



自分を見つめ、未来へ

校長 おぼた 小幡 せい 聖

新年あけましておめでとございます。いよいよ令和7年となりました。学校は年度単位で教育課程を編成しているため、3月が一つの区切りとなります。そのため、1月から3月は子供たちにとっては次のステージへの準備を始める大切な期間となっています。子供たちには、12月までの自分、今の自分、そして次年度の自分を意識し、それぞれの姿をより明確に思い描いてほしいです。成長とは、過去を振り返り、現在を見つめ、未来を想像する力をもつことです。常磐松小学校の子供たちは、日々自分を見つめ直すことで、自分の進むべき道を見失うことなく成長すると信じています。自身をしっかりと見つめることのできる子は、日々の成長を実感し学習面をはじめ行動面においても目覚ましい成長を遂げます。周りからの信頼も厚く、学習集団のリーダーとしてみんなから頼りにされるようになります。子供たちの集団の中にも、そのような雰囲気を持つ子は頼もしく、単にしっかりといるだけでなく状況や人に柔軟に対応し、失敗をしてもすぐに立ち直る力があります。自分自身をしっかりと捉えているからこそ、そのような対応ができるのではないのでしょうか。

お正月に門松としても使われる竹は成長が早く、節目ごとにすくすくと成長していきます。この節目は、竹が強い力を受けた際にしなるために必要なのだそうです。節目がなければ、竹は簡単に折れてしまいます。これは、人に例えるならば、粘り強さ、心の柔軟さ、そして立ち直る力と言えるでしょう。自分をしっかりと見つめられる子は、この「節目」をもっているのだと思います。だからこそ、変化の多い学校生活をしなやかに過ごすことができるでしょう。年の始めの今、子供たちには、自分自身を見つめ、成長について考える時間をとってほしいと心から願っています。

本校も、創立100周年という大きな節目を迎えます。今までの本校の伝統を振り返り、明るい未来へと引き継ぐことができるよう教職員一丸となって取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては本年も本校の教育活動に御理解と御協力をお願いいたします。

みんなでチャレンジ！楽しく・美しく・ひとつになった音楽会

音楽会委員長 佐々木 まこと 睦

去る11月29日（金）30日（土）に本校の音楽会が行われました。「レッツチャレンジ〜もっと楽しく・もっと美しく・もっとひとつに」のテーマの下、各学年が音楽授業や教室での練習の成果を存分に発揮し、熱気と感動あふれる響きが、体育館いっぱいに広がりました。かわいらしく、元気よく、堂々と歌い演奏した1・2年生。楽器の種類や声の重なりも増え、表現が豊かになった3・4年生。そして、曲のよさや歌詞の内容を深く理解し、豊かな響きと表現力で合唱と合奏を聴かせた5・6年生。特に最後を飾る6年生の演奏は、児童も保護者の方々にも、美しく重厚な演奏を披露し、アンコールの声もかかるなど音楽いっぱい、喜びいっぱいの2日間となりました。

保護者の皆様には、練習や衣装、児童の健康管理等たくさんの御協力を賜り、心から御礼申し上げます。今後も音楽を愛し、友達と仲良く関わり合って創り上げる喜びを味わうことができるよう一層指導を充実させていきます。

