

猿楽小学校「2024年度 未来の学校ビジョン」

～自分が幸せに・周りの人も幸せに～

子どもも大人も笑顔あふれる学校



○子どもも大人も笑顔あふれる学校

温かな人間関係をもとに、児童・教職員が生き生きと楽しんで活動する

○切磋琢磨し、成長を実感できる学校

互いの考えを大切にし、対話を通して学びを深め、共に成長を実感する

○未来に向けて、変化し続ける学校

サムシング・ニュー（前例踏襲せず）、変化を作り出し、チャレンジし続ける

○誰も置き去りにしない学校

どの子にも居場所をつくり、学びの個別最適化を目指す

○地域を愛し、地域に愛される学校

地域の宝である子供たちを家庭・地域と連携し、共に育てる

学びの変革 未来の学校の実現（協働的な学びと個別最適な学び）

～対話で学びを深める・効果的なICT活用～

- 自ら「問い」をもち、自分の考えをもった上で、対話を通して学びを深める授業展開
- コミュニケーションツールを活用した対話やプレゼン作りで発信力を高める
- シブヤ未来科、「さるラボ（探究学習）」で「子ども発」の学びを創り出す
- デジタル教科書や学習アプリ等ICTを自己の学びに合わせて効果的に活用する
- デジタル・シティズンシップ教育で情報を適切に活用できるような力を育てる

安全・安心に挑戦できる環境

～自他共の幸福・誰も置き去りしない学校～

- いじめで困る子をゼロにする学校（未然防止・早期対応・組織対応・関係者サポート会議）
- 「子どもあいさつ隊」と「おはボラ」による挨拶運動の推進
- 相手意識を育み、温かいコミュニケーションによる自尊感情の育成
- 災害対応、交通安全、不審者対応等、安全教育の充実

校務DXへの取組（働き方改革）

効率のよい運営で勤務時間の適正化

- teamsでの起案、情報発信で会議の削減
- 教育データの活用による効果的な指導の実施
- 時間対効果を意識した業務推進・働き方改革
- ホームページを活用したペーパーレス化の推進
- 定時退勤日の設定とバースデー休暇等の推進

開かれた学校でチームカアッ

チーム担任制・猿楽応援団との連携

- チーム担任制と学年交換授業で学年チーム力のアップ
- ラボサポーター、外部人材の効果的な活用
- 金山小学校（富山県）と姉妹校交流推進
- 近隣大使館交流推進、企業連携
- 「はぐボ（保護者ボランティア）」の推進