



さ さ づ か

〈教育目標〉

- 互いの違いを認め 高め合う子
- 主体的に学び 創造する子
- 心身をきたえ たくましい子

令和3年10月4日発行

Tel 3377-2345 Fax 3377-2466 HP <https://www.fureai-cloud.jp/sasasho/> 校長 荒木 憲秀

～読書に親しむ～

副校長 濱田 弘美

爽やかな風と雲一つない青空が美しい、秋らしく過ごしやすい季節となりました。「秋」といえば、「食欲の秋」、「スポーツの秋」、「読書の秋」と言われるように何をするにもよい季節です。

春に6年生が受けた「全国学力・学習状況調査」の中に児童の日常生活に関するアンケート、「質問紙調査」というものがあります。その中に「1日あたり、どれくらいの時間、読書を読みますか。」という質問があります。6年生は1日にどのくらいの時間、本を読んでいると思いますか？本校で一番多かったのは、30分以上1時間未満で6年生全体の22.1%を占めていました。中には2時間以上読む児童もいれば、全く読まない児童もいました。全国の調査では「全く読まない」割合が一番高くなっていました。また、「あなたの家にはおおよそどれくらい本がありますか」という質問もあったので、2つの質問の回答結果を以下に掲載します。

【1日あたりの読書の時間】※授業時間を除く月～金

時間	2時間以上	1～2時間	30分～1時間	10分～30分	10分未満	0分
本校	7.8%	11.7%	22.1%	19.5%	22.1%	16.9%
東京都（公立）	8.5%	12.5%	20.4%	23.3%	13.6%	21.6%
全国（公立）	7.4%	10.8%	19.2%	23.8%	14.7%	24.0%

【家にある本の数】※雑誌、新聞、教科書は除く

冊数	1～10冊	11～25冊	26～100冊	101～200冊	201～500冊	501冊以上
本校	10.4%	26.0%	28.6%	19.5%	13.0%	2.6%
東京都（公立）	8.2%	16.3%	33.2%	21.2%	14.6%	6.5%
全国（公立）	18.9%	18.9%	33.7%	19.2%	12.1%	4.9%

6年生の約40%が1日30分以上読書をしていることがわかります。本校では図書館専門員や保護者ボランティアの方がブックカバー装着や電算化の準備をしたり、季節に合わせて図書館の掲示物を作成したり、児童が読書に親しむ環境を整えてくださっています。図書委員会もお勧め本の紹介コーナーを作るなど、積極的に活動しています。どの学級も週1回は図書館に来て図書の本を借りる機会があり、それを楽しみにしている児童もたくさんいます。

「本を読まない」子供たちが増えていると言われる昨今、本を読むきっかけや機会を作り、魅力的な環境を整えることが大事だと思います。後は私たち大人も読書を楽しむ姿を見せ、子供たちにその醍醐味を伝え、今年の秋は子供も大人も「読書の秋」を楽しんでほしいと願っています。

《10月の生活目標》

相手の気持ちを考えて行動しよう

- 相手の話を最後まで聞こう。 • 相手の顔を見て話を聞こう。
- 自分の気持ちを言葉で伝えよう。 • ていねいな言葉づかいをしよう。



子供たちのようす

オンライン授業の様子 (9月6日~10日)

緊急事態宣言の延長に伴い、9月6日(月)が初日の登校になりました。感染症対策のため4年生から6年生は6日~10日まで分散登校でした。その期間は対象学年で、学校に登校した児童と家庭で学習する児童に対し、オンライン授業を実施しました。

回線が集中するとつながりにくくなるという課題はありましたが、子供たちはタブレットを使ったオンライン会議に参加し、教師の発問に対して積極的に回答する様子が伺えました。



デジタル教科書を使った学習にもかなり慣れてきました。

音楽のリズム遊び。動画を真似して紙コップを叩いて音を出していました。



夏休み自由研究

夏休み中に家庭で作成した自由研究が教室の前に展示されました。日頃「なぜ?どうして?」と思っていたことを夏休み中にじっくり時間をかけて調べたり、興味のある所へ行ってみたり、親子で工作や料理作りに取り組んだ様子が伝わります。どの作品も相手に伝わりやすいように発表の方法も工夫されています。

見ているだけでもワクワクするような作品が、各教室の前に展示されました。また、他の学年の自由研究を見て、「これ、すごい!」「よくできているね!」と感心する声もたくさん聞かれました。



