令和５年度　　渋谷区立加計塚小学校

第５学年　年間指導計画

月	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	道徳	外国語活動	総合	学活
4	教えて、あなたのこと かんがえるのって　おもしろい 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう　なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう	1　いつも気をつけよう 学習の進め方　用具のじゅんび 用具のかたづけ　適宜 書くときのしせい　筆の持ち方	1　わたしたちの国土 (1)世界の中の国土 (2)国土の地形と特色	1　小数と整数 2　合同な図形	1　天気の変化	1　歌声を響かせて心をつなげよう	あったらいい町、どんな町 季節を感じて	1　家庭に生活再発見 2　ソーイングはじめの一歩	短距離走・リレー 鉄棒運動	A.夢を実現するためには（希望と勇気、努力と強い意志） A.流行おくれ（節度、節制） B.あいさつって（礼儀）	Unit1. Hello, friends.		学級活動オリエンテーション ５年生になって 委員会を決めよう よく噛んで食べよう 係を決めよう
5	漢字の広場１ 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう 見立てる　言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果 和語・漢語・外来語	2　字の形 ・点画のつながりと字形 【毛】「ふるさと」 ・筆順と字形 【毛】「成長」	(3)低い土地のくらし/高い土地のくらし（いずれかを選択して実施） (4)国土の気候の特色 (5)あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし（いずれかを選択して実施）	3　比例 4　平均 5　単位量あたりの大きさ１	2　植物の発芽と成長	2　音の重なりを感じ取ろう	みんなで楽しく、「はい、ポーズ」		体ほぐしの運動・体の動きを高める運動	B.友のしょうぞう画（友情、信頼） C.わたしは飼育委員（よりよい学校生活、集団生活の充実） C.公園のきまりを作ろう（規則の尊重）	Unit2. When is your birthday?	野菜を育て、飲食店と商品開発をしよう（20）	下校班をリードしよう 掃除方法を見直そう
6	日常を十七音で 古典の世界（一） 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ	3　書くときの速さ 書くときの速さ【硬】 インタビューメモの書き方【硬】 漢字のいろいろな書き方	2　わたしたちの生活と食料生産 (1)くらしを支える食料生産	6　小数のかけ算 7　小数のわり算	3　魚のたんじょう	3　いろいろな音色を感じ取ろう	糸のこ寄り道散歩	3　ミシンでソーイング	ベースボール型ゲーム 体力テスト	B.すれちがい（相互理解、寛容） C.どうすればいいのだろう(公正、公平、社会正義) B.道案内（親切、思いやり） D.命の詩―電池が切れるまで(生命の尊さ)	Unit3. What do you want to study?		虫歯を予防する生活 雨の日の遊びを考えよう 食べ物っておもしろい
7	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書　カレーライス	・平仮名や片仮名の筆使い 【毛】	(2)米づくりのさかんな地域	8　単位量あたりの大きさ２	私の研究		同じもの、たくさん わたしのおすすめ		水泳 保健（心の健康）	D.一ふみ十年（自然愛護） D.宇宙から見えたもの（感動、畏敬の念）	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう		夏休みの過ごし方 夏休みの自由研究の準備をしよう 飯山自然体験教室に向けて
89	からたちの花　どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう　たずねびと 漢字の広場２	4　漢字の組み立て ・部分の組み立て方（にょう） 【毛】「道」「友達」	(3)水産業のさかんな地域 (4)これからの食料生産とわたしたち	9　図形の角 １０　倍数と約数	4　花から実へ	4　和音の移り変わりを感じ取ろう	ダンボールで試して作って	4　整理・整とんで快適に 5　できるよ家庭の仕事	表現運動 短距離走・リレー 走り高跳び	A.自分の身は自分で守る（節度、節制） C.ケンタの役割（よりよい学校生活、集団生活の充実） B.ドッジボール対決（友情、信頼） D.「同じでちがう」(生命の尊さ)	Unit4. He can bake bread well.	EXPO でマルシェを開催しよう（20）	自由研究発表会をしよう 前期の振り返り 前期終わりのお楽しみ会をしよう お楽しみ会を実践しよう
