

# 第5学年 年間指導計画

月	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	道徳	外国語活動	総合	学活
4	教えて、あなたのこと かんがえるのって おもしろい 登場人物どうしの関わりをとらえ、感 想を伝え合おう なまえつけてよ 図書館を貸いになぞう漢字の成り立ち 筆の 空きいて、きいて、きいてみよう	1 いつも気をつけよう 学習の進め方 用具の じゅんぴ 用具のかたづけ 適宜 書くときのしせい 筆 の持ち方	1 わたしたちの 国土 (1)世界の中の国土 (2)国土の地形と特 色	1 小数と整数 2 合同な図形	1 天気の変化	1 歌声を響かせ て心をつなげよう	季節を感じて	1 家庭に生活再 発見 2 クッキングは じめの一步	短距離走・リレー 鉄棒運動	A.夢を実現するためには (希望と勇氣、努力と強い意志) A.流行おくれ(節度、節制) B.あいさつ(て) (礼儀)	Unit1. Hello, friends.		学級活動オリエンテーション 5年生になって 委員会を決めよう よく噛んで食べよう 係を決めよう 学級会の進め方
5	漢字の広場1 文章の要旨をとらえ、自分の考えを 表しよう 見立てる 言葉の意味が分 かること 【情報】原因と結果 和語・漢語・外来語	2 字の形 ・点画のつながりと字形 【毛】「ふるさと」 ・筆順と字形 【毛】「成長」	(3)低い土地のくらし/高い土地の くらし (いずれかを選択して実施) (4)国土の気候の特色 (5)あたたかい土地のくらし/寒い 土地のくらし (いずれかを選択して実 施)	3 比例 4 平均 5 単位量あたり の大きさ1	2 植物の発芽と 成長	2 音の重なりを 感じ取ろう	みんなで楽しく、 「はい、ポーズ」	3 ソーイングは じめの一步	体ほぐしの運動・体 の動きを高める運 動	B.友のしょうぞう画(友情、信頼) C.わたしは飼育委員(よりよい学 校生活、集団生活の充実) C.公園のきまりを作ろう(規則の 尊重)	Unit2. When is your birthday?	野菜を育て、飲食店 と商品開発をしよ う(20)	仲良く遊ぶ計画を立て よう 遊びを実践しよう 安全な下駄を考えよう 掃除の仕方
6	日常を十七音で古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ	3 書くときの速さ 書くときの速さ【硬】 インタビューメモの書 き方【硬】 漢字のいろいろな書き方	2 わたしたちの 生活と食料生産 (1)くらしを支える 食料生産	6 小数のかけ算 7 小数のわり算	3 魚のたんじょ う	3 いろいろな音 色を感じ取ろう	糸のご寄り道散歩	4 整理・整とんで 快適に	ベースボール型ゲ ーム 体力テスト	B.すれちがい(相互理解、寛容) C.どうすればいいの(公正、 公平、社会正義) B.道案内(親切、思いやり) D.命の絆-電池が切れるまで(生命の尊さ)	Unit3. What do you want to study?		歯のよい磨き方 雨の日の遊びを考えよ う 雨の日の遊びを実践し よう
7	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 カレ ーライス	・平仮名や片仮名の筆使 い 【毛】	(2)米づくりのさか んな地域	8 単位量あたり の大きさ2	私の研究	同じもの、たくさん 動きの不思議	5 できるよ家庭 の仕事	水泳 保健(心の健康)	D.一ふみ十年(自然愛護) D.宇宙から見たもの(感動、畏 敬の念)	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹 介をしよう		夏休みの過ごし方 夏休みの自由研究の準 備をしよう	
8	からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 物語の全体像をとらえ、考えたことを 伝え合おう たずねびと 漢字の広場2	4 漢字の組み立て ・部分の組み立て方(に よう) 【毛】「道」「友達」	(3)水産業のさかん な地域 (4)これからの食料 生産とわたしたち	9 図形の角 10 倍数と約数	4 花から実へ	4 和音の移り変 わりを感じ取ろう	わたしのおすすめ コロがるくんの旅	6 ミシンでソー イング	走り幅跳び ハードル走 表現運動 短距離走・リレー	A.自分の身は自分で守る(節度、節制) C.ケータの役割(よりよい学校生活、集団生 活の充実) B.ドッジボール対決(友情、信頼) D.「同じでちがう」(生命の尊さ)	Unit4. He can bake bread well.	EXPO でマルシェを 開催しよう(20)	自由研究発表会をしま う 前期の振り返り 前期集わりのお楽しみ会をしま う お楽しみ会を実践しよう
