



さ さ づ か

令和3年2月1日発行

〈教育目標〉

- 互いの違いを認め 高め合う子
- 主体的に学び 創造する子
- 心身をきたえ たくましい子

Tel 3377-2345 Fax 3377-2466 HP <https://shibuya.schoolweb.ne.jp/sasashoe> 校長 荒木 憲秀

～希望とユーモアを忘れずに～

副校長 濱田 弘美

まだ、厳しい寒さが続いています。冬の澄みきった青空のもと、校庭では密になるのを避けて交代で元気に遊ぶ子供たちの姿が見られます。自分の学年の番になると大喜びで外に飛び出し、改めて体を動かすことが大好きな、子供たちの元気の良さを実感します。

今年の節分は、立春が2月3日なのでその前日の2月2日になります。なんと2月2日になるのは124年ぶりだそうです。今までは2月3日が節分だったので何だか不思議な感じがします。昔は立春から1年が始まるという旧暦の考え方もあり、その前日の節分を前年の最後の日と考え、厄除けの意味をもつ豆まきなどの行事を行ってきたのです。今年の節分には今猛威をふるう新型コロナウイルス感染症の一刻も早い収束を祈りながら、静かに豆まきをしたいものです。

新型コロナウイルス感染予防に関しては、同じアジア、台湾の初期の予防対策が注目されました。台湾では各販売店のマスク在庫がリアルタイムに確認できる「マスクマップ」を導入し、公平にマスクが購入できる仕組みを開発したのです。担当の大臣が感染予防対策の成功要因を聞かれ、「速やかに、オープンに、公平に楽しくやるのが大切です。」と答えていました。(※1)

「楽しくやること」について素敵なエピソードがあります。財源の関係で政府がピンク色以外のマスクをあまり用意できず、ピンクのマスクはいじめられるので学校に行きたがらないという少年の家族からの訴えがありました。すると台湾の衛生福利部（日本の厚労省）の大臣や職員全員がピンクのマスクをつけてしばらく会見を行いました。彼らは感染症予防のヒーローなので、それと同じピンクのマスクで少年は意気揚々と学校に行くことができたそうです。(※2)

困難に直面している時、気持ちが塞いでいる時など、ユーモアに救われることがあります。気持ちに余裕がないとなかなかユーモアのある会話や行動をとることはできませんが、こんな時だからこそ、ちょっとした楽しみや喜びを見つけ、明るく楽しく過ごせたらと思います。

今月29日、30日には本校で展覧会が開催されました。体育館には子供たちのアイディアあふれた立体作品や色鮮やかな平面作品、ダイナミックな共同作品などが飾られていました。子供たちの豊かな発想には本当に驚かされ、見ている人に元気を与えてくれます。鑑賞時間や人数の制限などがありましたが、会場全体に広がった夢のような空間を楽しんでいただけたのではないかと思います。

※1 ※2 「自由への手紙」オードリー・タン（2020年）より

《2月の生活目標》

よく考えて行動しよう

- 手洗いうがいをしよう。
- 責任をもって行動しよう。
- ルールを守って元気に遊ぼう。
- 協力して当番や係の仕事しよう。



展覧会特集

(1月29日・30日開催)

子供たちは、本年度のテーマ「ひびきあう色と形 ひびきあうみんなの世界」のもと、展覧会へ向けて、図工・家庭科の作品作りを行ってきました。全校児童一人一人が、思いをもって、作品を仕上げました。素敵な空間になった体育館をご覧いただけただことと思います。教職員も、どのような形であれば



展覧会を実施することができるのか、よりよい活動にするために、どのような工夫ができるか検討を重ね、様々な準備をして当日を迎えました。感染症対策のため、各ご家庭にも、鑑賞時間の指定や、鑑賞人数のお願いをいたしました。ご協力ありがとうございました。

1年生

1年生は、初めての展覧会でした。一生懸命作った自分の作品を見てほしい、友達の作品の良いところを見付けたい、お兄さんお姉さんの作品もたくさん見たい、そんな思いで活動しました。平面作品「むしむしランド」では、自分たち一人一人が主役になる虫を決め、図鑑やタブレットで虫の様子をじっくり見て、版画を作りました。また、共同作品「キラキラシャンデリア」は、細かい模様作りを工夫して作品を作り上げることができました。



2年生

2年生は、絵本の読み聞かせを聞いた後、ねこがどのような場所をどのような気持ちでお散歩しているかなどを想像し、思い思いに表現しました。黄ボール紙に液体粘土を手や指を使って広げ、ねこの形を描いたり、コンテを使って毛並みのやわらかさを表現したり、それぞれが工夫して個性豊かに仕上げました。子供たちが想像力豊かに描いた「おさんぽねこちゃん」の世界を楽しんでいただけたと思います。ご鑑賞いただきありがとうございました。



3年生

平面作品「なぞの深海魚」は一人一人が想像した深海に棲む生き物を段ボールカッターで切り、飾り付けをしました。飾りはパスタやビーズを使い、丁寧に貼り付けました。共同作品「わくわくハウス」は、グループで協力して段ボールの全面を絵の具で塗りました。そして、木材に釘を打って小さな「くぎにんちゃん」を作りました。「わくわくハウス」のあちこちに、「くぎにんちゃん」を置いて、楽しい世界を作り上げました。



