

## ◆学校評価アンケート結果について◆

令和3年度 渋谷区立幡代小学校

令和3年12月に実施した本校の教育活動に関するアンケート調査の集計結果がまとまりましたので、次のように御報告させていただきます。今年度は、71、8%という提出率でした。アンケートへの御協力に心より感謝いたします。  
今回は自由記述もアンケートの項目ごとに分類し、アンケート結果を一元化いたしました。学校評価を基に、来年度の方向性を示しております。

質問項目①から⑩は渋谷区共通質問項目です。⑪から⑮は、本校のみの質問項目です。

なお回答の

■は「十分達成されている」、■は「達成されている」、  
■は、「あまり達成されていない」、■は「達成されていない」、■は「わからない」を表しています。

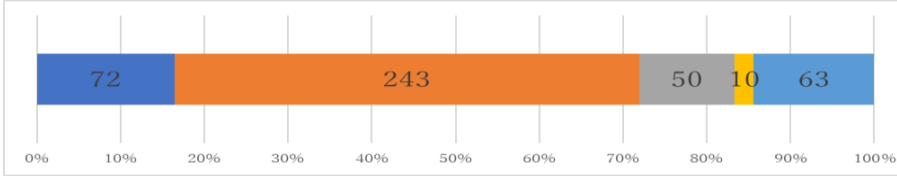
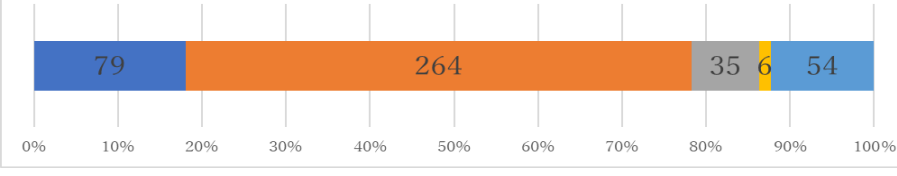
### 1【教育活動と子供の様子】

#### (1) 学校での様子

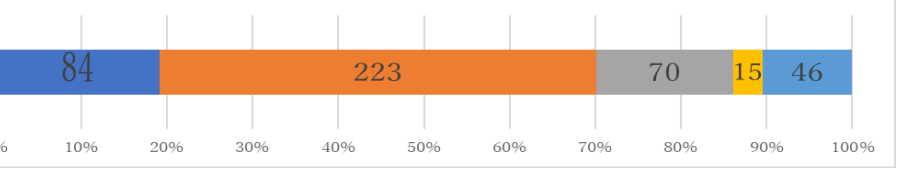
<p>① 子供たちは、明るく、楽しく学校に通っていますか。</p>	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <caption>Question 1 Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>十分達成されている</td> <td>141</td> </tr> <tr> <td>達成されている</td> <td>271</td> </tr> <tr> <td>あまり達成されていない</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>達成されていない</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	十分達成されている	141	達成されている	271	あまり達成されていない	1	達成されていない	6	わからない	37
Category	Count												
十分達成されている	141												
達成されている	271												
あまり達成されていない	1												
達成されていない	6												
わからない	37												
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答は、94.1%でした。否定的な回答は、4.4%でした。分からないと回答は、1.5%でした。</p> <p>肯定的な回答のポイントは非常に高い結果となりました。自由意見には、「毎日、楽しく通っている」、「140周年記念行事が楽しかった。」等の内容が36件ありました。教職員にとって、子供たちが楽しく学校に通う姿は、励みになります。また、登校に際して、保護者の皆様からの多大なご協力に改めて感謝いたします。今後も、子供たちにとって魅力ある学校づくりに努めてまいります。</p>												

