令和５年度　　渋谷区立加計塚小学校

第６学年　年間指導計画

月	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	道徳	外国語活動	総合	学活
4	つないで、つないで、一つのお話 春の祠　小景異情　続けてみよう 視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう　帰り道　地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味　春のいぶき 聞いて、考えを深めよう	できているかな適宜 １いつも気をつけよう 学習の進め方 用具のじゅんび 用具のかたづけ　筆の持ち方	**１　わたしたちの生活と政治** (1)わたしたちのくらしと日本国憲法 (2)国の政治のしくみと選挙 (3)子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治(いずれかを選択して実施) **２　日本の歴史** (1)縄文のむらから古墳のくにへ (2)天皇中心の国づくり	１ならべ方と組み合わせ方 ２文字と式	●いろいろな角度から、考えてみよう ●地球とわたしたちのくらし １物の燃え方と空気 ●空気について考えよう ２動物のからだのはたらき	１歌声をひびかせて心をつなげよう ２いろいろな音色を感じ取ろう ３旋律の特徴を生かして表現しよう	時空をこえて わたしのお気に入りの場所 今の気持ちを形に 木と金属でチャレンジ 入り口の向こうには… ゆらゆら、どきどき きらめき劇場	１　生活時間をマネジメント ２　生活を豊かにソーイング	短距離走・リレー 鉄棒運動 体ほぐしの運動・体の動きを高める運動 ネット型ゲーム	まどさんからの手紙こどもたちへ（生きる喜び） ぬくもり（個性の伸長） 自分を信じて――鈴木明子（希望と勇気、努力と強い意志）	Unit1. This is me!		６年生になって 委員会を決めよう バランスよく食べよう 係を決めよう 学級会の進め方
5	漢字の広場１　筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう　笑うから楽しい　時計の時間と心の時間　【情報】主張と事例話し言葉と書き言葉	２点画のつながり 点画のつながりと読みやすさ【毛】 「きずな」・筆順と点画のつながり【毛】「快晴」		３分数と整数のかけ算とわり算 ４分数×分数						なれなかったリレーの選手(節度・節制) 礼儀正しいふるまい（礼儀） 子ども会のキャンプ（集団生活の充実）		LINE スタンプをつくろう（70）	下校班をリードしよう 掃除方法を見直そう
6	たのしみは　文の組み立て　天地の文【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること	３文字の配列 用紙に合った文字の大きさと配列【毛】		５分数÷分数	3植物のからだのはたらき ●植物について考えよう 4生き物のくらしと環境●私の研究			３　クリーン大作戦 ４　すずしく快適に過ごす住まい方	体力テスト 水泳 保健(病気の予防)	泣き虫（公正、公平） この胸の痛みを（相互理解） ロレンゾの友達（友情） 今度は、ぼくの番（親切）	Unit2. How is your school life?		虫歯を予防する生活 雨の日の遊びを考えよう 食べものっておもしろい
7	夏のさかり 私と本　森へ	短歌を書こう（国語）【硬】		６小数と分数の計算☆ふりかえろう　ソフトボール投げ						海のゆりかご―アマモの再生（自然愛護） 命の旅（生命の尊さ）	Unit3. Let’s go to Italy.		夏休みの過ごし方 自由研究を準備しよう 日光高原学園に向けて
89	せんねん　まんねん　いちばん大事なものは　利用案内を読もう　熟語の成り立ち　漢字の広場２　作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう　やまなし　イーハトーヴの夢	伝えるってどういうこと？ 【硬】通信文を見てみよう　適宜 ４漢字の組み立て部分の組み立て方 【毛】「湖」「街角」	(3)貴族のくらし (4) 武士の世の中へ (5)今に伝わる室町文化 (6)戦国の世と天下統一	７対称 ８円の面積	５月と太陽 ６大地のつくり	４いろいろな和音のひびきを感じ取ろう ５曲想の変化を感じ取ろう ６詩と音楽の関りを感じ取ろう		５　すずしく快適に過ごす着方と手入れ	走り幅跳び ハードル走 表現運動 短距離走・リレー 走り高跳び	世界人権宣言から　学ぼう（規則の尊重） 気に入らなかった　写真（善悪の判断、自律、自由と責任） 手品師（正直、誠実） みんな、おかしいよ！（相互理解、寛容）	Unit4. Summer Vacations in the World.		自由研究を発表しよう 前期の振り返り お楽しみ会をしよう お楽しみ会を実践しよう
