



常盤松小学校

新年あけまして

おめでとございませう。

本年もどうぞよろしく

お願い申し上げます。

常磐松小学校教職員一同

○新年に寄せて

校長 加藤 真寿美

皆様におかれましては、健やかに新春をお迎えのことと思います。

一月「睦月」には、皆が仲良く親しむ月という意味が込められているそうです。また、笑顔で交わされる「おめでと」は、言う人も言われる人もうれしき素敵な言葉です。1年の始まりを皆が仲良く、笑顔で過ごすことができれば、きつと素晴らしい年になることでしょう。今年1年が笑顔であふれる学校生活になるよう努めてまいります。

さて、久しぶりに子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。今日から、後期後半の始まりです。

校庭の桜の木をよく見てみると、小さな芽が膨らんでいるのが見えます。厳しい寒さが続いています。が、桜の木は、寒さに耐えながらも、来るべき春に向かって静かに花開く力をため込んでいます。子供たちも早いもので、あと3か月で、6年生は卒業そして進学、他の学年の子供たちは、次の学年の進級を控えています。1年間を通してみれば、これからの3か月は、培った力を発揮して次のステップを踏んでいく時期でもあります。校庭の桜の芽のように、力を蓄えて、子供たち一人一人の芽が少しずつ膨らんでいくように、そして迎える春に、それぞれの希望の花が開くように支援していきます。

本校も子供たちと同じように、次の春（令和4年度）に向けて、新たな気持ちで準備を進めてまいります。昨年12月に実施しました

学校評価のアンケートへのご協力、ありがとうございました。学校の自己評価と合わせて、次年度に向けて芽を大きく膨らませていけるよう活用させていただきます。結果につきましては、分析等をしつかり行い、2月の学校だよりでご報告させていただきます。予定です。

○いじめ防止基本方針

渋谷区は、いじめの防止等のための対策を総合的かつ効果的・実効的に推進することを目的として、令和3年9月に「渋谷区いじめ防止等対策推進条例」を制定し、この条例に基づき、令和3年11月に「渋谷区いじめ防止基本方針」を策定しました。

常磐松小学校では、渋谷区の方針を踏まえ、「常磐松小学校いじめ防止基本方針」を改定しました。（今月末にHPに掲載予定です。）これまでも、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めてきましたが、より一層家庭・地域と連携しながら取り組んでまいります。

基本方針におけるいじめの定義は、「当該児童と一定の人的関係にある他の児童が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であり、当該行為の対象となっ

た児童が心身の苦痛を感じているもの」をいいます。

年2回行っているふれあいアンケートには、友達に言われたりされたりして嫌だったことが、毎回記載されています。記載のあった児童には聞き取りを行い、事実を確認し、個別指導・全体指導を行ってまいります。同じことが繰り返されないように、見守りを継続しています。常磐松小学校は、小規模校のよさがある反面、同じ環境で6年間を過ごすこともあり、友達関係に難しさを感じることもあります。嫌だったことが積み重ならないように、一つ一つ丁寧に対応していくことが重要になります。いじめの芽は、どこにでも存在しており、誰でも被害にもなってしまう可能性があります。認識して対応に当たっています。ご家庭でも、気になることがありましたら、すぐにご連絡ください。学校全体で対応していきます。よろしくお願いたします。

コロナ禍の緊張は続きますが、子供たちの学校生活を維持できるように、今年も、保護者の皆様、地域、関係の皆様のお力添えをいただきながら、教職員一同一丸となって、より良い学校づくりに邁進してまいります。変わらぬご理解とご協力のほど、よろしくお願申し上げます。

31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土
			◎			◎				◎			◎				◎			◎										
				水曜時程	委員会	漢字コンテスト	全校朝会			那須甲子高原移動教室(4年生)	那須甲子高原移動教室(4年生)	那須甲子高原移動教室前日検診(4年生)	計算コンテスト	全校朝会		土曜日授業 道徳授業地区公開講座 縦割り班遊び	計測(2・5年生) ベースボール型出前授業(3・4年生)	計測(1・4年生) ハンドボール出前授業(5年生)	計測(3・6年生)	全校朝会 書き初め会 給食始 漢字コンテスト問題配布	成人の日			冬季休業終						

*予定は変更する可能性があります。
*今月の避難訓練は予告なしで実施いたします。あらかじめご了承ください。
*◎はスクールカウンセラー来校予定日です。(予約等は学校までご確認ください。)

■ 一月の生活目標 ■ 正しい言葉を遣おう

■ すこやか目標 ■ かぜやインフルエンザをふせごう

子供たちはご家族とともに楽しい年末年始を過ごし、また新たな気持ちで登校してきたことと思います。

さて、本校では一月を人権月間とし、相手思いやる気持ちを表現した「人権標語」をつくるなど、特に言葉遣いについて取り上げています。

普段、子供たちの会話の中には、相手に対して思いやりに欠ける言葉を遣っている様子が見られることがあります。言葉は人によって感じ方や受け取り方が違うことを子供たち自身が気付く、適切な言葉を遣えるようにしていきます。言葉のもつ力や言葉による暴力・いじめについて、改めて考える機会が増やせるように日々努めてまいります。

また、登校時に主事や教員と顔を合わせて自分から「おはようございます」と言える児童や、気持ちのよいあいさつができる児童は限られています。朝のあいさつは、人間関係を円滑にするということばかりでなく、「今日も一日がんばるぞ」という自分自身を励ます効果があることも、学級活動や道徳指導などを通して伝えていきます。

最後に、例年この季節は空気が乾燥し、寒い日が続くため、風邪やインフルエンザのウイルスも、活発になります。引き続き、新型コロナウイルス対策としてのマスク着用・手洗い・換気の徹底と併せて、好き嫌いせずに食べる、睡眠を十分とるなどして病気の予防をし、健康に過ごすために、自分で工夫して生活できるようになってほしいと思います。

特別支援教室「ゆずりは」

◆ 小集団指導 ◆ その二

◆ 実験「浮く野菜と沈む野菜」◆

めあて

自分の考えを発表しよう
友達の意見を聞こう

ゆずりは教室では、旬の野菜や果物を教材にすることがあります。今回はハロウィンや冬至でおなじみのカボチャを加えた八種類の野菜を実験に用いました。まず、これらの野菜が水に浮くのか、沈むのかを予想して一人ずつ理由を添えて発表しました。司会進行がスムーズで、皆よく友達の意見を聞いていました。発表を聞く不安になるのか、予想を変えたくありません。もちろん、人の考えを聞いた上で変えることは可能です。

さて、いよいよ実験開始です。司会が役割分担を上手に決めてくれました。結果が出ると「やっぱり」「そうなんだ」等々聞こえてきました。みんなの予想に反して大きなカボチャが浮いた時、驚きの声が上がりました。「えーなぜだろう？」と。

この授業は、予想の正誤は問題ではありません。『自分の頭で考え、相手にわかるように堂々と意見を言うこと、聞くこと』がねらいです。子供たちが不思議に思ったことはさらなる探求のきっかけになることでしよう。



直通電話… 〇三三三 四八六一 五一〇八

ゆずりは教室 担任 金勝 友恵