

# 令和4年度 渋谷区立常磐松小学校 学校評価(保護者版)集計結果

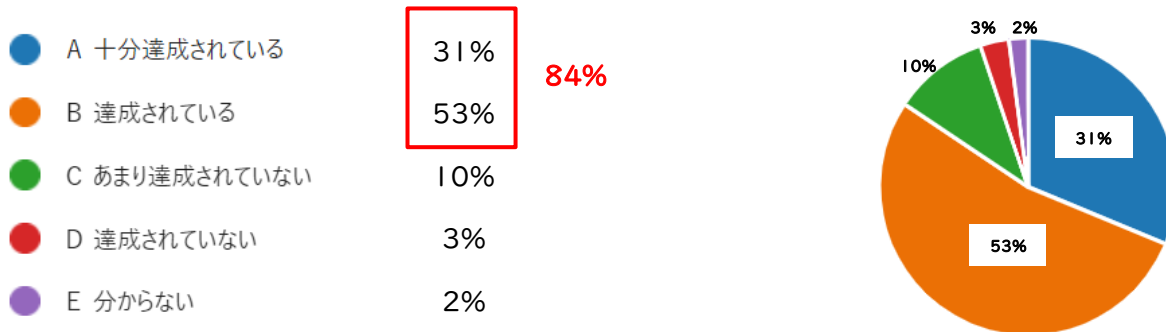
日頃より常磐松小学校の教育活動に御理解と御協力をいただきありがとうございます。

年末のお忙しい時期に保護者の皆様に御回答をお願いした「令和4年度 渋谷区立常磐松小学校 学校評価」を集計しましたのでお知らせいたします。Home&school を通しての回答率は、81%です。皆様から頂戴した貴重な御意見や思いをこれからの教育活動に生かしていくことができるよう全教職員で学校づくりに励んでまいります。

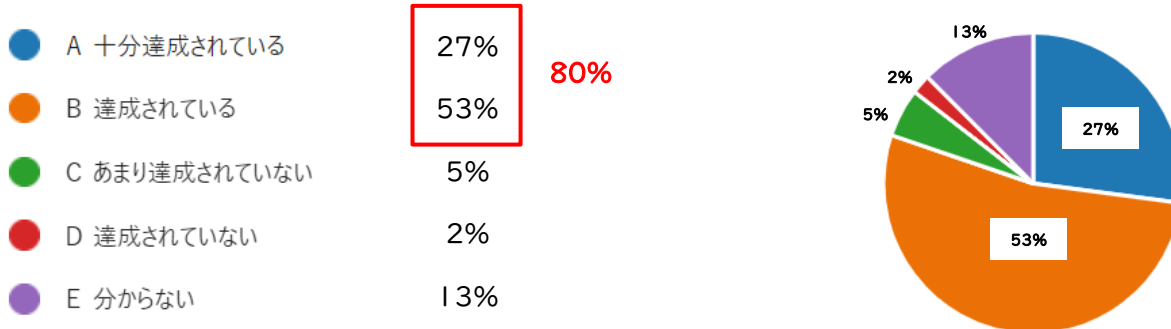
なお、自由記述につきましては、文章を適宜省略して掲載させていただくことを御承知おきください。

