

<現在の本校における諸状況>

本校において伝統的に実施している算数科、理科を中心とした「常磐松スタイル」の継続。

令和4年度5年度渋谷区立研究指定校 「道徳科」豊かな心の育成・相互理解～道徳科の話合い活動を通して～ を生かし、話し合い活動のさらなる充実。

探究「シブヤ未来科」における様々な外部機関との連携と一人一人の子供たちが自分の個性を伸ばし先進的で柔軟な考えを育む指導。

昨年度より5年生の宿泊学習の場所を長野県飯山市に変更し今年度も継続。4年生の那須甲子について今年度は実施するが、次年度以降について現地まで時間がかかるため変更を検討する。

国：日本国憲法や教育基本法等の教育関連法
学習指導要領など

都：教育施策大綱、東京都教育ビジョン第5次

学校教育目標

挑戦する子 つながる子 働く子

【令和6年度重点目標】

挑戦する子：自ら学び、考え、挑戦する力をもって行動する児童

渋谷区教育大綱
渋谷区教育委員会 教育目標
7つの力を育むための重点的な取組
探究「シブヤ未来科」

<めざす学校像>

全ての児童が学ぶ楽しさと成長を実感できる学校

<めざす教師像>

自らの授業力を高めようと自己研鑽に努める教師

<めざす職員像>

自らの役割と責任を果たし教育活動を支える職員

3つの柱 —知・徳・体のバランスのとれた育成—

【知】

自ら学び、「できた」「わかった」「やってみたい」を実感できる学校

- 授業を充実させ、一人一人に確かな学力を付ける。
- ・個別最適な学びと協働的な学びの充実を通じた考える子の育成。
- ・問題解決学習で、授業設計を行う。
[常磐松スタイル]
- ・ユニバーサルデザインの考えを取り入れる。
[ゆずりはとの連携]

【徳】

自分も大事、みんなも大事、互いを尊重し合える学校

- 信頼関係を基盤とした、学校風土・学級風土を構築する。
- ・全ての児童を全ての教職員で育てる。
- ・「あいさつ・返事・言葉遣い」の徹底、及び礼節を重んじる。[ときわまつのよい子]
- ・人権に関わる言動は、絶対に許さない。
[いじめ未然防止の授業を実施]
- ・たてわり班活動・異学年交流の実施。

【体】

明るく楽しく、健康・安全に過ごせる学校

- じょうぶな体とたくましい心を育む環境をつくる。
- ・体を動かす場を設定する。
- ・健康教育・食育を推進する。[すこやかタイム]
- ・日常の安全指導やセーフティ教室の充実。
[自分の身は自分で守る・安全意識の向上]
- ・様々なことに挑戦する気持ちを応援する。
- ・よき伝統を継承する。仲間を大切に、ふるさと愛をはぐくむ。

【保護者・地域との協力体制】 地域を愛し、地域に愛される学校をめざし、地域・保護者と双方向の連携を図る。開校100周年に向けての準備組織を編成する。

【安全・安心な生活】 子供たちの安心・安全を保障できる学校をめざし、危機管理意識を高くもち、様々な視点から安心・安全を守る。

【特色ある教育活動】 デジタル社会を生き抜く力の育成をめざし、プログラミング教育の推進とデジタル・シティズンシップ教育の推進を図る。

【教職員の働き方改革】 ホーム&スクールの積極的な活用とペーパーレス化の推奨、教員の勤務時間（8時05分～16時35分）の周知および共通理解を図る。