

第6学年 年間指導計画

月	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	道徳	外国語活動	総合	学活	
4	つないで、つないで、一つのお話 春の河 小景異情 続けてみよう 視点のちがいに着目して読み、感想をま とめよう 帰り道 地域の施設を活用 しよう 漢字の形と音・意味 春のいろ き 聞いて、考えを深めよう	できているかな適宜 1いつも気をつけよう 学 習の進め方 用具のじゅん び 用具のかたづけ 筆の 持ち方	1 わたしたちの生活 と政治 (1)わたしたちのくらしと日本国憲法 (2)国の政治のしくみ と選挙 (3)子育て支援の願い を実現する政治/震災 復興の願いを実現する 政治(いずれかを選択 して実施)	1 ならべ方と組 み合わせ方 2 文字と式	●いろいろな角度か ら、考えてみよう ●地球とわたしたちの くらし 1物の燃え方と空気 ●空気について考えよう 2動物のからだのはたらき	1 歌声をひび かせて心をつ なげよう	わたしのお気 に入りの場所 今の気持ちを形に いろいろ 木と金属でチ ャレンジ	1 家庭に生活再発 見 家庭の生活 を見つけよう 2 クッキングはじ めの一歩 3 ソーイングはじ めの一歩 (短距離走・リレ ー 鉄棒運動	D. まどさんからの手紙こ どもたちへ (生きる喜び) A. ぬくもり (個性の伸長) A. 自分を信じて—鈴木 明子 (希望と勇気、努力と 強い意志)	Unit1. This is me!	LINE スタンプを つくろう (40)	6年生になって 委員会を決めよう バランスよく食べよう 係を決めよう 学級会の進め方	
5	漢字の広場1 筆者の主張や意 図をとらえ、自分の考えを発表し よう 笑うから楽しい 時計の 時間と心の時間 【情報】主張と 事例話し言葉と書き言葉	2点画のつながり 点画のつ ながりと読みやすさ【毛】 「きずな」・筆順と点画のつ ながり【毛】「快晴」	2 日本の歴史 (1)縄文のむらから古 墳のくにへ (2)天皇中心の国づく り (3)貴族のくらし (4)武士の世の中へ (5)今に伝わる室町文化 (6)戦国の世と天下統一	3 分数と整数の かけ算とわり算 4 分数×分数	3植物のからだのはたらき ●植物について考えよう 4生き物のくらしと環境● 私の研究	2 いろいろな 音色を感じ取 ろう	2 いろいろな 音色を感じ取 ろう	4整理・整とんで快適に 5できるよ家庭の仕事 ★チャレンジコー ナー (夏休み)	体ほぐしの運 動・体の動きを 高める運動	A. なれなかったリレーの 選手 (節度、節制) B. 礼儀正しいふるまい(礼 儀) C. 子ども会のキャンプ (集団生活の充実)			Unit2. How is your school life?	↓
6	たのしみは 文の組み立て 天地 の文【情報】情報と情報をつなげて 伝えるとき 私たちにできること	3文字の配列 用紙に 合った文字の大きさと配列【毛】	2 日本の歴史 (1)縄文のむらから古 墳のくにへ (2)天皇中心の国づく り (3)貴族のくらし (4)武士の世の中へ (5)今に伝わる室町文化 (6)戦国の世と天下統一	5 分数÷分数	7変わり続ける大地 ●大地の変化についてまよ う 8てこのはたらき	3 旋律の特徴 を生かして表 現しよう	入り口の向こ うには… ゆらゆら、ど きどき カット、ペタ ッと、すてき な形	6 ミシンでソ ーイング	体力テスト 水泳 保健(病気の予 防)	C. 泣き虫(公正、公平) B. この胸の痛 みを(相互理解) B. ロンソフの友 達(友情) B. 今度は、ほくの番(親切)	Unit3. Let's go to Italy.	↓	夏休みの過ごし方 自由研究を準備しよう 日光高原学園に向けて	