1~13 渋谷区立小・中学校共通項目      14~20 常磐松小学校独自の項目      AB(肯定的)評価

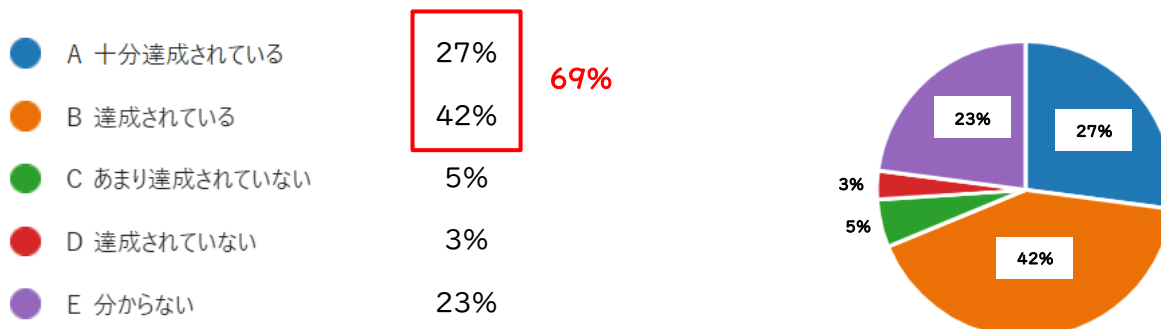
1 お子さんは自ら進んで授業をはじめとした学校の学習に取り組んでいますか。



2 学校は、お子さんの進捗や習熟度に応じた授業や学習支援を行っていますか。

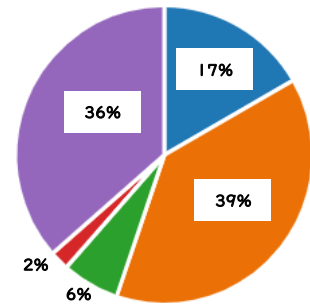


3 学校は、子供同士で意見交換したり、調べたりするなど、協働的・対話的な学びがある授業を行っていますか。



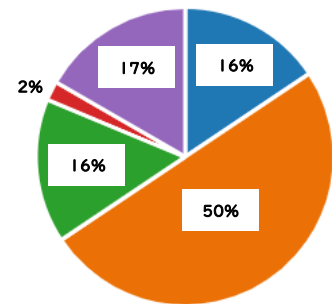
4 学校は、「シブヤ科」の学習を通して、自ら課題を設定して解決への見通しを考えたり、考えたことを発表したりする学習を推進していますか。

● A 十分達成されている	17%	56%
● B 達成されている	39%	
● C あまり達成されていない	6%	
● D 達成されていない	2%	
● E 分からない	36%	



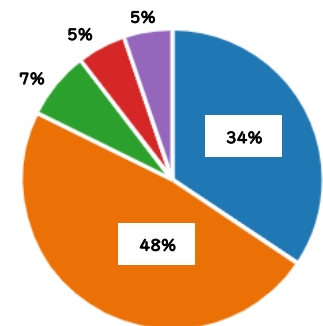
5 学校は、前出の1から4の授業を推進するために、お子さんのタブレット端末を効果的に使っていますか。

● A 十分達成されている	16%	66%
● B 達成されている	50%	
● C あまり達成されていない	16%	
● D 達成されていない	2%	
● E 分からない	17%	



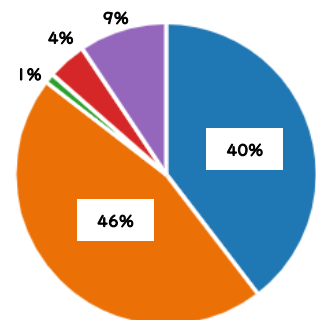
6 お子さんは安心して学習に取り組むことができましたか。

● A 十分達成されている	34%	82%
● B 達成されている	48%	
● C あまり達成されていない	7%	
● D 達成されていない	5%	
● E 分からない	5%	

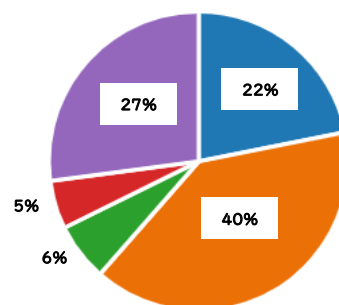
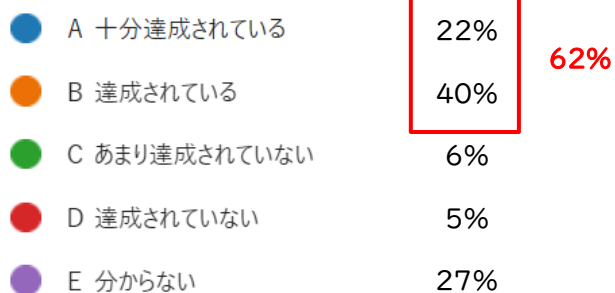