【演奏曲目】

全員合唱「Music」（オープニング）「歌よ ありがとう」（エンディング）

1年：鍵盤ハーモニカ「チューリップ」 合奏「きらきらぼし変奏曲」

歌「空にジャンプ！」

2年：鍵盤ハーモニカ「かねがなる」 合奏「アンパンマンのマーチ」

歌「せかいがひとつになるまで」

3年：リコーダー「あの雲のように」「メリーさんのひつじ」

合奏「YMCA」歌「元気・勇気・ちから」

4年：歌「いろんな木の実」合奏「We are the Champions」

合唱「船で行こう」

5年：グループ合奏「リボンのおどり」 合奏「群青」 合唱「PRIDE」

6年：グループ合奏「ラバースコンチェルト」 合奏「英雄の証」

合唱「ゆうき」



※学校評価に関する保護者アンケートへの御協力を有難うございました。結果は次号でお知らせする予定です。



1月の行事予定および下校時刻

日	曜	活動の	時程	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水										
2	木										
3	金										
4	土										
5	日										
6	月										
7	火										
8	水	朝会	B	全校朝会(体育館) 給食始		4	4	4	4	4	4
9	木	学習	A	計測・すこやか(3・6年) 書き初め会【4・5年※1・2年は9(木)10(金)いずれかで実施します】		5	5	6	6	6	6
10	金	安全	A	計測・すこやか(1・4年)書き初め会(3・6年) ひびけ④	◎	5	5	5	6	6	6
11	土										
12	日										
13	月			成人の日							
14	火	朝会	A	計測・すこやか(2・5年) たてわり班清掃④始	◎	5	6	6	6	6	6
15	水		B			4	4	4	4	4	4
16	木	学代	A			5	5	6	6	6	6
17	金	学習	A	ひびけ⑤ たてわり班清掃④終	◎	5	5	5	6	6	6
18	土		B	土曜日授業⑤ 学校公開③(2~4校時) 書初め展始 SCSFTプロジェクト(4年3・4校時)		4	4	4	4	4	4
19	日										
20	月	朝会	A	計算・漢字コンテスト始 委員会活動⑨		4	5	5	5	6	6
21	火	集会	A	ひびけ⑥4~6年	◎	5	6	6	6	6	6
22	水		B			4	4	4	4	4	4
23	木	体育	A	ハンドボール体験(6年午後)		5	5	6	6	6	6
24	金	タブ	A	書初め展終 計算・漢字コンテスト終	◎	5	5	5	6	6	6
25	土										
26	日										
27	月	朝会	A	クラブ⑨		4	5	5	6	6	6
28	火	学代	A		◎	5	6	6	6	6	6
29	水		B			4	4	4	4	4	4
30	木	体育	A	新1年生保護者会(1・2年4時間授業)		4	4	6	6	6	6
31	金	タブ	A	茶道体験③(4校時1年・5校時2年) ひびけ⑦4~6年	◎	5	5	5	6	6	6

タブ:タブレットタイム 学代:学習タイム/代表委員会

A時程の日の下校時刻	B時程の日の下校時刻
4時間:13:10 5時間:14:30 6時間:15:20	13:00

※変更がある場合は学年便り、またはHome&Schoolにてお知らせします。
※◎はスクールカウンセラー来校日です。予約等は学校まで御確認ください。

特別支援教室「ゆずりは」

◆勝敗のあるゲーム◆

ゆずりは教室では、色々な勝敗のあるゲーム活動を通して、少しずつ感情をコントロールする力を育てています。前もって「勝っても負けても楽しもう！」をめあてに、心の準備をしてから活動に入ります。また、「まあ、いいか。」など、うまくいかなかったときに気持ちを切り替える合言葉を考えることもあります。前もって心構えをすることで、少しずつ勝敗を受け入れることが容易になっていく姿が見られます。活動後の振り返りでは、「負けたけど、楽しかった。」「悔しかったけど、怒らなかつた。」などの声が聞かれるようになりました。



1月の生活目標

正しい言葉をつかおう

1月のすこやか目標

かぜやインフルエンザをふせごう

近年、子供に言葉の力がなくなったと言われることも多く、そのことで考える力が少なくなっているとも言われています。その原因として…核家族で地域との関わりが減少し家庭では単語による会話しかない。何も言わなくても物が買える便利な世の中になった。経験が、ゲームや消費などに偏りがある…など子供が育つ環境面の変化が挙げられています。

本校の子供たちの会話の中にも、相手に対して思いやりやに欠ける言葉をつかっている様子が見られることがあります。学校では、言葉は人によって感じ方や受け取り方が違うことを子供たち自身が気づき、適切な言葉をつかえるよう、言葉のもつ力や言葉による暴力・いじめについても、改めて考える機会を増やせるよう努めてまいります。