10	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 漢字の広場2 資料を用いた文章の効果を考え、それをい かして書こう 固有種が教えてくれること 統 計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう	5 文字の配列 ・文字の大きさ(漢字と 仮名) 【毛】「読む」 ・めざせ! 新聞記者【毛】	3 わたしたちの 生活と工業生産 (1)くらしを支える 工業生産	11 分数のたし算 とひき算	5 台風と天気の変 化 6 流れる水のは たらき	5 曲想の変化を 感じ取ろう	あつたらしい町、ど んな町	7 食べて元気に	走り高跳び	C.だれかが幸せになれる社会を(公正、公 平、社会正義) B.フアンコ乗りとピエロ(相互理解、寛容) B.水がわたる橋-通商橋(感謝) A.いこいの広場(善悪の判断、自律、自由と 責任)	Unit5. Where is the post office?		後期のめあて 楽しい運動会 目を大切に
11	古典芸能の世界 カンジ博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字の広場4	・手書きの力【硬】 手書き文字と活字 ・用紙に合った文字の大 きさ 【毛】「飛行」	(2)自動車をつくる工業 (3)工業生産を支える輸 送と貿易 (4)これからの工業生産 とわたし	12 分数と小数・整 数 13 割合(1)	7 物のとけ方	6 詩と音楽の関 わりを味わおう	進め! ローラー大 ぼうけん	8 生活を支える お金と物	ゴール型ゲーム	C.クール・ボランディア(勤労、公共の精神) C.曲げわっぱから伝わるもの(伝統文化の尊 重、国や郷土を愛する態度) A.真の価値を求めて-ナイチンゲール(心豊か く)【自分らしさ】を見つめよう(個性の伸長)	Unit6. What would you like?	地域環境リモ ートインタビュー(10)	EXPOに向けて 読書をしよう
12	伝記を読んで、自分の生き方について 考えよう やなせたかし アンパン マンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	・言葉を楽しもう(国語) 【硬】 ・書きぞめ練習 【毛】	4 情報化した社 会と産業の発展 (1)情報産業とわた したちのくらし	14 図形の面積	水について考えよ う	写真美術館 フォトグラム	9 暖かく快適に 過ごす着方	マット運動 体ほぐしの運動・体 の動きを高める運 動	C.祖母のりんご(家族愛、家庭生活の充実) C.おきこ、ありがとう(伝統文化の尊重、 国や郷土を愛する態度) C.小さな国際親善大使(国際理解、国際親善)	Check Your Steps 2 地域のおすすめ を紹介しよう		後期前半の振り返り 楽しい冬休み 大掃除をしよう	
1	生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場5 事例と意見の関係をおさえて読み、考 えたことを伝え合おう 想像力のス リッチを入れよう 複合語	6 まとめ ・書きぞめ席書会【毛】	(2)情報を生かす産 業 (3)情報を生かすわ たしたち	15 正多角形と円 16 体積	8 人のたんじょう 9 電流が生み出す 力	7 日本の音楽に 親しもう	見つけてワイヤ ードリーム	10 暖かく快適に 過ごす住まい方	ゴール型ゲーム	C.お客さま(規則の尊重) A.うばわれた自由(善悪の判断、 自律、自由と責任) B.マークが伝えるもの(親切、思 いやり)	Unit7. Welcome to Japan.	最終販売会を行 おう(20)	新年のめあて 体を鍛えよう 風邪や感染症を予防し よう
2	伝わる表現を選ぼう この本おすすめします 提案しよう、言葉とわたしたち	・五年生のまとめ【毛】 「近づく春」 ・六年生を送る会に向けて 【毛】①【硬】①	5 わたしたちの 生活と環境 (1)自然災害を防ぐ (2)わたしたちの生 活と森林	17 割合(2) 18 いろいろなグ ラフ 19 立体	10 ふりこのきま り	8 思いを表現に 生かそう	My キャラが動き出 す	11 いっしょにほ っとタイム	跳び箱運動	A.千羽づる(正直、思いやり) D.最後のコンサート-チェロ奏 者・徳永兼一郎(生命の尊さ) B.おばあちゃんからもらった命 (感謝)	Unit8. Who is your hero?		心の鬼を追い出そう 6年生を送る会の準備 をしよう 6年生を送る会の準備
3	日本語の表記 漢字の広場6 すぐれた表現に着目して読み、物語のりよ くをまとめよう 大連いざんとかん	・英語で書いてみよう (英語)	(3)環境を守るわた したち	20 データの活用 21 5年のまとめ ☆プログラミング のミ	学んだことをふり 返ろう!	国歌	トンギコランド		体ほぐしの運動・体 の動きを高める運 動 保健(けがの防止)	A.世界最強の車いすテニスプレー ヤー-国枝慎吾(希望と勇氣、 努力と強い意志) D.アンパンマンがくれたもの(よ りよく生きる喜び)	Check Your Steps 3 「日本のすてき」 を紹介しよう		もうすぐ4年生 お楽しみ会をしま う お楽しみ会を実践し よう

※変更をすることもありますが、概ねこのような指導計画で進めていきます。大幅な変更がある場合、Home & School で再配信いたします。

※令和4年度より、毎月の学校便り等での「学習予定」のお知らせ欄を廃止いたします。学習予定については、本年間指導計画を参照ください。