7 学校は、お子さんや保護者の相談に誠実に対応していますか。

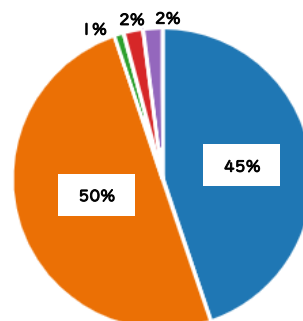
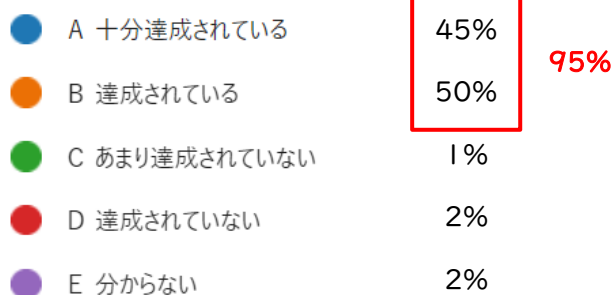
● A 十分達成されている	40%	86%
● B 達成されている	46%	
● C あまり達成されていない	1%	
● D 達成されていない	4%	
● E 分からない	9%	



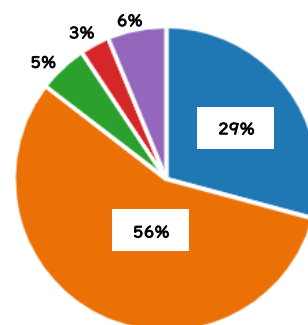
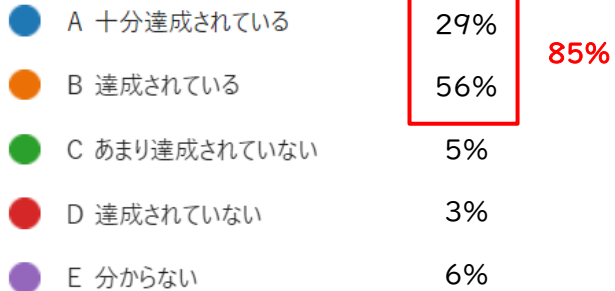
8 学校は、いじめ対応の方針をお子さんや保護者に明確に伝え、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。



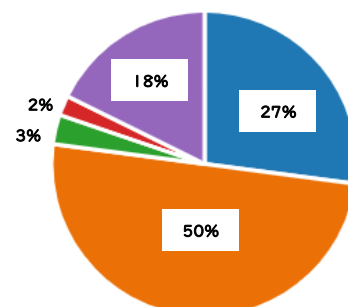
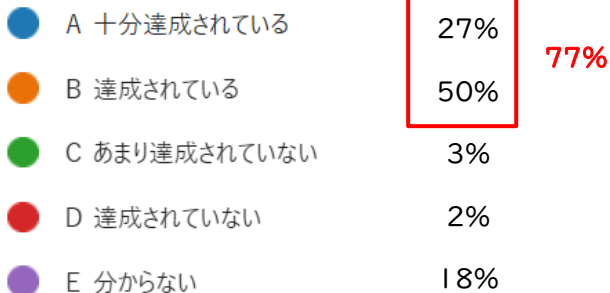
9 学校は、学校だよりなどの配布物や調査等について、学校ホームページや Home&school (ホーム アンド スクール) などを活用して、ペーパーレス化を推進していますか。



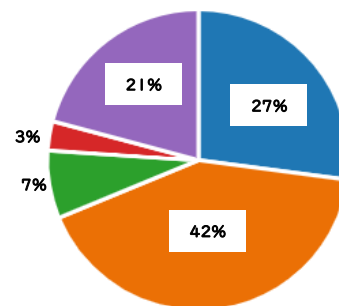
10 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか。



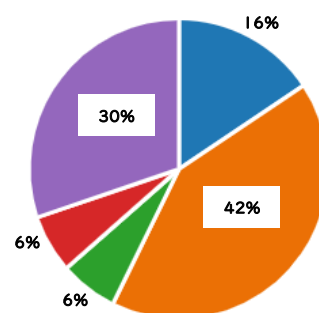
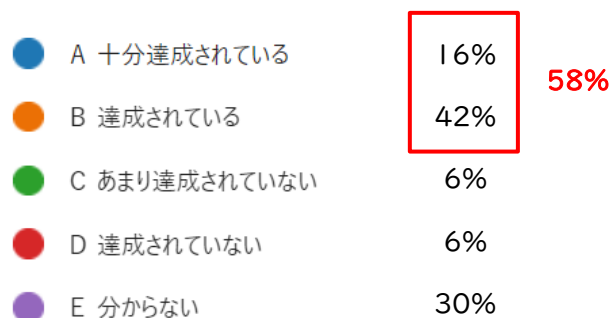
11 学校は、家庭・地域の理解と協力を得て、教育活動を推進していますか。



