



加計塚小だより

令和2年度
第3号
渋谷区立加計塚小学校
学校だより
6月号

おかえりなさい 子どもたち

校長 近藤 新太郎

児童の皆さん

1ねんせいのみなさん、ついにかっこうがはじまりますよ。みなさんがどうこうするのを、せんせいたちは、ずっとずっとまっていた。おやすみのあいだは、おうちのかたといっしょに、まいにちおべんきょうをがんばりましたね。きょうからがっこうで、おともだちとなかよくすごしてください。

2年生以上の皆さん。3か月間の休校期間がついに終わりました。長いお休みでしたね。

「早く友だちと遊びたい」「学校でみんなと勉強やおしゃべりがしたい」「いつ学校が始まるのだろう」

学校が始まる日を、今か今かと待ち續けていたのではないのでしょうか。

学校がお休みの間、皆さんは自宅でこつこつと学習を進めました。生活のリズムを自分で整えながら努力を続けました。すばらしいことです。本当によくがんばりました。

タブレットを使い自分で考える学習を進めたことで、新しい力を伸ばすことができました。これからの生活できっと生かされます。

今日からは、久しぶりに出会った友だちと心を通わせながら、学校生活をおくってください。

保護者の皆様

新年度が始まって2か月、昨年度も含めると3か月の自宅学習期間でした。その間、保護者の皆様におかれましては、お子様の学習を見守り、そして励ましていただきました。ときには、タブレットを前に、いっしょになって問題を考えていただいたこともあったのではないのでしょうか。様々なご苦労が重なる中で、お子様の学習に寄り添っていただいたことに、心より感謝を申し上げます。

本日より、学校が再開をいたしました。子供たちの輝くような笑顔がもどってきました。本来であれば、学級の児童全員が顔を合わせ、学びを深め合いながら学習を進めていくことが教育活動であります。しばらくの間、「3つの密」を避けるためにAグループ・Bグループに分かれての分散登校とさせていただきます。ご了承ください。

まずは、久しぶりに登校をした子供たち一人ひとりの心に寄り添い、安心をして学校生活を送れることを何よりも大切に考えてまいります。そして、休校期間による学習の滞り等については、各学年の学習内容がきちんと身につくよう、改めて計画を定め、進めてまいります。

登校再開後のお子様のご様子でご心配なこと等、ありましたら、遠慮なくご連絡ください。ご家庭と学校で大切な子どもたちを見守ってまいります。

地域の皆様

本日より、子供たちが学校にもどってまいりました。長きにわたった休校期間も、在宅中の児童のことを心配していただき、本当にありがとうございました。児童の登校時・下校時、恵比寿の街に元気な声と笑顔があふれるようになります。特に1年生にとっては、2か月遅れとなりましたが、待ちに待った登校です。街なかでの、子供たちの見守りを、これからもどうぞよろしくお願いいたします。

— 6月の行事予定 —

1	月	A1・6年	
2	火	B全学年	安全指導B
3	水	A全学年	安全指導A
4	木	B全学年	
5	金	A全学年	
6	土		
7	日		
8	月	B1・6年	
9	火	A全学年	給食始 避難訓練A
10	水	B全学年	避難訓練B
11	木	A全学年	
12	金	B全学年	
13	土		
14	日		
15	月	A1・6年	
16	火	B全学年	
17	水	A全学年	
18	木	B全学年	交通安全教室1年B
19	金	A全学年	交通安全教室1年A
20	土		
21	日		
21	月	B1・6年	
23	火	A全学年	
24	水	B全学年	
25	木	A全学年	
26	金	B全学年	
27	土		
28	日		
29	月	1年	入学式
30	火	A全学年	
7/1	水	B全学年	

受付：9時30分～
開式：10時～
会場：本校大体育館
入学生1名につき、
保護者2名の方の参加に
なります。

6月の生活目標

かけづかルールをおぼえよう

かけづか小学校には、みんなが安全で気持ちよく過ごすためのルール「かけづかルール2020」があります。毎年少しずつ修正が加わるので、最新版を4月に配布しています。今年は休校でのスタートになってしまったので、配布が6月になりました。久しぶりの学校ということもあり、ぜひこのルールを読み直して学校生活を思い出ししてほしいです。分散登校で、いつもとリズムが違う部分がありますが、ルールのほとんどは同じですから、安全に気を付けて生活することに変わりはありません。一方で間をあけて並ぶ、冷水器は使わず水筒を持参するなど、感染症予防の過ごし方を一人ひとりが考えながら行動しなければなりません。HP「学校からのお便り」にも掲載しています。

分散登校が始まります

緊急事態宣言が解除され、長期間の臨時休業における家庭学習や様々なご対応にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。また、5月中旬からは、電話や Teams 等のオンライン学級活動等で子供たちと担任が話をしたり、顔を合わせたりする機会もできましたが、これらに対するご支援やご配慮にも感謝申し上げます。

さて、渋谷区教育委員会から学校再開に関する連絡があり、当面は、分散登校から始めることとなりましたので引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

