



かけづか

令和5年6月30日発行
渋谷区立加計塚小学校便り7月号
校長 小山 努
[加計塚小学校ホームページ](#)

「タブレットを活用した対話的・協働的で深め合える授業モデル」

校長 小山 努

T「では、筆算や計算の仕組みについて、自分の考えを説明してみませんか？」
 「ちょっと近くの人と意見を交換してみてください」
 C「小数を整数に直して計算すればいいんじゃない」
 C「小数点を右にずらして・・・そうすれば整数になるね」
 T「そうですね、その考えを詳しく説明しているのはどの考え方だと思いますか？」
 C「Aさんの考え方が分かりやすい」「Bさんの考え方が分かりやすい」
 T「では、Aさんの考え方、どこが分かりやすいのかな？Bさんとどこが違うのかな？
 近くの人と話してみてください」

上記は、算数「小数のかけ算」(5年)授業において、T指導者とC児童、C児童相互が対話をしている一場面です。本校では、各教科・領域の授業において「タブレットを活用した対話的・協働的で深め合える授業モデル」を開発・実践しています。特に、算数科では「加計塚スタンダード」という授業モデルの授業実証研究を、教員一同ですすめています。

上記の場面は、1単位時間の授業の中で「深める：展開4、多様な友達のを理解・共有・吟味する」

学習場面となります。子供は、Excelシート上に記録された友達の多様な考えを読み取り、共有したうえで、話し合いながら吟味(質問、比較、分類、評価、助言)していきます。そして、「深める：展開5、友達の考えを受けより良い意見に修正していく」と学習場面は展開していきます。

算数科の授業モデル	タブレットを活用した対話的・協働的で深め合える授業モデル	
加計塚スタンダード	展開	児童の学習活動
振り返り つかむ	展開1	探究課題を発見・理解する。
調べる	展開2	問題解決の方法を考える
考える	展開3	自分の考えを、タブレット(ワーク・ノート等)に表現する
深める	展開4	多様な友だちの考えを、理解・共有・吟味する
	展開5	友達の考えを受け、よりよい意見に修正する(個人・グループ)
確かめる	展開6	修正・バージョンアップした考えを、表現・共有する(個人・グループ)
まとめる	展開7	学んだことをまとめ、活用し、新たな問題を発見する

このように「タブレットを活用した対話的・協働的で深め合える学習モデル」では、探究課題(問い)を発見(課題設定能力)して、その解決にあたり既習の知識・技能(情報収集能力)を手掛かりに考え、自らの考えをもつ(情報分析力)。そして、友達や先生と対話・協働しながら、伝えたり深めたり(思考・判断・表現力)、多様な友達と折り合いをつけて考えを創造したりして、学び合い喜び合える授業を日々体験しています。

7月の生活指導目標

体や身の回りを清潔にしよう！

先月も6月だというのに夏休みのような暑い日がありました。校庭や体育館で元気に遊んでいた子は汗びっしょりでした。いよいよ本格的な夏がやってきます。今月ものどが渇く前に水分を補給すること、そして汗拭きタオルで自分の汗を拭くことを繰り返し指導していきます。気温が30°を超えると、汗拭きタオルが1枚では足りない子もいます。その場合は予備のタオルがあるとよいです。体や身の回りを清潔にすることを心がけながら、暑い夏の季節を上手に過ごしていきたいです。
 ★視力検査、聴力検査、歯科検診の結果、医療機関の受診が必要とされるお子様は、お早めに受診していただき、報告書(色のついた紙)は学校にご提出ください。

★夏季休業中もご家庭での検温等、健康観察のご協力をお願いいたします。いつもと異なる症状がありましたら、医療機関を受診し、医師の診断を受けてください。

7月行事予定

下校時刻(多少前後します)

日	曜	行事等	下校時刻(多少前後します)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	土曜日授業①・土曜日時程 保護者会123 3h 456 4h (河津飯山日光説明会)	2	2	2	3	3	3
2	日							
3	月	安全指導・点検④	5	5	5	6	6	6
4	火		5	5	6	6	6	6
5	水	開校記念日						
6	木	薬物乱用防止教室6 3h	5	5	6	6	6	6
7	金	委員会④ 心の劇場6 (AM・新宿) まなび3	4	5	5	5	6	6
8	土							
9	日							
10	月		5	5	5	6	6	6
11	火		5	5	6	6	6	6
12	水	校外学習3 930-10:30 提案授業②5h(3年5h) 避難訓練④(不審者) まなび456	4	4	5	4	4	4
13	木	児童集会②(12:55-13:10・昼休みなし)	5	5	6	6	6	6
14	金	勤育1h2-2 2h2-1 3h1-2 4h1-1(小休)クラブ④	4	5	5	6	6	6
15	土							
16	日							
17	月	海の日						
18	火		5	5	6	6	6	6
19	水	4時間授業 なかよし班遊び③ まなび456	4	4	4	4	4	4
20	木	給食終 夏休み前指導 授業水泳指導終	4	4	4	4	4	4
21	金	夏季休業日始						
22	土							
23	日							
24	月	夏季水泳①						
25	火	夏季水泳②(検定日)						
26	水	夏季水泳③(検定日)						
27	木							
28	金	飯山自然体験教室事前健診5 8:20-						
29	土							
30	日	飯山自然体験教室5						
31	月	飯山自然体験教室5						

8月行事予定

日	曜	行事等
1	火	飯山自然体験教室5
2	水	日光高原学園事前健診6 8:20-
3	木	
4	金	日光高原学園6
5	土	日光高原学園6
6	日	日光高原学園6
7	月	
8	火	
9	水	
10	木	
11	金	山の日
12	土	
13	日	
14	月	学校閉庁日
15	火	学校閉庁日
16	水	学校閉庁日
17	木	
18	金	
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	
23	水	
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	夏季休業日終
30	水	4時間授業・給食なし(全学年12:25下校)
31	木	給食始 養護教諭1日教育参加4名 計測+保健指導6

備考 下校時刻凡例 4=13:15 5=14:15 6=15:05 その他の場合は時間を記載します。

【東京都スクールカウンセラー勤務日】7月7日(金) 14日(金)

【渋谷区スクールカウンセラー勤務日】7月11日(火)18日(火)