10	言葉の変化　秋探し みんなで楽しく過ごすために【コラム】伝えにくいことを伝える		(7)江戸幕府と政治の安定 (8)町人の文化と新しい学問 (9)明治の国づくりを進めた人々 (10) 世界に歩み出した日本	☆ふりかえろうつなげよう	7変わり続ける大地 ●大地の変化についてまとめよう 8てこのはたらき		カット、ペタッと、すてきな形 ゆらゆら、どきどき 加計塚 EXPO 龍を見る 墨から生まれる世界 12 歳の力で	６　できることを増やしてクッキング ７　こんだてを工夫して ８　共に生きる地域での生活		コスモスの花（友情、信頼） 六年生の親たって？（よりよい学校生活、集団生活の充実） ぼくの名前がって？（家族愛、家庭生活の充実） ここをきれば（規則の尊重） 最後のおくり物（親切、思いやり） ようこそ、音楽へ！（伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度）	Unit5. We all live on the Earth.		後期のめあて 運動会を運営しよう 目を大切にする生活 係活動を見直そう
11	漢字の広場３　表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう「鳥獣戯画」を読む【情報】調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう　古典芸能の世界　カンジー博士の漢字学習の秘伝　漢字の広場４	もっと知りたい文字の歴史		１０比とその利用 １１拡大図と縮図	９電気と私たちのくらし（プログラミング含む） ●電気について考えよう				ゴール型ゲーム マット運動	「働く」って、どういうこと？（勤労、公共の精神） マザー＝テレサ（感動、畏敬の念） 三十八歳年の命（生命の尊さ） 五十五年目の恩返し（感謝） 「クメール語」の復興を目ざして（国際理解、国際親善）			EXPO に向けて 本を紹介しよう 食べものってもっとおもしろい セーフティ教室
12	伝統文化を楽しもう 狂言　柿山伏　柿山伏について 大切にしたい言葉 漢字の広場５ 冬のおとずれ	言葉を楽しもう(国語)【硬】 漢字図かん　書きぞめ練習【毛】		１２比例と反比例 ☆アクティブ！！					体ほぐしの運動・体の動きを高める運動 マット運動	おじいちゃんとの　約束（生命の尊さ） 私には夢がある（公正、公平、社会正義） エルトゥールル号―友好の始まり（国際理解、国際親善）	Unit6. Let’s think about our food.　Check Your Steps ２ 世界と自分のつながりを紹介しよう		後期前半の振り返り 冬休みの過ごし方
1	詩を朗読してしょうかいしよう　伝記の由来(1)筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう(2)メディアと人間社会大切な人と深くつながるために【資料】プログラミングで未来を創る漢字を正しく使えるように【コラム】覚えておきたい言葉	５まとめ 書きぞめ席書会【毛】	(11)長く続いた戦争と人々のくらし (12)新しい日本、平和な日本へ **３　世界の中の日本** (1)日本とつながりの深い国々※アメリカ、中国、韓国、サウジアラアのうち児童が１カ国を選択 (2)世界の未来と日本の役割	１３資料の整理 １４データの活用	１０水溶液の性質とはたらき	７日本や世界の音楽に親しもう		９　持続可能な社会を生きる ２年間の学習を振り返って、中学校の学習に生かそう	ゴール型ゲーム 跳び箱運動 体ほぐしの運動・体の動きを高める運動 保健（病気の予防）	日本植物分類学の父―牧野富太郎（心理の追求） スイッチ（善悪の判断、自律、自由と責任） 小川笙船（希望と勇気，努力と強い意志）	Unit7.　My　Best Memory.		クラスの中を深める取組をしよう 取組を実践しよう
2	人を引きつける表現 思い出を言葉に今、私は、ぼくは	六年生のまとめ【毛】 「旅立ちの朝」こう筆のまとめ【毛】【硬】 自分だけの一文字 「たいせつ」のまとめ		☆ふりかえろう15算数のまとめ☆プログラミングのグ☆今の自分を知ろう！	１１地球に生きる ●学んだことを振り返ろう！	８音楽で思いを伝えよう				「ありがとう」の気持ちを伝える 一さいから百さいの夢（よりよく生きる喜び）	Unit8. My Future, My Dream.		心の鬼を追い出そう 下級生にお礼の出し物を考えよう お礼の出し物の準備
3	漢字の広場6 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう　海の命　卒業するみなさんへ　中学校へつなげよう　生きる　今、あなたに考えてほしいこと			☆算数で見つけた考え方 ☆中学校へのかけ橋		国歌 巻頭　心をつなぐ歌声 巻末　歌い都っごう日本の歌みんなで楽しく				まどさんからの手紙こどもたちへ（よりよく生きる喜び） ぬくもり（個性の伸長） 自分を信じて――鈴木明子（希望と勇気、努力と強い意志）	Check Your steps ３ 寄せ書きのメッセージを伝えよう		お世話になった学校へ お楽しみ会しよう お楽しみ会を実践しよう

※変更をすることもありますが、概ねこのような指導計画で進めていきます。大幅な変更がある場合、Home & School で再配信いたします。
※学習予定については、本年間指導計画を参照ください。