

# 研究だより

令和5年2月3日(金)  
渋谷区立上原小学校  
校長 河口 尚志  
研究推進委員会

テーマ：運動の楽しさやできた喜びを感じる体育学習

## 研究推進委員より

12月13日(火)に5年1組で体育「表現運動」の研究授業を行いました。高学年の体育の研究では、「なりたい姿を見付け友達と協力し高め合える児童」を目指しています。

授業では、「わくわくタイム」「チャレンジタイム①」「チャレンジタイム②」の時間を設けました。

「わくわくタイム」では、授業のめあてを確認し、心と体をほぐす運動をしました。「とんとんとん、何の音？」でイメージしたことを体で表現したり、色々な歩き方をしながらストップの合図で止まってみたり、表現していくためのウォーミングアップに楽しみながら取り組みました。

「チャレンジタイム①」では、「火山が大噴火」というテーマから想像したことをグループになり、体で表現しました。

「チャレンジタイム②」では、グループで表現したことを発表しました。

協議会では、**運動の楽しさを感じさせるための手立てや、できた喜びを感じさせるための工夫などについて**、日野市立日野第八小学校長 船山 徹先生に助言をいただきながら考えていきました。

## 12月13日(火)の研究授業の様

### 5年 体育科「表現運動」

#### わくわくタイム

本時のめあて「イメージしたことを体で表現してみよう。」について確認し、心と体をほぐす運動をしました。



「ひゅーひゅー」などの擬音語や体の部位を意識した言葉がけで子どもたちのイメージを高め、動きを引き出します。

チャレンジ  
タイム①

「火山が大噴火」のテーマを即興的に表現しました。マグマの流れや噴火の激しさなど様々な自然現象を表現しました。



イメージしながら、即興的に動きを考え、とんだり、はねたり、ちぢんだりして、表現することを楽しみました。



今まで子ども達から出てきた動きを「動きの貯金箱」にして集めています。

チャレンジ  
タイム②

テーマからイメージした動きを今度はグループになって伝え合い、表現しました。



人数が多いからこそ生まれる新しい動きや、グループで協力するからこそ表現できる動きを見つけました。



お互いのグループの表現を見ました。振り返りでは「色々な動きができて楽しかった」という声が聞かれました。