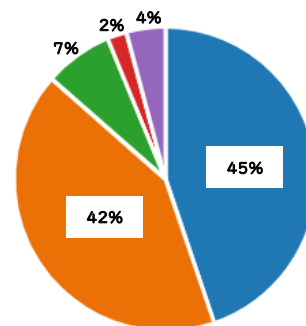
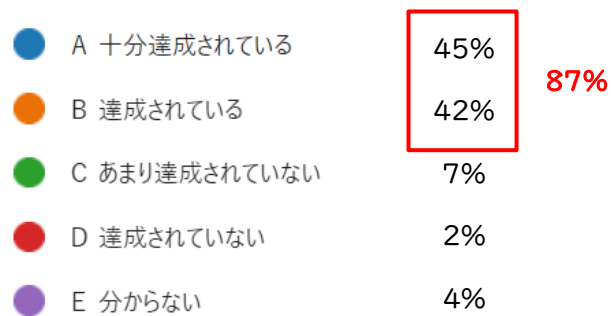
12 学校の教育活動は、学校の特色が表れたものになっていますか。



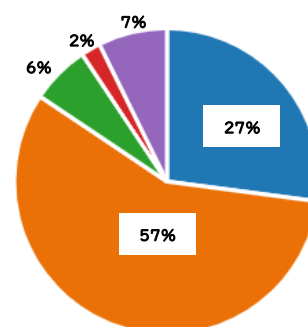
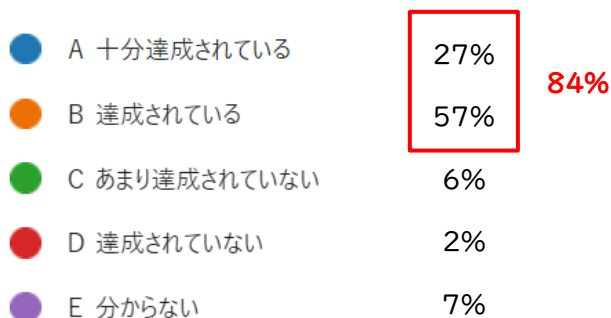
13 学校は、デジタル・シティズンシップ※が身につくようにタブレット端末を適切に活用した教育活動を推進していますか。 ※「デジタル・シティズンシップ」…デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力。



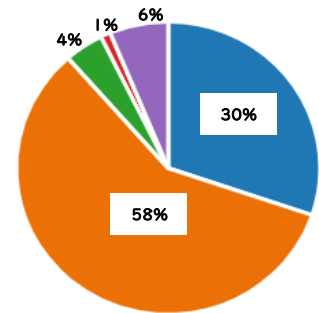
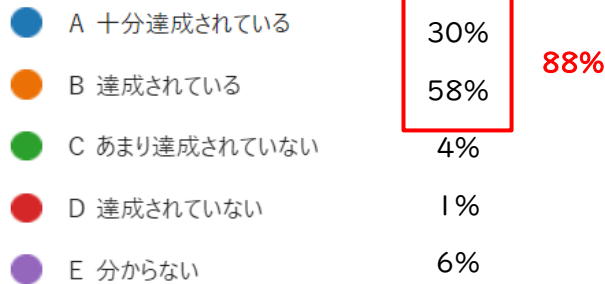
14 学校は、工夫して学校公開し、地域に開かれた学校を目指していますか。(学校公開日、鼓笛発表会、運動会、音楽会・作品展などの実施)



