

第4学年 年間指導計画

月	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	体育	道徳	外国語活動	シブヤ未来科	学活
4	力をあわせてばらばらに 春のうた なりきって書こう 白いぼうし 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	1 いつも気をつけよう 点画の種類	1 わたしたちの東京都	1. 大きい数 2. 折れ線グラフ	1 春の生き物 2 天気と1日の気温	1 音楽で心の輪を広げよう 【歌】【器】【音楽づくり】	絵の具のぼうけん、たのしき発見！ つけて、のぼして、生まれる形	かけっこ・リレー 鉄棒運動 体ほぐしの運動・多様な動きを作る運動	1.道徳がはじまるよ A.目覚まし時計(節度、節制) B.土曜日の学校(礼儀)	Unit1. Hello, world!	教科・単元による探究 【国語・算数・理科・社会・体育・音楽・図工で、基礎・基本を習得し、活用・探究する学び】	オリエンテーション、4年生になって、学級会の進め方 残さないように食べよう、係を決めよう
5	聞き取りメモのくふう アップとルーズで伝える お礼の気持ちを伝えよう	2 漢字の組み立て 「林」 ・部分の組み立て方(かまゑ・たれ)「原」	2 住みよい 暮らしをつくる	3. わり算 4. 角 5. (2けた)÷(1けた)の計算	3 地面を流れる水のゆくえ	2 歌声のひびきを感じ取ろう 【歌】【器】【音楽づくり】【鑑】	木々を見つめて つないで組んで、すてきな形	体力テスト 水泳運動 保健(育ちゆく体とわたし) 体ほぐしの運動・多様な動きを作る運動	B.「思いやり」って(親切、思いやり)A.「正直」五十円分(正直、誠実) B.絵はがきと切手(友情、信頼)	Unit2. Let's play cards.		加計塚プロジェクト 【地域や企業と協働し、共通テーマを探究し解決し発表し、他者の役に立ち、自他共に喜び合える学び】
6	一つの花 短歌や俳句に親しもう 要約 新聞を作ろう	・部分の組み立て方(上下)「雲」		3 自然災害から人々を守る	6. 1けたでわるわり算 7. しりょうの整理	4 電気のはたらき	3 いろいろなリズムを感じ取ろう 【歌】【器】【音楽づくり】【鑑】		つながれ、広がれ！だんボール かみわざ！小物入れ わくわくネイチャーランド	C.みんな、待っているよ(よりよい学校生活、集団生活の充実) A.心のシーソー(善悪の判断、自律、自由と責任) B.学級会での出来事(相互理解・寛容) D.生きているしるし(生命の尊さ) D.いのちをつなぐ絆(自然愛護) C.このままにしていたら(規則の尊重)	Unit3. I like Mondays.	
7	夏の楽しみ 神様の階段	3 字の形 ・筆順と字形「左右」	4 東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々		8. 2けたでわるわり算	○夏の生き物 ○夏の星空 ○自由研究	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう 【鑑】	どろどろカッチン	かけっこ・リレー 表現・リズム ダンス マット運動		D.いのちをつなぐ絆(自然愛護) C.このままにしていたら(規則の尊重)	Unit4. What time is it?
89	忘れもの ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字 もしものときにそなえよう	・画の方向「表」 4 平がなの筆使い ・結びはす		5 東京都の特色ある地域の様子	9. 垂直・平行と四角形	5 月や星 6 とじこめた空気や水	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう 【歌】【器】【鑑】	本から飛び出した物語 へんでこ山の物語 飛び出すハッピーカード キラキラワールド つくって、つかって、たのしんで		A.みんな同じだったら(個性の尊重) A.「まあ、いいか。」(節度、節制) B.なみえさんへ(感謝) B.つまらなかつた(相互理解、寛容)	Unit5. Do you have a pen?	かけつか音楽 フェスティバルPJ