7	夏のさかり 私と本 森へ	短歌を書こう (国語)【硬】	(7)江戸幕府と 政治の安定	6 小数と分数の計算☆ふりか えろ! ソフトボール投げ	5 月と太陽 6 大地のつくり	4 いろいろな和音の ひびきを感じ取ろう	7 食べて元気に ★チャレンジ コーナー	走り幅跳び ハードル走 表現運動 短距離走・リレー 走り高跳び ネット型ゲーム	D. 海のゆりかごアモの再生(自然 愛護) D. 命の旅(生命の尊さ)	Unit4. Summer Vacations in the World.	↓		自由研究を発表しよう 前期の振り返り お楽しみ会をしよう お楽しみ会を実践しよう	
8	せんねん まんねん いちばん大事 なものは 利用案内を読む 熟語 の成り立ち 漢字の広場2 作品の 世界をとらえ、自分の考えを書こう やまなし イーハートの夢	伝えるってどうい うこと? 【硬】通信文を見 てみよう 適宜	(8)町人の文化 と新しい学問 (9)明治の国づく りを進めた人々 (10)世界に歩 み出した日本	7 対称 8 円の面積	9 電気と私た ちのくらし (プログラミング含む)	5 曲想の変化 を感じ取ろう	8 生活を支え るお金と物	9 暖かく快適 に過ごす着方	ゴール型ゲーム マット運動	C. 世界人権宣言から 学ぼう(規 則の尊重) A. 気に入らなかった 写真(善悪の判断、自律、自由と責 任) A. 手品師(正直、誠実) B. みんな な、おかしきよ!(相互理解、寛容)		Unit5. We all live on the Earth.	↓	後期のめあて 運動会を運営しよう 目を大切に生活
9	言葉の変化 秋探し みんなで楽しく過ごす ために【コラム】伝え にくいことを伝える	4漢字の組み立て 部分の組み立て方 【毛】「湖」「街角」	(11)長く続いた戦争と 人々のくらし (12)新しい日本、平和な日 本へ	☆ふりかえろ! つ なげよう	●電気につい て考えよう	7 日本や世界の 音楽に親しもう	10 暖かく快適 に過ごす住まい方	10 暖かく快適 に過ごす着方	ゴール型ゲーム マット運動	D. コスモスの花(友情、信頼) C. 六年生の責任って? (より よい学校生活、集団生活の充実) C. ぼくの暗黒で(保護 者、家庭生活の充実) C. こまね(規則の尊重) A. 異議 のない(信頼、思いやり) C. ようこそ、音響! (伝統 文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	Unit6. Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつな がりを紹介しよう	↓		EXPOに向けて 本を紹介しよう 書かう活動を見直 そう
10	漢字の広場3 表現の工夫をとらえ て読み、それをいかして書こう「鳥 獣戯画」を読む【情報】調べた情報 の使い方 日本文化を発信しよう 古 典芸能の世界 カンゾー博士の漢字 学習の秘伝 漢字の広場4	もっと知りたい 文字の歴史	1 0 比とその 利用 1 1 拡大図と 縮図	1 0 漢字のかえろ う つなげよう	●電気につい て考えよう	6 詩と音楽の関 りを感じ取ろう	11 いっしょに ほっとタイム	9 暖かく快適 に過ごす着方	体ほぐしの運 動・体の動きを 高める運動 マット運動	D. 「働く」って、どういこと? (勤労、 公共の精神) D. マザー=テレサ(感 動、畏敬の念) D. 二十八歳の命(生命 の尊さ) B. 五十五年目の恩返し(感謝) D. 「クメール族」の復興を目ざして(国 際理解、国際親善)	Unit7. My Best Memory.		↓	クラスの中を深める 取り組みをしよう 取り組みを実践しよう
11	漢字の広場3 表現の工夫をとらえ て読み、それをいかして書こう「鳥 獣戯画」を読む【情報】調べた情報 の使い方 日本文化を発信しよう 古 典芸能の世界 カンゾー博士の漢字 学習の秘伝 漢字の広場4	言葉を楽しもう(国 語)【硬】 漢字図かん 書きぞめ 練習【毛】	1 2 比例と 反比例 ☆アクティブ!!	1 0 水溶液の 性質とはたら き	1 1 地球に生 きる	8 音楽で思い を伝えよう	11 暖かく快適 に過ごす住まい方	11 いっしょに ほっとタイム	ゴール型ゲーム	D. おじいちゃんとの 約束(生命 の尊さ) C. 私には夢がある(公正、 公平、社会正義) C. エルトケール ル号一友好の始まり(国際理解、国 際親善)	Unit8. My Future, My Dream.	↓		心の鬼を追い出そう 下級生にお礼の出し 物を考えよう お礼の出し物の準備