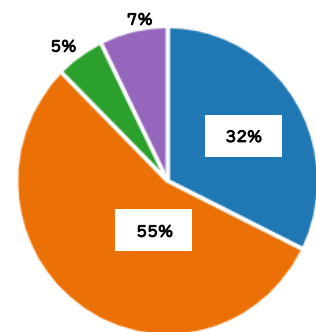
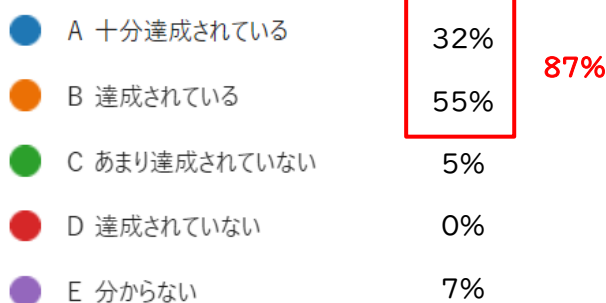
15 学校は、「ときわまつスタイル」を柱とした基礎基本の定着を図る教科指導やタブレット端末の活用を行っていますか。(算数少数指導、漢字・計算コンテスト、タブレット端末による反復学習などの実施)



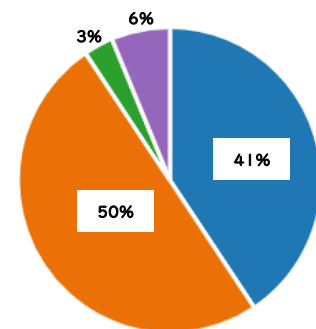
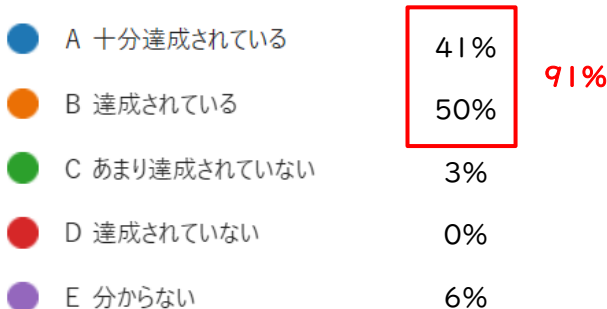
16 学校は、地域の教材、人材を活用した体験的学習や出前授業を行い、様々な人から学ぶ体験を充実させていますか。(茶道教室、ゲストティーチャーを招いてのシブヤ科の授業、ハチラボの出前授業、陸上教室、水泳指導、租税教室、薬物乱用防止教室、セーフティ教室などの実施)



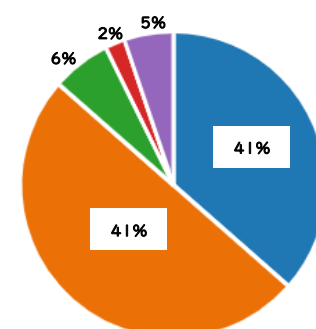
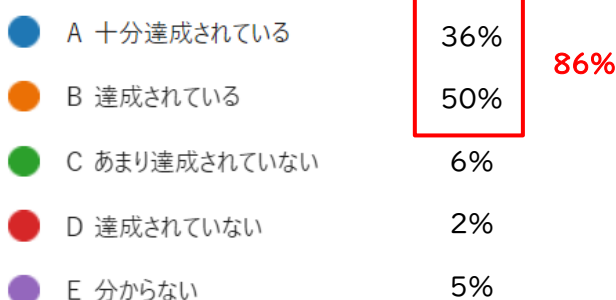
17 学校は、学校行事を工夫し、特色のあるものとして、一人一人が活躍する場を充実させていますか。(運動会、音楽会・作品展、体育朝会・音楽朝会、児童集会、鼓笛隊活動、生活科・社会科見学、車いすラグビー観戦などの実施)



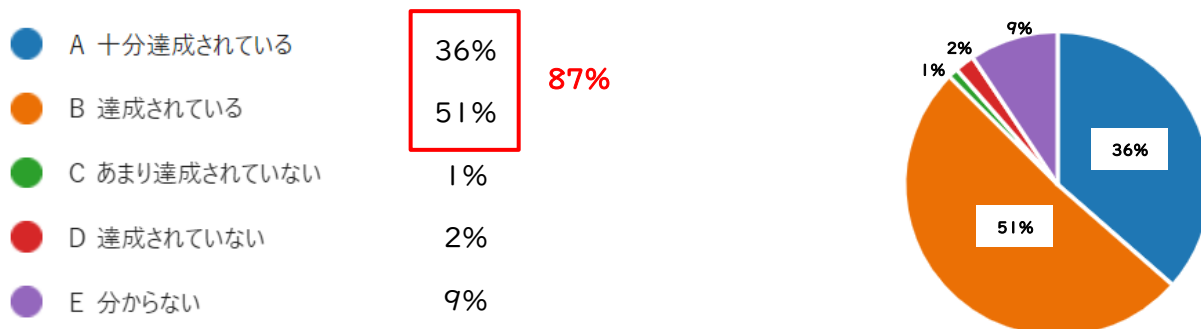
18 学校は、たてわり班や異学年での集団活動により、学級以外の子供同士がふれあう場を設け、楽しく関わり合える機会を充実させていますか。(たてわり班遊び、たてわり班清掃、地区班活動、運動会などの実施)



