

## R5 「猿楽アップデート」について (新規事業概要)

\*\*教育活動を考える視点\*\*

◎子どもたちにとって良いか

「楽しいか・学びがあるか・分かりやすいか」

そして、大人にとっても良いか

### 1 今年度重点項目

#### ○自分らしく表現できる子（表現力）の育成

- ・主体的な対話のある授業（よく聴く・よく話す）
- ・挨拶名人（温かい声かけを大人から）  
登校時、全職員で児童を出迎える、おはボラ
- ・各教科表現活動・温かいコミュニケーション

#### ○学びを深められる子（探求）の育成

- ・自ら「問い」をもつ⇒問題解決学習を授業で展開
- ・協働的な学び、個別最適な学び、探求学習
- ・猿楽プロジェクト・シブヤ未来科で学びを深められる子の育成

#### ○ICTを自己の学びに合わせて効果的に活用できる子の育成

- ・デジタル教科書・デジタル教材を選択した効果的な学び
- ・コミュニケーションツールを活用した対話ある学び

### 2 「猿楽プロジェクト」・シブヤ未来科・地域に開かれた学校

○金山交流 9月8日（金）～9日（土）金山小学校児童来訪

○大使館交流 エジプト・セネガル・デンマーク 他

○みんなでダンス

6月運動会・9月金山交流に向けて 今後オリジナルダンス制作へ

○ゲストティーチャー・ボランティアと一緒に

学習・生活支援・行事等ボランティア等



家庭科・生活科・社会科・体育・校外学習（遠足含む）・読み聞かせ  
・昔遊び・おはボラ・1年生給食支援・下校支援・クラブ活動・環境整備など

### 3 週時程について

登校時間 8:15～8:20

午前中の時程を毎日同時刻として分かりやすくした ⇒ユニバーサルデザイン

最終下校 月・木 15:00 火・金 15:10 水 13:15

＊水曜日は4校時授業となります⇒水曜学びプラス（補充学習）最終下校 13:55

朝会 月曜⇒火曜（全校朝会…対面・オンライン・学年朝会）

## 4 学年力を高める⇒チーム力を強化する

- 学年朝会の実施 →月1回
- 学年専科制・時間講師配置・TTの実施
- 副担任制→専科教員を低・中・高学年ブロックにブロック長配置

## 5 予定・その他について

- 個人面談・教育相談 年間2回+教育相談（希望者）  
1回目⇒4月後半 2回目⇒夏季休業中7月 3回目⇒希望者のみ「教育相談」を実施
- 保護者会  
4月⇒平日実施 全体会 各学級・学級懇談会（保護者自己紹介等一言あり）  
2月⇒土曜授業の4校時目
- 土曜授業公開 年間4回5・11・12・2月
- サマースクール ⇒実施なし 水曜日の個別指導で補充する
- 読書アプリ Yomokka と机拡大くんの導入

## 6 ユニバーサルデザインの環境づくり

「どの子にとっても分かりやすいを目指して」  
見やすい・覚えやすい・聞きやすい・話しやすい・過ごしやすい環境づくり

- 学期の名称を分かりやすく⇒4段階の意味のある言葉・リズムカルな響き



4P 前期の前半…ホップ  
前期の後半…ステップ  
後期の前半…ジャンプ  
後期の後半…トップ

- 共通掲示・方法でシステム化⇒給食指導の一本化（全校で統一して同じ指導）
- 次週の学習予定を事前に配布（児童の次週見通しの可視化）

## 7 宿題について⇒一律の宿題から、全学年で家庭自主学習へ移行する

- ・家庭学習計画を自分で立て実行できる子に⇒自分に合う学び方を早めに習得させる  
【家庭学習ガイドブック参照】

お家でも楽しんで  
学べるといいなあ♡

