常磐ときわまつ

心と体の成長を

副校長　川島　丈典

○　道徳授業の公開

一月十五日（土）は、道徳授業地区公開講座として、東京都教育委員会の指導主事を講師に招き、全学級で道徳授業の公開と保護者・教員による意見交換会を実施しました。

平成29年に学習指導要領が改訂され、道徳は教科化され、「特別の教科　道徳」になり、道徳の授業では次の二つの観点が重視されます。

考える道徳…道徳的な課題について、自分に関わりのあることとして考え、理解を深め、実践につなげる。

議論する道徳…道徳に関わる問題について、異なる価値観から互いに学び合い、ものの見方や考え方について広げたり深めたりする。

意見交換会では、「スマホ、もっと自由に使わせて！」という、テーマのビデオを視聴し、子供のスマホ使用の中で起こる様々な問題に保護者の立場としてどう子供と向き合うのかを保護者・教員で話をしました。自分に関わりのある道徳的な課題を、参加者が自分の経験と重ねて話をする中で、課題に対するものの見方や考え方を広げたり深めたりする機会になりました。意見交換会は、参加者が「考える道徳」「議論する道徳」の在り方を学ぶよい機会となりました。

これからの社会は、グローバル化の進展により、これまで以上に歴史的、文化的な背景を異にする人々と対話し協働していくことが必要となってくるといわれます。

また、学習指導要領解説編には、道徳教育の目指すべき姿として、「多様な価値観の、時に対立がある場合を含めて、誠実にそれらの価値に向き合い、道徳としての問題を考え続ける姿勢こそ道徳教育で養うべき基本的資質である」と書かれています。

道徳の授業だけでなく、学校の教育活動全体でこの基本的資質の育成を図ることは、学校生活においてよりよい人間関係を作る上でも大切なことだと考え、今後も教育活動を進めてまいります。

○　コロナ禍での体力の維持・向上

昨年六月に実施した体力テスト（東京都　体力・運動能力等調査）の結果の概要は、今月の「すこやかの会」（今年度は紙面開催）でお知らせいたします。ここでは、新型コロナ感染症による「新しい生活習慣」が始まる前の平成31年度と今年度の結果を大まかに比較した結果を報告いたします。（以下Ｈ31、Ｒ３と略）

下段は都の結果（表①）と本校の結果（表②）です。Ｈ31よりもＲ３の結果が低・中・高学年で二学年とも数値が（各単位に基づき）１ポイント以上高くなった種目を◎印、下がった学年を▼印で表しています。（空欄は１ポイント未満）

◎印は「体力・運動能力が維持・向上できている」逆に▼印は、「下降傾向がある」と捉えると、空欄が多い都の結果と（区の結果も都の結果に類似）、◎印の多い本校の結果を比較・考察すると「常磐松小学校はコロナ禍の新しい生活習慣の中であっても体力・運動能力の維持や向上が図れている傾向がある」と考えられます。

本校は、「運動週間」、「運動記録会」等、全校で体力等の向上に取り組み、学校だよりの記事にもある様な外部の方の指導を受ける機会を大切にし、児童の運動への興味・関心を高める教育を行っています。また、コロナ禍でもPTAの皆様がスポーツ的行事を意欲的に企画・運営をしてくださっていることに感謝しております。次年度も学校として、また地域・保護者の皆様と連携して様々な体力の維持・向上に向けた取組を行ってまいります。

（表①　表②）　「東京都　体力・運動能力等調査」における　R3とH31の結果の差

表②　常磐松小	低学年		中学年		高学年	
種目（単位）	男	女	男	女	男	女
握力（kg）						
上体起こし（cm）		◎				
長座体前屈（cm）	◎	◎		◎	◎	
反復横跳び（秒/	▼	▼	◎	◎		
２０ｍシャトルラン（回数）		◎	◎	◎	◎	◎
５０ｍ走（秒）						
立ち幅跳び（cm）		▼	▼		◎	
ソフトボール投げ（m）	◎	◎			◎	◎