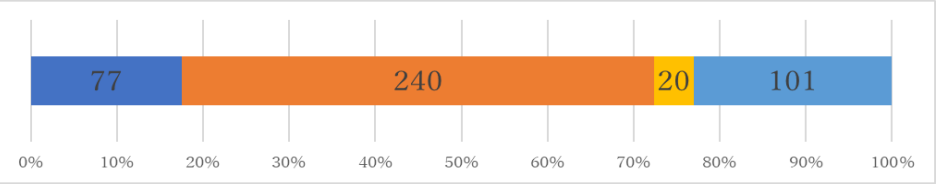
#### (2) 学校の教育活動

<p>② 学校は、子供たちの興味関心を引き出す教育活動を推進していますか。</p>	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <caption>Question 2 Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>十分達成されている</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>達成されている</td> <td>274</td> </tr> <tr> <td>あまり達成されていない</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>達成されていない</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	十分達成されている	83	達成されている	274	あまり達成されていない	37	達成されていない	6	わからない	38
Category	Count												
十分達成されている	83												
達成されている	274												
あまり達成されていない	37												
達成されていない	6												
わからない	38												
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答は、81.5%でした。否定的な回答は、9.8%でした。分からないと回答は、8.7%でした。</p> <p>自由意見は、24件あり、「宿題の量」「英語教育、プログラミング教育」、「発達段階に応じた学習意欲のたせ方」、等の内容について、肯定的な意見と改善を求める意見を頂いております。御意見を真摯に受け止め、次のような改善を図ってまいります。</p> <p>「興味・関心を引き出す教育」では、各教科等の内容をより充実させ、発達段階に応じた学習を実施します。次年度は、教員の指導力に関わる校内研修等の機会を今年度より多く実施します。プログラミング教育は、全学年で来年度も実施いたします。英語教育では、区の教育施策の一つとして6年生を対象に英検 ESG を今年度より4年間実施してまいります。</p>												

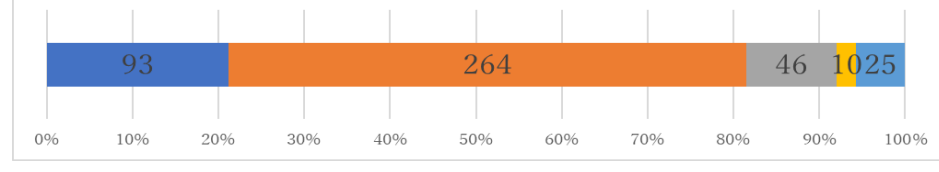
<p>③ 学校は、思いやりを育む心の教育を推進していますか。</p>	 <p>A horizontal stacked bar chart showing the distribution of responses for item 3. The x-axis represents percentages from 0% to 100% in 10% increments. The bars are color-coded: blue for affirmative (72), orange for neutral (243), grey for negative (50), yellow for 'don't know' (10), and light blue for other responses (63).</p>
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答は、71.9%、否定的な回答は、13.7%でした。「分からない」との回答が14.4%でした。 自由意見は、3件あり、「友達関係」についての内容でした。</p> <p>「分からない」との回答が他の項目と比較し、ポイントが高くなっており、コロナ禍の影響で、活動が制限されたものの、「感謝の会」では、各クラスで工夫を凝らし、動画を作成しました。「心の教育」については、来年度も道徳授業を中心に全教育活動を通して育んでいきます。</p>
<p>④ 学校は、健やかな体を育む教育活動を推進していますか。</p>	 <p>A horizontal stacked bar chart showing the distribution of responses for item 4. The x-axis represents percentages from 0% to 100% in 10% increments. The bars are color-coded: blue for affirmative (79), orange for neutral (264), grey for negative (35), yellow for 'don't know' (6), and light blue for other responses (54).</p>
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答は、78.3%でした。否定的な回答は、9.4%でした。分からないとの回答は、12.3%でした。 自由意見は、4件あり、「児童の体力」に関わる内容でした。</p> <p>今年度は、「幡代ギネス」を実施し、通年を通して体力を高める取組を実施しました。しかし、子供たちの体力が低下している実態があります。次年度は、今年度の取組をより充実させ、子供の体力向上を図ります。</p>