学級を AB グループに分けます。男女別出席番号前半を A グループ、男女別出席番号後半を B グループとして、子供の机と机の間の距離をとって学習を進めます。音楽における狭い空間や密閉状態での歌唱指導や児童が近距離で組み合ったり、接触したりする場面の多い活動、家庭科の授業における調理実習等、感染リスクが高いと思われる活動については、当面の間、実施しないようにしていきます。9日より給食も始まりますが、感染防止のため、グループになって対面では行わず一方向を向いて食事をするようにします。また、新型コロナウイルス感染症に関することで誹謗中傷、偏見、差別、いじめが発生しないように指導を行ってまいります。

保健室より

【感染症予防のための対応について】

- ・当面の間、分散登校とします。
- ・学校で毎日、健康観察表を確認します。検温結果を記入し、登校時お子さんに持たせてください。
- ・学校では常にマスクを着用します。
- ・定期的な手洗いを行います。
- ・校内は、常に換気を行います。
- ・冷水器の共有を避け、各自水筒を使用します。
- ・給食は前向きで食べます。給食当番は、各自のエプロンと三角巾を着用します。(1.2年生は担任が当番の仕事をするので必要ありません。)
- ・毎日全教職員で校内の消毒を行います

詳しくは、5月29日ホームページにて発行の「ほけんだより」をご確認ください。保護者の皆様のご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

休業中の自宅学習の様子

<h2>1年生</h2> <p>まだ一度も登校していない1年生が、自宅での学習に取り組めるのか、保護者の皆様にはご心配をおかけしたと思います。学年便りを通して、なるべく具体的に課題についてお知らせしました。各ご家庭の協力のおかげで、学習が進んでいる様子を伺うことができ、感謝の気持ちで一杯です。</p> <p>また、コラボノートで好きな食べ物や好きな遊びなどを書いてもらい、担任が毎日コメントを書くことで、コミュニケーションをとることができました。Teamsの朝の会も始まり、初めて担任やクラスの友達と顔を合わせ、じゃんけんをしたり、クイズをしたり、楽しく過ごすことができました。保護者の皆様のご協力に感謝いたします。学校再開後もよろしくお願ひいたします。</p>	<h2>2年生</h2> <p>毎日コラボノートで健康観察、宿題の確認、遊んだことなどを付箋で伝えてもらいました。子供達の毎日の様子が伝わり、コミュニケーションもとれて安心しました。また Teams も始まり、今度は本当に顔を見ながらのコミュニケーションがとれるようになりました。担任だけでなく、友達の顔や声も聞けてとてもうれしそうでした。</p> <p>コラボノートや Teams の導入にあたり保護者の皆様にはご支援、ご協力をしていただきありがとうございます。学校再開後もタブレットを活用していきます。引き続き、よろしくお願ひします。</p>
<h2>3年生</h2> <p>コラボノートを中心に、課題を確認し、毎日の学習に取り組んでいます。タブレットのカメラ機能を使って、運動をしている様子や観察カードをとって、その様子をコラボノートにアップすることができるようになってきました。保護者の皆様、ご支援ありがとうございます。学校が再開してからでもタブレットを活用して学習に取り組んでまいります。引き続き、ご協力のほど何卒宜しくお願い致します。</p>	<h2>4年生</h2> <p>課題に対して考えを書き合う学習や、友達の意見を見て考えたことを書く学習を取り入れています。「同じ意見がたくさんありました」、「みんなと予想が違うので、ドキドキしています」など、様々な反応が見られました。</p> <p>また、課題を出す際は、「考える視点(見方)」を明示しています。例えば、社会科のグラフの読み取りにおいては、「資料全体を大まかに見て、言えることを書き込もう」と指示しました。視点(見方)があることによって、ねらいに近付いた学習になると思います。オンラインでも、対面でも意識して指導にあたっていきたいと思います。</p>
<h2>5年生</h2> <p>ホームページにアップした課題に取り組みました。コラボノートに課題の進め方や補足資料をアップして、それを見ながら問題を解いたりノートを書いたりしました。スタディサプリによる反復練習や新しい単元の予習にも熱心に取り組む様子が記録からわかりました。Teamsによる「朝の会」が始まると、お互いの顔がみられて嬉しそうでした。今の環境下でできることに精一杯取り組んでいる様子が伝わってきました。</p>	<h2>6年生</h2> <p>休業中、コラボノートで行った道徳 詩人のまどみちおさんの詩を読みました。～小学校は たった一かきりの すばらしい「とき」すっごい「とき」～ これを読んで、今年一年をどう過ごすか、について書いた子供たちのふせんを紹介します。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>低学年の見本になって優しくいる</p> <p>「今まで」にとらわれずに「今だから」できることを全力で楽しく取り組みたい</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>1年生などに頼られて慕われる最高学年になりたい。そのために、責任感を持って、優しさをもって教えたり助け合ったりしたい</p> </div> </div> <p>自分も下学年も大切にする、素敵な6年生たちです。</p>

しらうめの部屋

特別支援教室しらうめの目標は何？

個に応じた支援と指導を行い、学校生活や社会において、自信をもって安定した生活が送れる児童を育てる。

個々の実態に応じて選んでいきます。

- コミュニケーション能力を高める。
- 社会や学校のルールに合わせて、行動を調整する力を高める。
- 自己肯定感を高め、物事に意欲的に取り組めるようにする。
- 特定の学習内容における困難さを軽減する。

ここを目指して!!