

# 加計塚小学校 2024 未来の学校ビジョン

## 渋谷区教育大綱

### 渋谷区教育目標

未来の学校で大切にする

7つの力

- 基礎 ○共感 ○協働 ○探究
- 自律 ○挑戦 ○創造

## 加計塚小学校教職員

### 校務・授業改善

- 実践モットー 3S
  - ・スピード 誠実・迅速な対応
  - ・スマート 校務DXの効率化
  - ・スマイル 対話・協働
- 実践モットー 3C
  - ・チャージ 充電
  - ・チャレンジ 挑戦
  - ・チェンジ 変革
- ティーチャーズ ラーニング デイ TLD
  - ・探究シブヤ未来科授業研究
  - ・学級経営・児童理解研修他
- 服務事故防止・危機管理
  - ・人権感覚・体罰等防止



【KAKEZUKA Slogan】  
加計塚小経営スローガン

一人を大切に、共に学び合い  
喜び合える学舎

### 【Qualities 育てたい資質・能力】

聴き合う力  
伝え合う力ー共感し合う力  
学び合う力ー協働し合う力  
深め合う力ー創造し合う力  
喜び合う力

多様な児童相互、児童と教員・保護者や地域・企業が、共に関わり合い、学び合い、深め合い、基礎基本の力や未来に生きる資質・能力を身に付け、互いに喜び合える価値を創造する力を育成します。

### 【Mission 使命・責務】 2024重点カリキュラム

## コミュニティ・スクール

### 学校運営協議会

- 学校経営の評価・具申・参画

### 地域学校協働本部

- 教育活動の支援
- 公開ミーティングの開催
- 地域・企業の協働体制の構築
  - ・地域学校協働活動推進委員
  - ・学校支援ボランティア

### 保護者・地域の願い

- 個性の伸長
- 多様な他者との協働性
- 地域・社会への貢献・後継
- デジタル・シティズンシップ
- いじめ未然防止・人権教育
- わかりやすい広報活動

保護者・地域住民・町会の皆様  
企業・関係団体の皆様

### ○タブレットを活用した対話的・協働的で 学び合い深め合える授業モデルの日常化

- タブレットを学習者中心に活用する学習DX・生活DX推進
- 対話的、協働的で学び合い深め合える授業モデルの日常化
  - ①学習者用デジタル教科書・教材を活用した個別最適な学習
  - ②コミュニケーション・ツールを活用した対話的・協働的な学び
- 「新加計塚小Surface活用推進プラン」の習得
- 電子書籍Yomokka!を活用した読書活動の推進

### ○新しい学び「探究シブヤ未来科」の開発・実践

- 未来に生きる資質・能力の育成を目指す「課題を立てて、情報を収集・整理・分析して、解決したことを表現する」探究的な学習の開発・実践
  - ①探究タイプA「教科・単元による探究的な学び」
  - ②探究タイプB「地域・企業等と協働した加計塚プロジェクト」
  - ③探究タイプC「個人発の問題を探究するマイ探究」

### 【Core Value 価値・規範】

生命を護る・人権を大切にする・安全を備える・健康を気遣う

### ○多様性を認め合い、大切にしよう人権感覚を 育む人権教育の実践

- 「学校いじめ防止基本方針」の徹底実践および定期研修
- いじめ未然防止の授業および早期発見、早期対応の実践
- 先生が「認めてく入れる」「相談しやすい」安心できる学校づくり
- 「支持的風土のある学級経営」を目指す児童発の実践
- 人権課題「障害者」理解教育、特別支援教育への理解拡大
- 「多様な学び方」を選択できるインクルーシブ教育推進

### ○自他の安全・健康を作ろうとする資質能力の育成 を目指す安全・健康教育の実践

- 生活、交通、災害に関する安全教育の徹底
- 安全管理、安全点検、事故対応訓練などを通じた無事故の教育活動
- 保健指導、生命の安全教育、食育等の学習プログラムの実践。