(3) 渋谷区取組

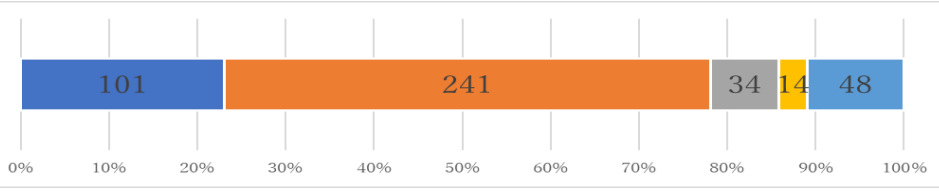
<p>⑤ 学校は、ICT機器を活用した教育活動を推進していますか。</p>	 <p>A horizontal stacked bar chart showing the distribution of responses for item 5. The x-axis represents percentages from 0% to 100% in 10% increments. The bars are color-coded: blue for affirmative (84), orange for neutral (223), grey for negative (70), yellow for 'don't know' (15), and light blue for other responses (46).</p>
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答は、70.1%でした。否定的な回答が、19.4%ありました。分からないとの回答は、10.5%でした。自由意見を33件でしたが、「タブレットの効果的な活用」について、次の内容を頂きました。「宿題の配信」、「オンライン授業やハイブリッド型授業の実施」「タブレットを活用した学校公開」等の御意見を頂きました。</p> <p>学校では、教員全員がタブレット端末を活用した授業づくりに取り組んでおります。TEAMSを活用したオンライン授業、児童集会等を日常的に実施しております。動画を撮影し、動きを確かめたり、同時編集機能を活用して、クラス全員の考えを共有したりする等、行っています。</p> <p>今後は、頂いた御意見を教員で共有し、ICT機器の活用につなげます。授業の様子を紹介したり、御参観いただいたりすることで、学校の取組を発信してまいります。</p>

<p>⑥ 学校は、地域や渋谷区への誇りと愛着、プライドを育む学習を推進していますか。</p>	 <table border="1"> <caption>Question 6 Survey Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Affirmative</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>Indifferent</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>Unknown</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Negative</td> <td>101</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	Affirmative	77	Indifferent	240	Unknown	20	Negative	101
Response	Count										
Affirmative	77										
Indifferent	240										
Unknown	20										
Negative	101										
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答は、72.4%を超えています。否定的な回答は、4.6%でした。しかし、「分からない」との回答が23.1%でした。自由意見はありませんでした。</p> <p>肯定的な回答が70%を上まわったことは、渋谷区教育委員会の研究指定を受け、「シブヤ科」の研究に取り組んできた成果と捉えます。今後も、幡代の地域や渋谷区への理解を深め、人とかかわる学びを推進してまいります。</p> <p>しかし、「分からない」と回答が一定数あります。学校の学びの様子について、機会を捉えて積極的に発信してまいります。</p>										

#### (4) コロナ禍の取組

<p>⑦ 子供たちは、コロナ禍においても安心して学習に取り組むことができましたか。</p>	 <table border="1"> <caption>Question 7 Survey Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Affirmative</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>Indifferent</td> <td>264</td> </tr> <tr> <td>Unknown</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Negative</td> <td>1025</td> </tr> <tr> <td>Other</td> <td>1025</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	Affirmative	93	Indifferent	264	Unknown	46	Negative	1025	Other	1025
Response	Count												
Affirmative	93												
Indifferent	264												
Unknown	46												
Negative	1025												
Other	1025												
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答は、81.5%でした。否定的な回答は、12.5%でした。分からないという回答は、5.7%でした。</p> <p>自由意見は、22件ありました。「コロナ禍であっても安全に通えた」「コロナ禍がおさまリ、来年度は制約が減ってほしい」「マスクの着用や消毒についての」等の御意見をいただきました。</p> <p>コロナ禍のもと、他校と比べると、本校の行事の年間予定、在籍児童数や教室等の不足により、水泳や学校行事等で制約を受ける機会が多くなりました。しかし、学校は、子供たちの学びを止めないようできるだけ教育活動の実施に努めてまいりました。今後も子供たちのよりよい教育活動の在り方を検討してまいります。さらに、保護者の方への御理解につながるよう説明をしてまいります。</p>												