4年生



4年生は平面作品「虹の国の〇〇」と共同作品「スカイカーテン」を作りました。また、〈**展覧会実行委員**〉のメンバーが朝の時間や休み時間に何度も集まり話し合い、そこで決めた目的に沿って計画や準備を行ってきました。特に力を入れたのが、11月2日に運動会実行委員が企画して行った【**4年生だけの運動会**】のように、【**4年生だけの展覧会**】の開催です。展覧会には出展されない立体作品を生かして、教室をどのように使い、展示をするか自分たちで考えて実行し、学年全員で鑑賞をして【**4年生だけの展覧会**】も楽しみました。

5年生

平面作品「緑のダンス」は、同じ絵柄を、角度を変えて繰り返し刷ることで、万華鏡で見ているかのような綺麗な模様が浮かび上がるような作品になりました。立体作品「希望の船」は、大きさ・色・



形だけでなく、材料で用いる素材も工夫して、一人一人の個性が色濃く現れる作品に仕上がりました。家庭科「ウォールポケット」では、慣れない玉止め・玉結びに苦戦しながらも、彩り豊かでポップな作品を完成させることができました。



6年生

小学校生活最後の展覧会。平面作品「ビューティフル ネーム」は自分の名前をひらがな、カタカナ等でデザインし、絵を見るとその子の顔が思い浮かぶ楽しい作品になりました。



立体作品「マイ チェア」は、板を切り、やすりをかけ、釘を打つ等、これまで図工で得た技術の集大成として完成させました。家庭科の作品「クッション」では、色とりどりのフェルトワッペンや刺繍を入れて、世界で一つだけの素敵なクッションができました。



席書会・書初め展

書き初めは、年のはじめに一年の抱負や目標を書く正月行事です。その起源は、平安時代の宮中行事に由来するといわれています。本校では、1・2年生は硬筆で、3年生から6年生は毛筆で行いました。始筆（書き始め）、運筆（筆の運び）、終筆（文字の終わり方）が重要で、全学年、注意深くお手本を見て、とめ、はね、はらいはもちろんのこと、名前の位置や、文字の濃さなどにも注意して書きました。書き直せない緊張感を味わいながら、一人一人が丁寧に仕上げることができました。今年度は、感染症対策のためタブレットでの配信となりました。画面越しではありましたが、ご鑑賞いただきありがとうございました。



2月の予定

スクールカウンセラー勤務日

◎ 小田桐 栄佳 SC

○ 中村 忍 SC



日	曜	予定等	SC
1日	月	全校朝会	
2日	火	朝学習	
3日	水	特別時程	
4日	木		
5日	金		◎
6日	土		
7日	日	冬期休業日終	
8日	月	全校朝会 1年生4時間、2~6年生5時間授業	
9日	火	新1年生保護者会 1、2年生4時間授業	○
10日	水	特別時程	
11日	木	建国記念の日	
12日	金	委杖式	◎
13日	土		
14日	日		
15日	月	全校朝会 委員会活動	
16日	火	安全指導日	
17日	水	特別時程	
18日	木	避難訓練 ささっ子班活動	
19日	金		◎
20日	土	特別時程 渋谷タブレットの日	
21日	日		
22日	月	クラブ見学 3年生6時間授業	
23日	火		
24日	水	特別時程	
25日	木	オリパラ授業(フェンシング・4年) 学校運営協議会	
26日	金	保護者会(1、3、5年)	◎
27日	土		
28日	日		

※今月の避難訓練は『予告なし』で行います。

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。
結果とご報告は3月号と一緒に配布させていただきます。



委杖式

2月12日(金)に、金管鼓笛隊の委杖式を行います。5年生は自分の担当する楽器を一人ひとり6年生から引き継ぎます。例年は全校が体育館に集まって行いますが、今年は4、5、6年生が体育館で、1、2、3年生はオンラインで教室の様子を見ることとなります。当日の保護者の参観はありませんが、後日動画配信をする予定です。

渋谷タブレットの日

2月20日(土)の土曜授業日に、**公開なし**で実施いたします。当日は、全学級でタブレットを活用した授業を行う予定です。今年度の様々な取組につきましては、学校ホームページ等で公開する予定です。

学校運営協議会

1月18日15時より、第4回学校運営協議会が開催されました。今回は、第1回学校関係者評価委員会も兼ねて開催されました。

年末にとらせていただいた保護者・児童アンケートの集計結果をもとに、学校の自己評価について各委員より様々な意見が出されました。(協議内容につきましては、学校ホームページのCSページ内、[「学校運営協議会だより」](#)をご覧ください。)この後、書面でもさらにご意見をいただきましたので、それをもとに学校評価を進めてまいります。学校評価の結果は、これから行う次年度の教育課程編成に生かしてまいります。学校評価の結果につきましては、3月上旬にはホームページにて公開いたします。

次回第5回学校運営協議会は、2月25日(木)15時~を予定しています。今回も、学校関係者評価委員会を兼ねています。協議会は基本的にどなたでも傍聴できますので、傍聴をご希望の方は、事前に副校長までご連絡ください。
学校HP/CSページ →



保護者会について

現時点では予定の日になりに、密を回避しつつ時間を短時間に限定して行う予定です。しかし、今後の状況次第では、書面での連絡に代えさせていただく可能性があります。2月16日までは決定し、Home & Schoolでご連絡いたします。