

## 笹塚小学校の校内研究

笹塚小学校では、平成 29 年度から『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の研究を進めています。

平成 29 年度  
研究主題

「児童が主体的・対話的に学ぶ道徳授業の創造」

平成 30 年度  
研究主題

「主体的・対話的で深い学びを通して教科のねらいに迫る授業づくり」

～ 課題意識・目的意識をもたせる学習過程の工夫～  
(体育科「器械運動」・国語科「話すこと 聞くこと」)

平成 31 年度  
研究主題

「主体的・対話的で深い学びを通して教科のねらいに迫る授業づくり」

～ 学習の目的意識をもち、自分の考えを再構築できる子～  
(国語科「読むこと (文学的な文章)」)

## 令和 2 度の校内研究

「主体的・対話的で深い学びを通して教科のねらいに迫る授業づくり」

～ 国語科「読むこと」文学的な文章を通して～

## 研究の内容

全教科において、笹塚小学校の「主体的・対話的で深い学び」に向けた**授業改善の視点**を明確化

主体的な視点  
対話的な視点  
深い学びの視点

「『主体的・対話的で深い学び』に向けた授業改善の視点」への**授業における取組**

3つの学びの視点における**授業改善の6つの取組**

国語科「読むこと (文学的な文章)」における**授業づくり**

6つの取組に対する**国語科の実践**

授業改善の視点、授業の取組における**実践授業**  
(国語科を中心に全教科で)