## 2【教職員について】

<p>⑧ 教職員は、子供たち一人一人をよく理解しようとしていますか。</p>	 <table border="1"> <caption>Question 8 Survey Data</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Affirmative</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>Indifferent</td> <td>241</td> </tr> <tr> <td>Unknown</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Negative</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Other</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	Affirmative	101	Indifferent	241	Unknown	34	Negative	14	Other	48
Response	Count												
Affirmative	101												
Indifferent	241												
Unknown	34												
Negative	14												
Other	48												
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答は、78.1%でした。否定的な回答は、10.9%でした。分からないという回答は、11%でした。</p> <p>自由意見は、30件ありました。肯定的な意見が多く、教員にとってはとても励みになります。しかし、介助員等の不足などを心配する御意見もありました。</p> <p>今年度は、OJT=On the Job Training（若い教員等に実務を体験させながら仕事を覚えてもらう教育手法）を充実させ、教員一人一人の資質・能力の向上を図ってまいりました。次年度もOJTを継続してまいります。介助員等については、渋谷区へ人員配置を強く要望してまいります。</p>												

<p>⑨ 学校は、子供や保護者の相談に学校全体で対応していますか。</p>	
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答は、62.8%でした。否定的な回答は、11.4%でした。分からないという回答は、25.8%でした。</p> <p>自由意見は、18件ありました。「学年での対応」等について肯定的な回答がありました。一方で、「児童が困ったときに相談しにくい」という御意見もありました。また、「分からない」という御意見も多いことを厳粛に受け止めます。</p> <p>今後は、学校でのサポート体制や児童にとって相談できる体制を整備してまいります。トラブルが起きた際に、学校と保護者と情報を共有しながら、子供の成長につながるよう対応してまいります。</p>

### 3【環境整備】

<p>⑩ 学校には、教育に必要な施設・設備が整っていて、安全に対する配慮がされていますか。</p>	
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答が71.7%でした。否定的な回答は、13.7%でした。「分からない」は、14.6%でした。自由意見は、12件ありました。「学校の防犯」「学校の施設の老朽化」「児童数と学校設備の許容量」について御質問をいただきました。</p> <p>児童数の増加に伴う、学校施設の不足については、区に要望を出しておりますが、渋谷区全体の流れでもあり、難しいのが現状です。老朽化についても多くの御意見をいただきましたが、渋谷区の「長寿命化計画」のもと、抜本的な見直しには至らない可能性が高いです。警備員については、児童の登校・在校中には、正門前で警備をしています。</p>

### 4【学校と地域の連携】

<p>⑪ 学校は、教育の方針を分かりやすく説明していますか。</p>	
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答が77.9%でした。否定的な回答は、13.4%でした。「分からない」は、8.7%でした。自由意見は、14件ありました。「教科担任制」「行事の見直し」「インクルーシブ教育への実現」等について、御意見を頂きました。</p> <p>「教科担任制」の導入により良さがある一方で、これまでの組織では対応が難しい部分が見えてきました。次年度は、学年の連携を強固にし、児童理解に努めるように組織改編してまいります。コロナ禍において、学校行事が縮小実施となりました。次年度は、実施に向けて検討をしております。学校では、特別支援教育の推進に向けて、定期的に研修を行っています。また、一人一人の児童に即した配慮となるよう、日々教員間で情報共有を図っております。今後は、教員の学びや理解が、児童への教育活動へつながるよう努めてまいります。</p>

<p>⑫ 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Orange</td> <td>260</td> </tr> <tr> <td>Grey</td> <td>219</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>70</td> </tr> </table>	Category	Count	Blue	78	Orange	260	Grey	219	Yellow	70
Category	Count										
Blue	78										
Orange	260										
Grey	219										
Yellow	70										
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答が 77.2%でした。否定的な回答は、6.8%でした。「分からない」は、16%でした。自由意見は、26 件ありました。「コロナ禍での家庭と学校の連携の必要性」、「学校公開の実施」、「下校時のマナー」について御意見を頂きました。</p> <p>コロナ禍の影響で、今年度予定していた学校公開は、〇回中、3 回のみの実施となりました。学校では、保護者の来校を分散させての実施でしたので、学校の様子が十分に分からなかったとの御意見を真摯に受け止めています。</p> <p>次年度は、学校公開を〇回計画しております。また、動画配信等で学校の様子をお伝えします。</p> <p>地域の方や PTA のご協力のおかげで、登校時のマナーは、よいとの評判を頂いています。下校時ですが、毎月 1 回教員が下校指導を行っております。地域の方からも声かけを行っていただいておりますが、下校時のトラブルは後を絶ちません。次年度は、保護者の方や地域の方の御協力を得ながら、安全な下校指導についてさらに指導してまいります。</p>										