19 学校は、学校・学年便り、Home&school(ホーム アンド スクール)、保護者会、個人面談などにより、保護者との相互理解と連携を深めるよう努めていますか。



20 学校は、児童の心と体の健康を目指した活動を行っていますか。(体育朝会、道徳教育の研究、多様な給食(アレルギー対応、渋谷ワンダフル給食、リクエスト給食、和食給食、世界の料理、郷土料理)、2/9 すこやか会の会などの実施)



### 【集計結果から】

全20項目中13項目が、AB(肯定的)評価80%以上に到達しており、保護者や地域の皆様のおかげで、一定の教育効果は得られていると言えます。一方で、課題が明確になる結果でもありました。

まず、学校ホームページや Home&school を生かしたペーパーレス化による情報発信では高い評価を得ることができたので、今後も保護者や地域の皆様へのお知らせ、学校生活の様子を紹介、教育方針などについて、迅速かつ分かりやすくお伝えできるよう、紙媒体とデータを有効活用して進めてまいります。

また、基本的な学習への取組や学習環境づくりにおいても比較的高い評価を得ることができました。今後は、子供たちの未来に生きる力を高めるために、子供たちの協働的・対話的な学びを引き出す授業づくりや、デジタル・シティズンシップ(デジタル技術の適切な利用を通じて、自ら判断して、社会に積極的に関与し、参加する能力)が身に付くように、タブレット端末をさらに適切に活用した授業づくりを推進していく必要性を強く感じました。

さらに、「地域に開かれた学校づくり」の項目で高い評価を得ることができていることは、開校97年目を迎える常磐松小学校の地域の力が大きな財産であることも示しています。その地域教育力を生かして、保護者の皆様にも学校ホームページ、Home&school、シブヤ科だよりを通してお知らせしてきたシブヤ科の学習を、さらに発展させたり学校の特色を出したりしていく必要があると感じています。

百周年に向かうこれからは、これまで常磐松小学校が取り組んできた教育活動のよさを見つめなおすチャンスと捉え、伝統と未来のどちらも生かすことができるよう、学校の特色をより磨くことができるよう検討してまいります。

一方で、子供たちや保護者の皆様の相談に誠実に対応しているかを問う項目では高い評価を得ることができましたが、残念ながら「いじめの未然防止・早期発見・早期対応」の項目では、AB評価が62%で「分からない」という評価が27%という改善が求められる結果となりました。常磐松小学校では、今年度から「道徳科」を中心に、「豊かな心の育成と相互理解」を教育活動の柱に据えています。今年度の学校評価で高い評価を得ることができた「一人一人が活躍する場」や「たてわり班活動」の充実を基盤に、子供たち一人一人の児童理解を深めるだけでなく、子供たち同士がよりよい人間関係を築くことができるように、「豊かな心の育成と相互理解」心掛け、生活指導、授業づくり、学級経営、子供たちや保護者の皆様との信頼関係の構築に尽力してまいります。

皆様と共に、常磐松小学校のよさ、常磐松小学校がさらによくなるための改善点について考えることができ、とてもありがたく感じています。教職員一同、この度の結果を踏まえて、子供たちがより充実した学校生活を送ることができるように努力してまいります。今後ともどうぞ本校の教育活動への御理解と御協力をよろしくお願い申し上げます。



