

上原小学校「2024年度 未来の学校ビジョン」

上原小教育目標

ともに学び
ともに生きる

めざす学校像



○ 児童が、すすんで関わり生かし合い、「ありがとう」が生まれる学校

○ 児童が、自らの変容に気付き、「学びがい」を感じる学校

○ 児童が、自他を尊重し、「やさしさ」を感じる学校

○ 児童が、心と体の健康に関心を持ち、「元気」を感じる学校

学びの変革～未来の学校の実現～

すすんで・粘り強く学ぶ姿

☆3つの自覚 ↔ 納得解

○学ぶ価値を自覚

「学びたい」を見付けるわくわく

自ら学習を調整する主体性

○学びのつながりを自覚

事象と内容をつなげる見方・考え方

多様な考えを課題解決につなげる交流

次につなげる学びのサイクル化

○自己の変容の自覚

思いや考えの言語化

「伸びた」を見付け合う喜び・楽しみ

シブヤ未来科の推進

○探究的な学びの充実

○地域の財産を生かす連携

○未来を語る自信と誇り

自己肯定感・自己有用感

○「共に友に学ぶ」よさの実感

○言語化・視覚化により思考を

共有・深化する学習過程

→「学び合い」「認め合い」を

支える言葉の力の伸長

ICTの活用

○個別最適な学びと協働的な
学びの一体的な充実

・コミュニケーションツールの活用で
多様な意見の共有・共感・創造

・自分に合った学びを進める
ためのICTスキルの習得と

デジタル・シティズンシップの育成

○児童のニーズに合った支援

・学習過程の共有と相互理解

安全・安心に挑戦できる教育環境

児童の主体的な取組

○自分(たち)ができることを考
え実践・挑戦する取組

・児童の課題意識やアイデアを
生かした主体的な取組の推進

・「自分は誰かの役に立ってい
る」と振り返る機会づくり

○いじめ・不登校等の未然防止

・「チーム上原」の組織的な取組

・ふれあう機会と教育データの活用

実践的な人権教育

○「やさしい言葉」で自分も相手
も大切に

○「あいさつ」「返事」「アイコン
タクト」で心をつなぐ

○「考え、議論する道徳」の授業
の充実

○SOSの出し方に関する教育

健康教育の推進

○すすんで運動を楽しむ体育学
習づくり

○望ましい運動習慣・生活習慣
の定着に向けた取組の継続

○体育朝会、体カアップタイム等

○運動への興味・関心、一緒に
運動する楽しさ

相互理解と思いやり

○広がるふれあい、交流活動

・リーダーシップ&フォローシップの醸成

○聞く姿勢と相手意識の伸長

○多様な意見の尊重と共感

○特別支援理解教育の実施

校務DX
への取組
～働き方改革

校務のICT活用

○校内組織の工夫と会議の効率化

○資料のペーパーレス・データベース化

共に学び続ける教職員

○学びと工夫の時間確保と資質向上

地域・家庭教育力の活用

○学校教育活動における連携促進