

◆授業構成部会◆

〈導入の工夫〉

◎学習スタートで、児童に《主体的な学習の視点》をもたせる導入をする。

〈学習計画の工夫〉

◎単元を通して児童の学習意欲が継続し、児童の必要感と実態を考慮して学習計画を立てる  
《主体性の継続・対話の必要性》

〈振り返りの工夫〉

◎考えを再構築させ、自己の変容や、考えの深まりを実感できる適切な振り返りをさせる。  
《深い学びの実感》

授業改善  
の取組

〈具体的な学習活動の想定〉

◎《主・対・深の視点》や授業のねらいに応じた児童の学習活動を具体的に想定する。

〈学習形態の工夫〉

◎ねらいに即した学習形態や、児童の必要感に応じた対話の時間や学習形態を設定する。

〈系統性を意識した指導〉

◎各学年で身に付けさせる力を明確にする。  
◎6年間での系統性をもたせる

11月4日(金) ｷﾞｷﾞｷﾞｷﾞｷﾞｷﾞｷﾞ