**本校の教育活動について、御意見がありましたらお書きください。**

- 毎日楽しそうに学校に行っている姿を見るたびに、常磐松小学校に入学できてよかったとしみじみと思っています。
- いろいろな学びの場を提供していただき、できない子供にも、できることを伸ばしていただき大変感謝しています。
- コロナ禍の状況の中で工夫して学校公開を実施くださるなど、御配慮ありがとうございます。
- 保護者とのつながりも重視して下さり、担任の先生をはじめとする先生方に感謝申し上げます。
- 運動会や作品展、個人面談を通して、学校での様子が分かり、安心しています。とても楽しく通っております。
- 少人数ならではの一人一人への手厚さが常磐松の教育でしたが、その傾向は少し薄れているように思います。
- コロナ禍でできないこともあってか、常磐松小らしさや常磐松スタンダードが感じられなくなったように思います。
- ねぎらいの御言葉、感謝のお気持ちを寄せてくださりありがとうございます。教職員一同、大変励みになります。子供たちのよりよい成長、日々の学び、一つ一つの思い出につながるよう尽力してまいります。
- 今の常磐松小学校があるのは、これまでの歴史、支えてくださった皆様、何より子供たちが創ってきた「常磐松」のおかげです。常磐松小学校のよさやスタンダードを見直す機会とさせていただきます。
  
- 多様性をどのように受け入れていくのかにもっと踏み込み、子供たちに自信をもって卒業してほしい。
- 昔に比べて少人数なのに、いじめや親との関わりもとても難しく深刻になる一方と感じております。
- 「多様性」については、東京都渋谷区も力を入れている施策の一つです。常磐松小学校でも人権感覚の育成を基盤に、多様性に関わる事象について「知る」「学ぶ」「理解する」「深める」学びを学校の教育活動全体で大切にしていきます。
- 一つ一つの指導の跡を振り返り、道徳教育を柱に「思いやりの心を育てる教育」「友達と共に成長する場」を重視し、「いじめを生まない環境づくり」と「いじめを組織的に解決するチームづくり」に努めてまいります。
  
- 全ての場面でマスクを強制しない、黙食の廃止、これが達成できるように願います。
- 入学してからずっとマスク生活なので心が育つのか、マスクをしない子への差別はないのかが気になります。
- コロナの対応により、秋の行事の準備時間が短く、先生方も児童も大変だったのではないかと思います。
- 他校に比べてイベントの縮小傾向が強いように感じます。もう少し地域に開けた活動を希望します。
- 教育委員会にマスクや黙食に関してはルールを緩めていくことを検討していただきたいです。
- 子供たちの健康を最優先に考えて、区（都）の通知の下、マスクの着脱をはじめとするコロナ対応をとっています。差別などが起きないように人権的な観点からも引き続き指導してまいります。
- コロナ禍で大変な中、各行事など、保護者の皆様の御理解と御協力のおかげで開催することができました。子供たち一人一人が輝く姿をもっと見ていただけるよう常磐松小学校としてできることを追求していきます。
  
- 常磐松の周りのよい所を調べたり発表したりする授業は、タブレット端末を上手に活用していました。
- タブレット端末をもっと活用し、オンライン授業をさらに取り入れてほしいです。
- 週に一日は宿題が無い日を設けて、放課後、宿題に縛られず自由に過ごせる日があるとよいと感じます。
- クラスの雰囲気なども見る機会になるので、高学年には是非研究発表会をやってもらいたいと思います。
- 今後もタブレット端末を有効活用できるように教員研修と教員同士の情報共有を進めていきます。
- 全ての授業をオンライン配信することは、授業内容などを鑑みると難しいですが、これまで以上に必要に応じてオンライン授業を実施していきます。
- 学習の確実な定着、学習習慣の確立、保護者の皆様との子供の学びの状況の共有のため、家庭での課題を出させていただいています。御協力いただければ幸いです。
  
- ペーパーレス化は素晴らしいです。提出や回答が必要な連絡とそうでないものが明確だとありがたいです。
- 給食は、環境保全につながる有機食材なども取り入れてほしいです。
- 今後もお知らせの特性に合わせて「データ」と「紙ベース」を併用していきます。連絡内容の明示については、周知してまいります。
- 有機食材については、限られた予算の中ではなかなか実現が難しい状況ですが、チャンスがあれば積極的に取り入れたり環境保全につながる食育を実施したりしていきたいと考えています。