生活科 まちたんけん 2年

生活科の学習で「まちたんけん」に行ってきました。「笹塚の町のことを、もっと知りたい!」「笹塚の町に詳しくなって、もっといい町だと思えるようになりたい!」と、やる気満々で出かけました。

道中は、見つけたお店や公園、図書館などの公共施設をメモしました。子供たちは、行ったことがあるところも行ったことがないところも、目を輝かせて見ていました。十分、笹塚の魅力を感じていたようでしたが、子供たちはもっと知りたいと考えているようです。今後の学習の展開が楽しみです。



運動会に向けて ~5年生の様子~

5年生は各クラス実行委員を決め、学年でグループ編成し、「ソーラン節」の練習に励んでいます。「学級ではなく学年でグループ編成をした方がよいのではないか。」というのも実行委員の案です。レベル表を基に、自分たちの今の姿を知り、目指す姿にレベルアップできるように日々練習させていきたいと思っています。

運動会まで学校がある日は、なんと「14日」です。子供たちからは、「…え! 14日しかないの?」という声が上がりましたが、「あと14日しかない」という焦りから気持ちを切り替え、「限りある時間を大切に」し、「あと14日間」で、思いを込めた踊りを披露できるよう、頑張っています!



筋トレも
やって
います!!

10月の予定

スクールカウンセラー勤務日
 ◎ 小田桐 栄佳 SC
 ○ 中村 忍 SC



日	曜	予定等	SC
1日	金	平和・国際都市渋谷の日 都民の日	
2日	土		
3日	日		
4日	月		
5日	火	安全指導日 プログラミング (2年) プラネタリアム (4年)	
6日	水	前期終業式 給食終 プログラミング (2年) 日光高原学園事前検診 (6年)	
7日	木	秋季休業日	
8日	金	秋季休業日	
9日	土		
10日	日	日光高原学園 ① (6年)	
11日	月	日光高原学園 ② (6年)	
12日	火	後期始業式 給食始 月曜時間割 学校運営協議会 (15:00~)	○
13日	水	特別時程	
14日	木	避難訓練 ささっこ班遊び	
15日	金	東京グローバルゲートウェイ (4年)	◎
16日	土	開校記念日	
17日	日		
18日	月	開校99周年記念朝会 委員会活動	
19日	火		
20日	水	特別時程	
21日	木	避難訓練予備日	
22日	金	運動会リハーサル	◎
23日	土	午前：運動会 (全学年) 午後：校内陸上記録会 (6年のみ)	
24日	日		
25日	月	全校朝会 5時間授業 (全学年)	
26日	火	特別時程・午前授業 (全学年)	○
27日	水	御殿場移動教室事前検診 (4年)	
28日	木	御殿場移動教室 ① (4年)	
29日	金	御殿場移動教室 ② (4年)	◎
30日	土		
31日	日		

登校日



開校記念日 10月16日

笹塚小学校は今年で開校99周年を迎えます。18日(月)に「開校99周年記念朝会」をオンラインで開催します。笹塚小学校を代々支えてくださった卒業生、地域、保護者の方々に感謝の気持ちをもつとともに、自分も笹塚小学校の一員であるという気持ちを高めることができる一日にしたいと思います。

運動会 10月23日

9月に予定されていた運動会が、緊急事態宣言延長に伴い10月23日(土)に変更されました。2年ぶりの運動会ですが、感染症対策を講じながらの開催となります。競技種目や参観の方法等、学年だよりやH&Sにて詳細をお知らせしますので、そちらをご確認ください。

なお25日(月)は振替休業日ではなく、登校日となりますので、ご注意ください。

校内陸上記録会 (6年)

10月23日(土)に校内陸上記録会を行います。子供たち一人一人が自己記録更新に向けて頑張ります。なお、参観は6年生の保護者のみとさせていただきます。

詳しい実施内容等は学年よりご案内いたします。



学校運営協議会

9月10日、第4回 学校運営協議会が開催されました。当日の議事につきましては、学校ホームページ内「学校運営協議会」ページから「学校運営協議会だより」でご覧いただくことができます。今回は、6年生の学力調査の結果について協議されました。次回の協議会にて、これを受けて各学年からの授業改善プランを示す予定です。

次回の開催は10月12日(火) 15時~を予定しています。協議会は基本的にどなたでも傍聴できます。傍聴をご希望の方は、事前に副校長までご連絡ください。

CSページ：コチラをタップ →

