

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		漢字の形と音・意味 春の河／小景異情／続けてみよう 帰りの道 春のいぶき 5年生で習った漢字 <small>笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／主張と事例</small>	話し言葉と書き言葉 たのしみは 文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき	私たちにできること 夏のさかり 私と本／森へ 地域の施設を活用しよう つないで、つないで、一つのお話 聞いて、考えを深めよう		せんねん まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち 5年生で習った漢字 やまなし／イーハトーヴの夢	言葉の変化 秋深し <small>みんなで楽しく過ごすために／伝えにくいことを伝える</small>	5年生で習った漢字 『鳥獣戯画』を読む／日本文化を発信しよう 古典芸能の世界―演じて伝える カンジー博士の漢字学習の秘伝	狂言 柿山伏／「柿山伏」について 大切にしたい言葉 5年生で習った漢字 冬のおとずれ	詩を朗読してしようかいしよう 仮名の由来 <small>メディアと人間社会／大切な人と深くつながるために 漢字を正しく使えるように／覚えておきたい言葉</small> 人を引きつける表現	思い出を言葉に 今、私は、ぼくは	5年生で習った漢字 海の命 <small>中学校へつなげよう／生きる／今、あなたに考えてほしいこと</small>
社会		1. わたしたちのくらしと日本国憲法 2. 国の政治のしくみと選挙	<small>(選択単元)3. 子育て支援の願いを実現する政治</small>	1. 縄文のむらから古墳のくにへ 2. 天皇中心の国づくり		3. 貴族のくらし 4. 武士の世の中へ 5. 今に伝わる室町文化	6. 戦国の世から天下統一へ 7. 江戸幕府と政治の安定	8. 町人の文化と新しい学問 9. 明治の国づくりを進めた人々	10. 世界に歩み出した日本	11. 長く続いた戦争と人々のくらし 12. 新しい日本、平和な日本へ	<small>(選択単元)1. 日本とつながりの深い国々</small>	2. 世界の未来と日本の役割
算数		2. 文字と式 3. 分数と整数のかけ算とわり算	4. 分数×分数 5. 分数÷分数	6. 小数と分数の計算 ふりかえろう つなげよう(1) 倍の計算 1. ならべ方と組み合わせ方 アクティブ!!(1) 4マス関係表がわかりやすいね		7. 対称 8. 円の面積	8. 円の面積 ふりかえろう つなげよう(2) 9. 立体の体積 ふりかえろう つなげよう(3) 10. 比とその利用	10. 比とその利用 11. 拡大図と縮図	12. 比例と反比例	アクティブ!!(2) 13. 資料の整理 14. データの活用 ふりかえろう つなげよう(3)	算数のまとめ プログラミングのグ 今の自分を知ろう! 中学校へのかけ橋	中学校へのかけ橋
理科		●いろいろな角度から、考えてみよう。 ●地球と私たちのくらし 1. 物の燃え方と空気 ●空気について考えよう	2. 動物のからだのはたらき 3. 植物のからだのはたらき	●植物について考えよう 4. 生き物のくらしと環境 ●私の研究		5. 月の形と太陽 6. 大地のつくり	7. 変わり続ける大地 ●大地の変化についてまとめよう 8. てこのはたらき	9. 電気と私たちのくらし	●電気について考えよう	10. 水溶液の性質とはたらき	11. 地球に生きる	●学んだことをふり返ろう!
音楽		歌声をひびかせて心をつなげよう	いろいろな音色を感じ取ろう	旋律の特徴を生かして表現しよう		いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう		詩と音楽の関わりを味わおう	日本や世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう	卒業式練習(合唱)
図工		見つけたことを話してみよう	デコボコアート 墨から生まれる世界	鏡にうつして見つけて 私は〇〇デザイナー		私は〇〇デザイナー	私は〇〇デザイナー	夢の緑道公園へようこそ!	夢の緑道公園へようこそ!	諸国滝廻り	諸国滝廻り 12才の自画像	12才の自画像
家庭		1. わたしの生活時間	3. クリーン大作戦	4. 暑い季節を快適に		5. 楽しくソーイング	2. いためてつくろう朝食のおかず		6. くふうしよう おいしい食事		7. 共に生きる生活	●成長したわたしたち／●中学生に向かつて
体育		●株ほくしの運動／●体の動きを高める運動-1 ●ハードル走	●走り高跳び ●クローリング／●平泳ぎ／●安全確保につながる運動	●クローリング／●平泳ぎ／●安全確保につながる運動		●表現／●フォークダンス ●クローリング／●平泳ぎ／●安全確保につながる運動 ●短距離走・リレー	●短距離走・リレー ●跳び箱運動	●鉄棒運動 ●体の動きを高める運動-2	●ベースボール型ゲーム ●体の動きを高める運動-3	●体の動きを高める運動-3 ●ゴール型ゲーム	●ゴール型ゲーム ●ネット型(ソフトバレーボール)	●マット運動
外国語		Unit1 This is me!	Unit2 How is your school life?	Unit3 Let's go to Italy.		外国の人にメッセージを伝えよう Unit4 Summer Vacations in the World.	Unit4 Summer Vacations in the World. Unit5 We all live on the Earth.	Unit5 We all live on the Earth. Unit6 Let's think about our food.	Unit6 Let's think about our food. 世界と自分のつながりを紹介しよう	Unit7 My Best Memory	Unit8 My Future, My Dream	寄せ書きのメッセージを伝えよう
保健		3. 病気の予防 1-4							3. 病気の予防 5-8			
道徳		1 まどさんからの手紙 ―こどもたちへ 2 ぬくもり 3 自分を信じて ―鈴木明子 4 なれなかったリレーの選手	5 礼儀正しいふるまい 6 子ども会のキャンプ 7 泣き虫 8 この胸の痛みを	9 ロレンゾの友達 10 今度は、ぼくの番 11 海のゆりかご ―アマモの再生 12 命の旅		13 世界人権宣言から学ぼう 14 気に入らなかった写真 15 手品師 16 みんな、おかしーよ!	17 コスモスの花 18 六年生の責任って? 19 ぼくの名前呼んで 20 ここを走れば	21 最後のおくり物 22 ようこそ、菅島へ! 23 「働く」って、どういうこと? 24 マザー＝テレサ	25 三十八徳年の命 27 「クメール耕」の復興を自ざして	26 五十五年目の恩返し 28 おじいちゃんとの約束 30 エルトゥールル号 ―友好の始まり	29 私には夢がある 31 日本植物分類学の父 ―牧野富太郎 32 スイッチ 33 小川笙船	34 「ありがとう」の気持ち伝える 35 一さいから百さいの夢
総合		渋谷ハロウィン改造計画							将来のぼく・わたし			