10	ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	5 文字の配列	6 まとめ ・書きぞめ席書会		10. がい数 11. 式と計算	7 ヒトの体のつくりと運動	6 せんりつつを重ねるを感じ取ろう 【歌】【器】【鑑】	小型ハードル走 高跳び ベースボール型ゲーム ネット型ゲーム	C.わたしたちの校歌(よりよい学校生活、集団生活の充実) C.決めつけてないかな(公正、公平、社会正義) C.祭りだ！こ(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) C.琵琶湖のゴミ拾い(勤労、公共の精神)		Unit6. Alphabet	
11	未来につながる工芸品 伝統工芸のみりよくを伝えよう 短歌・俳句に親しもう	・リーフレットの書き方(国語) ・漢字どうしの大きさ「白鳥」		7 友情的な言葉に感動を言葉に 冬の楽しみ	12. 小数 13. そろばん	○秋の生き物	7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう 【器】【音楽づくり】【鑑】	読む	A. スーパーモンスターカード(善悪の判断、自律、自由と責任) C. 雨のバスでいりゅう所で(規則の尊重) B. 泣いた赤おに(友情、信頼) C. 生き物と機械(生命の尊さ) C. 年賀状に書いたゆめ一奥原希望(希望と勇気、努力と強い意志) C. ちよっと待ってよ(公正、公平、社会正義) B. 思いやりの形(親切、思いやり)	Unit7. What do you want?	読書をしよう 食べものってもっとおもしろい セーフティ教室	
12	友情的な言葉に感動を言葉に 冬の楽しみ	・こう筆のまとめ ・書きぞめ練習 ・言葉を楽しもう	8 日本の音楽でつながろう 【歌】【器】【鑑】		14. 面積	8 ものの温度と体積 ★プラネタリウム見学	8 日本音楽でつながろう 【歌】【器】【鑑】	ゴール型ゲーム 跳び箱運動 体ほぐしの運動・多様な動きを作る運動 幅跳び		D.花さき山(感動、畏敬の念) A.梨の実-アンリ=ファール(正直、誠実) A.空からの目線(個性の伸長)		Unit7. What do you want?
1	自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 風船でうちゅうへ	6 まとめ ・書きぞめ席書会		9 曲の気分を感じ取ろう 【歌】【器】【鑑】	15. 計算のしかたを考えよう 16. 小数のかけ算とわり算 17. 分数	○冬の夜空 ○冬の生き物 9 もののあたたまり方	9 日本音楽でつながろう 【歌】【器】【鑑】	ゆめいろらんぷ	C.わたしの大切なもの(国際理解、国際親善) D.おじいちゃんのごらくごらく(生命の尊さ) C.ブラッドレーのせい求	Unit8. This is my favorite place.	クラス仲を深める 取組をしよう 取組を実践しよう 心の鬼を追い出そう	
2	つながりに気を付けよう 心が動いたことを言葉に調べて話そう生活調査隊	・四年生のまとめ「大地」 三年生で学習した漢字 四年生で学習する漢字	18. 直方体と立方体 19. ともなって変わる量		10 水のすがた 11 水のゆくえ ○生き物の1年間	10 水のすがた 11 水のゆくえ ○生き物の1年間	10 水のすがた 11 水のゆくえ ○生き物の1年間			Unit9. This is my day.		音楽発表会に向けて 6年生を送る会の準備をしよう、6年生を送る会の準備委員会活動って何？

									書(家族愛、家庭生活の充 実)			
3	スワンレイクの ほとりで 4年生をふり返って		20. しりょうの活 用 21. 4年のまとめ ☆プログラミングの プ ☆算数をつかって		国歌 【歌】				C. 神戸のふっこうは、ぼくら の手で (勤労、公共の精神) B. 朝がくると(感謝)	Unit9. This is my day.		お楽しみ会をしよう お楽しみ会を实践し よう

※変更をすることもありますが、概ねこのような指導計画で進めていきます。大幅な変更がある場合、Home & School で再配信いたします。

※学習予定については、本年間指導計画を参照ください。