表①　東京都	低学年		中学年		高学年	
種目（単位）	男	女	男	女	男	女
握力（kg）						
上体起こし（cm）						
長座体前屈（cm）						
反復横跳び（秒/			▼		▼	▼
２０ｍシャトルラン（回数）			▼	▼	▼	▼
５０ｍ走（秒）						
立ち幅跳び（cm）						
ソフトボール投げ（m）						

1	火		新1年生保護者会
2	水		
3	木		
4	金	◎	オーケストラ鑑賞教室（5年生）
5	土		
6	日		
7	月		全校朝会
8	火	◎	
9	水	◎	委員会
10	木		社会科見学（5年生）
11	金		建国記念の日
12	土		
13	日		
14	月		全校朝会　広尾中学校訪問（6年生）
15	火	◎	社会科見学（6年生）
16	水		
17	木		水曜時程　クラブ
18	金	◎	
19	土		土曜日授業（3時間授業）　鼓笛移杖式　漢字検定
20	日		
21	月		全校朝会　水曜時程　4時間授業
22	火		租税教室（6年生）
23	水		天皇誕生日
24	木		6年生を送る会
25	金	◎	社会科見学（4年生）
26	土		区合同展覧会始（3／6まで）
27	日		
28	月		全校朝会　保護者会（1・3・4年生）

＊予定は変更する可能性があります。
＊**今月の避難訓練は予告なしで実施いたします。あらかじめご了承ください。**
＊◎はスクールカウンセラー来校予定日です。（予約等は学校までご確認ください。）

■二月の生活目標■
寒さに負けず　工夫して生活しよう

■すこやか目標■
心の健康を考えよう

大寒は過ぎたとは言え、まだまだ寒い日が続きます。ポケットに手を入れたまま歩く姿も多くなってきています。

今年度も、感染症対策として、換気のために常時、教室の窓を開けております。また、せっけんでの手洗いを繰り返し行うことなどの徹底を続けております。子供たちが寒さに負けず、健康な生活を過ごせるよう、外遊びを楽しむことや室温に合わせて服装の調節をすることなどの声掛けをしていきます。しかし、服の脱ぎ着のなかで、子供たちが脱いだ服を置き忘れることがしばしばあります。お手数ですが持ち物や上着などへの記名をよろしくお願いいたします。

今月のすこやか目標は、心の健康を取り上げています。本校には、毎週、スクールカウンセラーが来校しております。お子様だけでなく、保護者の方もご利用できます。お子様のことで心配なことがあるとき、カウンセラーに話すことによって考えを整理したり、違う視点からの意見を聞くことでゆとりが生まれたりすることもあります。ぜひ気軽に相談室をご利用下さい。なおご利用の際は電話や連絡帳での予約を入れていただきますようお願い致します。

特別支援教室「ゆずりは」
◆ソーシャルスキル◆

他者とよりよい関係を築き、社会に適応するための能力をソーシャルスキルといいます。今回は、ゆずりはで行っているソーシャルスキルトレーニングを紹介します。

こんなとき、どうする？

学校や家庭で起こるハプニング場面が描かれたカードを提示し、こんな時自分ならどうするか考えてもらいます。その状況に相応しい行動を考え、判断する力を身に付けます。

また、ゆずりはでは、児童の実生活で起こった場面を、手作りの「こんなときどうする？」の教材にして、学習することもあります。子供たちにとっては、自分の行動を振り返り、次からどうしていけばよいかを考える学習の場となります。

SSTボードゲーム

すごろく形式で、日常生活や集団生活の中で起こるトラブルについて、質問カードに答えていきます。ゲームを通して楽しくソーシャルスキルを身に付けることができます。

直通電話：〇三-三四八六-五一〇八
ゆずりは教室　担任　坂本　遥