

令和 3 年度

令和 3 年 10 月 12 日開催

学校運営協議会だより No.5

参加者…学校運営協議会委員 8 名 教職員 11 名

渋谷区立笹塚小学校

1 校長挨拶

2 報告事項

(1) 後期からの教育活動の取組などについて (校長)

・後期は延期された宿泊行事等を実施していく。6 年生は無事に日光高原学園を実施できた。

(2) 前期後半の学校生活・児童の様子、生活指導等について

・運動会等の行事、社会科見学やその他の校外学習の延期・変更を行った。

・緊急事態宣言が解除されたが、引き続き十分に感染症対策を行いながら、児童ができることを増やしていく予定である。

(3) 「全国学力・学習状況調査結果」を踏まえた授業改善プランについて (1~6 年学年主任)

・1 年生…言葉や文章を正しく理解する力や思いや考えを表現する力が弱い。授業中で見通しや目的意識をもたせる。

・2 年生…知っている、使える言葉の量の個人差がとても大きい。自分の考えの意図が伝わるように言葉を選ぶ経験を繰り返し積み重ね、「書く」、「述べる」という活動を全教科で行う。

・3 年生…語彙等の個人差があり、知識・理解力の定着に課題がある。コロナ禍の中で日常的な体験活動も少なくなっているため、体験活動や知識を活用する場面を増やす。

・4 年生…学級で多少実態が違うが、学習内容の定着度では国語、社会が高く、算数・理科が低い傾向にある。文章の読解は良い傾向にあるが、書くことは苦手である。家庭とも連携して学力の定着を図る必要がある。

・5 年生…国語では自分の意見をアウトプットする機会を作ったり、算数では個人の实態に応じた指導を工夫したり、学力向上のために学校として組織的に何をどのようにやるかが大切。

・6 年生…国語では読解力、長文を書く力に課題が見られた。文の意味を正確にとらえることや、表現力を育てグループでの学び合い等に重点を置く。算数では図形問題で知識を活用する力、解き方を記述する力に課題が見られ、課題解決に至る過程を丁寧に指導する。

(4) PTA 活動について…10 月校庭開放、運営委員会実施。100 周年実行委員会 10 月 19 日実施。

(5) 地域行事等について…芋掘りは中止。

(6) その他 報告事項…来月から施設開放を通常通り実施。

3 協議事項

・「いじめ防止対策基本方針」について…来月検討。

・学校宿泊防災体験について…11 月 13 日 15 時~14 日 11 時実施。6 年生定員 30 名。

・協働本部による図書ボランティアの立ち上げについて

ボランティア希望は集まるが、その取りまとめをお願いできる人がなかなかいない。次回までに現在の状況を整理し、協働本部で何をどこまでやるか関わり方を検討する。

4 事務連絡 次回開催について 令和 3 年 11 月 13 日 (土) 10 時~ 笹塚小学校 会議室