校運営協議会	
14 ⊟	В		
15⊟	月	全校朝会 クラブ活動	
16⊟	火		
17⊟	水	特別時程 あきるの自然教室事前検診(5年)	
18⊟	木	あきるの自然教室①(5年)	
19⊟	金	あきるの自然教室②(5年) 委員会集会	0
20 ⊟	土		
21 🖯			
22 🖯	月	あいさつキャンペーン始 人権週間 全校朝会	
23 ⊟	火	勤労感謝の日	
24 ⊟	水	特別時程	
25 🛭	木		
26 ⊟	金	あいさつキャンペーン終 通常授業4時間授業 委員会集会 校内研究(2年1組のみ5時間授業)	0
27 ⊟	土		
28 🛭			
29 🛭	月	全校朝会	
30 ⊟	火		0

渋谷タスレットの日

11月12日(金)

全学級でタブレットを活用した授業を行う 予定です。今年度も渋谷区教育委員会の方針に より公開なしで実施いたします。授業の様子や 取組につきましては、後日学 校ホームページなどで公開す る予定です。

土曜授業(学校公開)

11月13日(土)は学校公開を予定しております。お子様の授業の様子をせひご覧ください。詳細につきましては、学校公開のお知らせを後日配信いたしますので、ご確認お願いいたします。

あいさつキャンペーン

11月22日(月)~26日(金)

「心豊かな子供たちの育成」を目指し、「笹塚地域あいさつキャンペーン」を実施します。登校時には、PTA運営委員会の方々にもご協力いただき、校門前・十号通り入り口等で挨拶を呼びかけます。

ご家庭でも挨拶が習慣となるよう、取り組みにご協力をお願いいたします。



くみんの広場パレード

感染症拡大防止の観点から、今年度のくみんの広場パレードは、中止さとなりました。 なお 「渋谷区くみんの広場」はオンラインでの開催



となり、11月6日(土)・ 7日(日)に、学校紹介の動 画が渋谷区ホームページで 配信されます。

学校運営協議会

10月12日、第4回学校運営協議会が開催されました。協議会の内容は、学校ホームページ内のCSページにてご覧いただけます。

第5回学校運営協議会は、11月13日(土) 10時~を予定しています。

協議会は基本的にどなたでも傍聴できま

すので、傍聴をご希望の 方は、事前に副校長まで ご連絡ください。HP の CS ページはこちらから ➡



