

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月
全学年 登校日	入学式 保護者会(一年) 二〇二〇年 生休業日			六年生 登校日	Bグループ 登校日 避難訓練	Aグループ 登校日 避難訓練	Bグループ 登校日	Aグループ 登校日 保護者会(二年)			一年生(Bグループ)・六年生 登校日 保護者会(三・四年)	Bグループ 登校日 保護者会(五・六年)	Aグループ 登校日	Bグループ 登校日	Aグループ 登校日			一年生(Aグループ)・六年生 登校日	Bグループ 登校日	Aグループ 登校日	Bグループ 登校日	Aグループ 登校日				Bグループ 登校日 一・二・三・五年(出席番号偶数)と四年	Aグループ 登校日 一・二・三・五年(出席番号奇数)と六年	Bグループ 登校日	Aグループ 登校日
6月1日現在の予定です。変更がある場合は、緊急メール・ホームページでお知らせいたします。																													

Aグループ
一・二・三・五年(出席番号奇数)と六年
Bグループ
一・二・三・五年(出席番号偶数)と四年

■六月の生活目標■

安全な過ごし方を工夫しよう

■すこやか目標■

規則正しい生活をしよう

歯をたいせつにしよう

◎新型コロナウイルスの影響により、学校に登校できない日々が続いていました。子供たちなりに自粛生活に適應し過ごしてきたことと思います。この間のご家庭のご支援・ご協力、誠にありがとうございました。

分散登校の限られた時間の登校となっております。子供たちにとっては、また新しい生活環境への適應が求められている状況とさえ言えます。学校に通う生活に、すぐに戻れる子供もいれば、そうでない子供もいることでしょう。教室で授業を受けることに戸惑いを感じる子供もいることでしょう。

学校では、学習の遅れを取り戻すことだけでなく、急な変化を繰返し体験している子供たちの気持ちに寄り添うことを大切にして、学習面・生活面での支援を行っていききたいと思えます。

そして「三密回避」などの新型コロナウイルス対策の指導を引き続き行うとともに、咳をしたことや発熱症状がみられたことに対する陰口や嫌がらせをはじめ、新型コロナウイルス感染症に関する事象についての誹謗中傷や偏見、差別、いじめ等が起きないように細かな指導を心掛けて参ります。ご家庭でも、子供たちへの声掛け・ご指導、よろしくお願いいたします。

◎梅雨の季節となりました。雨の日の登下校時、傘で視界が狭くなります。登下校時の歩道の歩き方等の交通安全のルールについても確認をしていきます。

併せて六月は歯の衛生週間があります。歯みがきやよくかんで食べることは健康につながります。正しい歯みがきを通して健康な歯を保ち、口の中をきれいにしていきましょう。

特別支援教室「ゆずりは」

「聞くトレーニング」

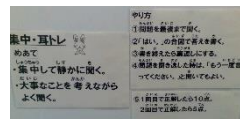
学級の中で子供達は、先生の話を聞いたり、友達の発表を聞いたり、多くの場面で「聞くこと」をしています。学習やコミュニケーションの土台ともいえる聞く力を高めます。この聞く力を伸ばすために、「ゆずりは」で行っているトレーニングを紹介いたします。

●当てはまるのはなに？

低学年を中心に行います。

「きやべつ。りんご。だいこん。」

この中で、くだものはどれですか？
子供達は3つの単語を記憶し、当てはまるものをホワイトボードに書きます。わからない時は「もう一度言ってください。」と聞き返すことができます。



心の中で唱える、物をイメージする、など自分なりの覚え方を身に付け、正解できるようになっていきます。

●話をとらえる

高学年を中心に行っています。例えば「今日は誕生日。夜に、剣道の練習があるから、誕生日は日曜日にやることにした。今日、誕生日会をやりますか、やりませんか。」という話を聞かせます。答えは「やらない」です。問題を聞き、聞いた情報を頭の中で整理して答えます。高学年になると、ただ聞くだけでなく、情報を整理しながら聞く力も鍛えていきます。

この他にも、机の上に教科書や本などの、刺激となるものを置いて聞くトレを行ったり、教室内の雑音を流しながら問題を聞いたり、少しずつレベルアップしながら、教室の中でもしっかりと話を聞けるようトレーニングをしています。

特別支援教室「ゆずりは」 担任 船山一彦