10	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 漢字の広場２ 資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう　固有種が教えてくれること 統計資料の読み方　グラフや表を用いて書こう	5　文字の配列 ・文字の大きさ（漢字と仮名） 【毛】「読む」 ・めざせ！新聞記者【毛】	3　わたしたちの生活と工業生産 (1)くらしを支える工業生産	11　分数のたし算とひき算	5　台風と天気の変化 6　流れる水のはたらき	5　曲想の変化を感じ取ろう				C.だれもが幸せになれる社会を R（公正、公平、社会正義） B.ブランコ乗りとピエロ（相互理解、寛容） B.水がわたる橋―通潤橋（感謝） A.いこいの広場（善悪の判断、自律、自由と責任）	Unit5. Where is the post office?		後期のめあて 楽しい運動会 目を大切にする生活 係活動を見直そう
11	古典芸能の世界 カンジー博士の暗号解読 古典の世界（二） 漢字の広場４	・手書きの力【硬】 手書き文字と活字 ・用紙に合った文字の大きさ 【毛】「飛行	(2)自動車をつくる工業 (3)工業生産を支える輸送と貿易 (4)これからの工業生産とわたし	12　分数と小数・整数 13　割合（１）	7　物のとけ方	6　詩と音楽の関りを味わおう	コロがるくんの旅 加計塚 EXPO	6　クッキングはじめの一歩 7　食べて元気に 8　生活を支えるお金と物 9　暖かく快適に過ごす着方	ハードル走 ゴール型ゲーム マット運動 体ほぐしの運動・体の動きを高める運動 走り幅跳び	C.クール・ボランティア（勤労、公共の精神） C.曲げわっぱから伝わるもの（伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度） A.真の勇敢を求めて―ナイチンゲール（心身の強さ） A.「自分らしさ」を見つめよう（個性の伸長）	Unit6. What would you like?		地域環境リモートインタビュー（10）	EXPO に向けて 本を紹介しよう 食べ物ってもっとおもしろい セーフティ教室
12	伝記を読んで、自分の生き方について考えよう　やなせたかし　アンパンマンの勇気 あなたは、どう考える 冬の朝	・言葉を楽しもう(国語) 【硬】 ・書きぞめ練習 【毛】	4　情報化した社会と産業の発展 (1)情報産業とわたしたちのくらし	14　図形の面積	水について考えよう		進め！ローラー大ぼうけん			C.福岡のりんご（家族愛、家庭生活の充実） C.おおきに、ありがとう（伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度） C.小さな国際親善大使(国際理解、国際親善)	Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう		後期前半の振り返り 冬休みの過ごし方
1	生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場５ 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう　想像力のスイッチを入れよう 複合語	6　まとめ ・書きぞめ席書会【毛】	(2)情報を生かす産業 (3)情報を生かすわたしたち	15　正多角形と円 16　体積	8　人のたんじょう 9　電流が生み出す力	7　日本の音楽に親しもう	My キャラが動き出す	10　暖かく快適に過ごす住まい方 11　いっしょにほっとタイム	ゴール型ゲーム	C.お客さま（規則の尊重） A.うばわれた自由（善悪の判断、自律、自由と責任） B.マークが伝えるもの（親切、思いやり）	Unit7. Welcome to Japan.	最終販売会を行おう（20）	クラスの仲を深める取組をしよう 取組を実践しよう
2	伝わる表現を選ぼう この本おすすめします 提案しよう、言葉とわたしたち	・五年生のまとめ【毛】「近づく春」 ・六年生を送る会に向けて 【毛】①【硬】①	5　わたしたちの生活と環境 (1)自然災害を防ぐ (2)わたしたちの生活と森林	17　割合（２） 18　いろいろなグラフ 19　立体	10　ふりこのきまり	8　思いを表現に生かそう			跳び箱運動	A.千羽づる（正直、思いやり） D.最後のコンサートーチェロ奏者・徳永兼一郎（生命の尊さ） B.おばあちゃんからもらった命（感謝）	Unit8. Who is your hero?		心の鬼を追い出そう ６年生を送る会の準備をしよう ６年生を送る会の準備
3	日本語の表記 漢字の広場６ すぐれた表現に着目して読み、物語のみりょくをまとめよう　大造じいさんとガン	・英語で書いてみよう（英語）	(3)環境を守るわたしたち	20　データの活用 21　５年のまとめ ☆プログラミングのミ	学んだことをふり返ろう！	国歌	みつけてワイヤードリーム	５年生の学習をふり返り、６年生の学習へ	体ほぐしの運動・体の動きを高める運動 保健（けがの防止）	A.世界最強の車いすテニスプレーヤー―国枝慎吾（希望と勇気、努力と強い意志） D.アンパンマンがくれたもの（よりよく生きる喜び）	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう		クラブ設置に向けてプレゼンをしよう お楽しみ会をしよう お楽しみ会を実践しよう

※変更をすることもありますが、概ねこのような指導計画で進めていきます。大幅な変更がある場合、Home & School で再配信いたします。
※学習予定については、本年間指導計画を参照ください。