

# ぐんぐん10月

令和3年10月4日（月）  
 渋谷区立笹塚小学校  
 第1学年 学年便り No.10

木々の葉も少しずつ色づき始め、秋の訪れを感じます。運動会に向けての練習も始まり、初めての大きな行事に向けて、学年で取り組んでいるところです。

10月に入ると間もなく、前期の終了を迎え、1年生にとっては初めてとなる「あゆみ」（通知表）をお渡しすることになります。4月からの頑張りをお子さんと一緒に振り返り、後期の目標等を考えてみてください。

9、10月と休みが不規則に入り、生活リズムを安定させるのが難しいと思いますが、ご家庭での体調管理をよろしくお願い致します。



後期から水・金曜日にも5時間目までになります。

⑤…14時35分 下校  
 特④…12時55分 下校  
 特⑤…13時50分 下校

月	火	水	木	金	土
				1 平和・国際都市 渋谷の日 都民の日	2
4 全校朝会 ⑤	5 安全指導日 ⑤	6 前期終業式 給食終 特④	7 秋季休業日	8 秋季休業日	9
11 振替休業日 (10月23日振替分)	12 後期始業式 給食始 月曜時間割 ⑤	13 特⑤	14 避難訓練 ささっこ班遊び ⑤	15 ⑤	16 開校記念日
18 全校朝会 ⑤	19 ⑤	20 特⑤	21 避難訓練予備日 ⑤	22 運動会リハーサル ⑤	23 運動会④ (雨天24日に延期、24日が無理なら中止)
25 全校朝会 ⑤	26 就学時検診 特④	27 特⑤	28 ⑤	29 ⑤	30



教科	学習内容
国語	うみのかくれんぼ、かずとかんじ、カタカナをおぼえよう、くじらぐも、しらせたいな 見せたいな、ことばをたのしもう
算数	たしたりひいたりしてみよう、たしざん
生活	いきものとなかよし、あきのことをつたえよう
音楽	せんりつでよびかけあおう、がっきとなかよくなるろう
図工	ちぎってはって、あそぼうよ パクパクさん
体育	運動会練習、ボールなげゲーム
道徳	やめなさいよ、2わのことり、ありがとうがいっぱい、おふろそうじ
外国語	Review, Halloween, I am a ...

## お知らせとお願い

### 後期からの持ち物について

#### ★毎日の持ち物★

- ランチョンマットの袋（・マット ・口拭きタオル ・マスク用ビニール袋）
- 予備マスク ●ビニール袋（鼻をかんだティッシュや落ちたマスクを入れるためのもの）
- 健康観察表 ●タブレット ●校帽 ●筆箱 ●連絡帳 ●下敷き
- ハンカチ ●ティッシュ（●放課後クラブに行く人は放課後クラブの連絡帳）

#### ☆休み明けの持ち物☆

- 上履き ○体育着 ○白衣（持ち帰った児童のみ）◆雑巾1枚（記名しないでください）

## 運動会について 10月23日(土)午前のみ、給食なし

普段通り登校、12時30分下校。

参観方法等詳細は現在協議中ですので、後日配信予定の学校からのお知らせをご確認ください。

#### 服装・持ち物

- ・当日は、普段の服装・運動靴で登校し、**体育着・水筒・汗拭きタオル**を持たせてください。
- ・マスクを必ずしてきてください。予備マスクも、持たせてください。
- ・10月22日（金）の練習は、動きやすい服装で行います。体育着は、10月21日（木）に持ち帰らせます。洗濯し、23日（土）に持たせてください。

#### 保護者の参観

- ・**各家庭2名まで**です。当日は、ライブイベントでの配信も行います。
- ・保護者は当該学年が行う時間のみ参観できます。その他の授業の参観は、ありません。

## 通知表について

あゆみは子供たちの学習や生活の様子をご家庭に伝えるものです。

学習については、①知識・技能、②思考力・判断力・表現力、③主体的に学ぶ態度の三つの観点で「できる」「もう少し」の2段階で評価しています。生活面については、「できる」「もう少し」の2段階で評価しています。

また、特に成長が見られたり、子供たちの頑張りが見られたりしたところについて所見に書いています。ご覧いただき、結果に一喜一憂するのではなく、お子さんの得意・不得意を見つけていただき、日々の学習や生活に生かしてください。学校と保護者の皆様が連携して、子供たちを育てていければと思います。

捺印の上、12日（後期始業式）に持たせてください。ファイルはまた、使用します。

## 木工もちもの

**木工用ボンド、セロハンテープ(お道具箱に入る大きさのもの)** 記名してください。

### 集金について

10月 5日（火）に給食費と教材費の引き落としがあります。

10月分の給食費 4,500円、教材費2,000円、手数料10円、合計6,510円です。再引き落としは10月20日（水）です。よろしくお願いいたします。