12	伝統文化を楽しもう 狂言 柿山伏 柿山伏 について 大切にしたい 言葉 漢字の広場5 冬のおとずれ	言葉を楽しもう(国 語)【硬】 漢字図かん 書きぞめ 練習【毛】	1 3 資料の整理 1 4 データの活用	1 0 水溶液の 性質とはたら き	1 1 地球に生 きる	7 日本や世界の 音楽に親しもう	10 暖かく快適 に過ごす住まい方	11 いっしょに ほっとタイム	ゴール型ゲーム	A. 日本植物分類学の父— 牧野富太郎 (心理の追求) A. スイッチ (善悪の判断、 自律、自由と責任) A. 小 川笠船	Unit7. My Best Memory.		↓	お世話になった学校へ お楽しみ会しよう お楽しみ会を実践 しよう
1	読者を驚かすようにしよう 仮名の由来①筆者 の考えを読み取り、社会と生き方について話し合 おうメディアと人間社会大知人と深くつながるた めに【資料】プログラミングで未来を創る漢字を正 しく伝えるように【コラム】覚えておきたい言葉	5 まとめ 書きぞめ席書会 【毛】	☆ふりかえろ! 15算数のま とめ☆プログラミングの☆今 の自分を知らう!	1 3 資料の整理 1 4 データの活用	●学んだこと を振り返ろ う!	8 音楽で思い を伝えよう	11 いっしょに ほっとタイム	11 暖かく快適 に過ごす住まい方	跳び箱運動 体ほぐしの運 動・体の動きを 高める運動	D. まどさんからの手紙こどもたちへ (よりよく生きる喜び) A. ぬくもり(個 性の伸長) A. 自分を信じて—鈴木 明子(希望と勇気、努力と強い意志)	Check Your steps 3 寄せ書きのメッセ ージを伝えよう	↓		お世話になった学校へ お楽しみ会しよう お楽しみ会を実践 しよう
2	人を引きつける表 現 思い出を言葉に 今、私は、ぼくは	六年生のまとめ【毛】 「旅立ちの朝」こう筆 のまとめ【毛】【硬】 自分だけの一文字 「たいせつ」のまとめ	☆算数で見つ けた考え方 ☆中学校への かけ橋	1 3 資料の整理 1 4 データの活用	●学んだこと を振り返ろ う!	8 音楽で思い を伝えよう	11 いっしょに ほっとタイム	11 暖かく快適 に過ごす住まい方	跳び箱運動 体ほぐしの運 動・体の動きを 高める運動	D. まどさんからの手紙こどもたちへ (よりよく生きる喜び) A. ぬくもり(個 性の伸長) A. 自分を信じて—鈴木 明子(希望と勇気、努力と強い意志)	Check Your steps 3 寄せ書きのメッセ ージを伝えよう		↓	お世話になった学校へ お楽しみ会しよう お楽しみ会を実践 しよう
3	漢字の広場6 登場人物の関係をとらえ、人 物の生き方について話し合おう 海の命 を繋ぐおさん 中学校へよう 生きる 今、あなた考えてほしいこと	六年生のまとめ【毛】 「旅立ちの朝」こう筆 のまとめ【毛】【硬】 自分だけの一文字 「たいせつ」のまとめ	☆算数で見つ けた考え方 ☆中学校への かけ橋	1 3 資料の整理 1 4 データの活用	●学んだこと を振り返ろ う!	8 音楽で思い を伝えよう	8 音楽で思い を伝えよう	11 暖かく快適 に過ごす住まい方	11 暖かく快適 に過ごす住まい方	跳び箱運動 体ほぐしの運 動・体の動きを 高める運動	D. まどさんからの手紙こどもたちへ (よりよく生きる喜び) A. ぬくもり(個 性の伸長) A. 自分を信じて—鈴木 明子(希望と勇気、努力と強い意志)	Check Your steps 3 寄せ書きのメッセ ージを伝えよう		↓

※変更をすることもありますが、概ねこのような指導計画で進めていきます。大幅な変更がある場合、Home & School で再配信いたします。
 ※令和4年度より、毎月の学校便り等での「学習予定」のお知らせ欄を廃止いたします。学習予定については、本年間指導計画を参照ください。