### 5【本校の質問】

<p>⑬ お子様は、挨拶や正しい言葉遣いをしていますか。</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Orange</td> <td>245</td> </tr> <tr> <td>Grey</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>208</td> </tr> </table>	Category	Count	Blue	48	Orange	245	Grey	117	Yellow	208		
Category	Count												
Blue	48												
Orange	245												
Grey	117												
Yellow	208												
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答が 66.9%でした。否定的な回答は、31.3%でした。「分からない」は、1.8%でした。自由意見は、2 件ありました。</p> <p>肯定的な回答が 70%に満たず、否定的な回答が全質問回答中、最も高い値となりました。頂いた御意見には、「きれいな日本語に触れさせたい」という思いや「教員の言葉遣いが良くない」との御指摘もありました。子供たちが長く過ごす学校だからこそ、関わる教職員が丁寧な言葉遣いをし、子供たちが場面に応じて適切な言葉遣いができるようにご家庭のご協力を得て取り組みます。</p>												
<p>⑭ お子様は、住んでいる地域や渋谷区への愛着が育っていますか。</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>Orange</td> <td>277</td> </tr> <tr> <td>Grey</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>27</td> </tr> </table>	Category	Count	Blue	81	Orange	277	Grey	38	Yellow	15	Blue	27
Category	Count												
Blue	81												
Orange	277												
Grey	38												
Yellow	15												
Blue	27												
<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答が 71.7%でした。否定的な回答は、12.1%でした。「分からない」は、6.2%でした。自由意見は、ありませんでした。</p> <p>質問⑥と関連する内容です。保護者の皆様からも、70%を上回る割合で、肯定的な回答を得られたことは、嬉しい結果です。今後も、渋谷区は幡代の地域を題材とした学習を展開してまいります。</p>												
<p>⑮ ご家庭では、タブレットやスマートホンの使い書きやルールについて話し合っていますか。</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Orange</td> <td>257</td> </tr> <tr> <td>Grey</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>165</td> </tr> </table>	Category	Count	Blue	74	Orange	257	Grey	86	Yellow	165		
Category	Count												
Blue	74												
Orange	257												
Grey	86												
Yellow	165												

<p>考察と対策</p>	<p>肯定的な回答が 75.6%でした。否定的な回答は、23.3%でした。「分からない」は、1.1%でした。自由意見は、ありませんでした。</p> <p>肯定的な回答が 70%を超えました。御家庭でお子様とルールについて話し合う機会を設けていただきありがとうございます。しかし、一方で、長時間のタブレットの利用等について御心配の声もいただいております。次年度は、学校での情報モラル教育等を充実させてまいります。</p>
--------------	---

## まとめ

今回は、昨年度と質問項目が変更になっているため、単純比較ができませんので単年度の報告となります。コロナ禍の影響で、行事の縮小、学校公開も少なくなったため、学校の様子が「わからない」という評価も多かったです。実施にいたるまでの説明が十分でなかったこと等が、評価の数値に表れているものと受けとめ、来年度へ生かして参ります。

一方、コロナ禍の中においても工夫を凝らして周年行事を開催したこと、教職員が日々、誠意ある対応を行っていることなどに多くの励ましと感謝の声もいただきました。肯定な回答率も70%台であり、これまでの取組について一定の評価を頂けたものととらえております。これからも、地域・保護者の信託に応えられるよう、学校運営を続けてまいります。

なお、本学校評価の結果も踏まえた来年度の学校経営の重点や変更点については、3月の幡代だよりおよび保護者会で発表及びご説明いたします。