令和５年度　渋谷区立広尾小学校　学校だより２月号

令和６年１月３１日

広尾小だより

教育目標
ともに学び　ともに生きる　広尾の子を育てる
やさしく　かしこく　たくましく

失敗した後にどうするか

校長　木田　義仁

「上履きを返しに来ました。ありがとうございました。」
「お礼をきちんと言えたね。次は忘れないようにしようね。」
忘れ物をした子と副校長との会話です。よく忘れる子は毎週のように忘れてしまい、なかなか行動が改善しません。そんな時に次のような記事に出会いました。

「人間の多くは、自分の失敗から学ばないのではないか」という研究報告があります。その方法は次のようなものです。

参加者を二つのグループに分け、同じ二択問題を解かせます。片方のグループには正解した問題だけ「正解です」と返し、もう片方のグループには不正解だった問題にだけ「不正解です」と返します。この時点では、どちらも同じフィードバックをされたことになります。その後、また同じ問題を解かせます。すると、正解を教えてもらったグループの方が、不正解を教えてもらったグループよりも成績が高いという結果になりました。

研究者は、不正解を伝えられたグループが、自分たちが選択した結果を忘れてしまうのではないかと予測しました。そこで、不正解を教えてもらうグループと何も教えてもらわないグループに分け、テストでは、「自分がどの選択肢を選んだのか回答してください。」と指示しました。すると、不正解と伝えられたグループの正解率が59％だったのに対し、何も伝えられなかったグループは94％の正解率でした。こうした現象から、自尊心が学習と関係していて、ネガティブなフィードバックはポジティブなフィードバックに比べて効果が弱いということが分かりました。

子供たちに「廊下を走ってはいけません。」と言ってもなかなか改善しませんが、その子が廊下を歩いている時に「廊下をきちんと歩いていていいですね。」と伝えた方が効果は高いということです。特に人生の入門期である幼少期は、ネガティブな言葉かけによってやる気を失うそうです。私は、失敗から学ばないのではなく、失敗した後のフォローがないから学ばないのだと考えます。

私たち大人は、子供たちに対し、できて当たり前だと思うことについて、できないと叱り、できても褒めることはないのではないでしょうか。当たり前のハードルは、子供一人一人違うということをいつも念頭に置き、行動として定着するまではその子が努力している過程も含めてポジティブな言葉をかけていく必要があるのです。大人のものさしを外し、一人一人の子供の目線に立ち、寄り添いながらハードルの高さを見極めていかなければなりません。

早いもので、後二か月で進級です。今後も保護者と学校で子供の状況を共有しながらポジティブフィードバックを心掛けたいと思います。

2月行事予定

※夏休み明けから避難訓練は予告なしで行います。　　※SC…スクールカウンセラー

日	曜	朝	行事	各学年の授業時数						SC 勤務日	校庭開放
				1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	木	国	パラ陸上(5年)　白根美術館見学(3年)	5	5	6	6	6	6	-	
2	金	国	Kids VALLEY(5)	5	5	5	5	5	5	○	
3	土	学	土曜日授業(1～4年:3時間授業)　(5・6年:車いすバスケ観戦)	3	3	3	3	4	4	-	○
4	日										○
5	月	全	全校4時間授業(教員研修のため)　キャリア教育(5)	4	4	4	4	4	4	○	
6	火	国	小学校音楽鑑賞教室(5)	5	5	5	6	6	6	-	
7	水	安	安全指導	4	4	4	4	4	4	-	
8	木	国	全校5時間授業　学校保健委員会14:30～	5	5	5	5	5	5	-	
9	金	国	キャリア教育(6)　金管(4・5)	5	5	5	6	6	5	○	
10	土										
11	日		建国記念の日								
12	月		振替休日								
13	火	国	セパタクロー出前授業(5・6)	5	5	5	6	6	6	-	
14	水	ブ	副籍交流(1－1)	4	4	4	4	4	4	-	
15	木	国	Kids VALLEY(6)　小中連携(6)	5	5	6	6	6	6	-	
16	金	国	クラブ活動(3年クラブ見学)	5	5	6	6	6	6	○	
17	土										○
18	日										○
19	月	全	走り方教室(6)　オープンスクール(広尾幼稚園)	5	5	5	5	5	5	○	
20	火	国	オープンスクール(広尾上宮保育園)　薬物乱用防止教室(6)	5	5	5	6	6	6	-	
21	水	学		4	4	4	4	4	4	-	
22	木	国	がん教育(6)	4	4	6	6	6	6	-	
23	金		天皇誕生日								
24	土										
25	日										
26	月	全		5	5	5	5	5	5	○	
27	火	国	避難訓練(防災訓練)	5	5	5	6	6	6	-	
28	水	集	児童集会	4	4	4	4	4	4	-	
29	木	国	たてわり班活動(感謝の会)　6年生を送る会	5	5	5	6	6	6	-	

※「朝」欄…8:25～8:40の時間の活動内容です。
全(全校朝会)、安(安全指導)、国(国語)、集(集会)、
ブ(ブックタイム)

※「行事」欄
・黒字は全校に関するものです。ただし、クラブ活動は4～6年、委員会活動は5・6、金管練習は4・5年が実施します。
・学年固有の行事は、低学年(赤)、中学年(緑)、高学年(青)で、色を変えて表記しています。

※「各学年の授業時数」欄
普段の授業時数と異なる日には色を付けています。

2月8日(木) 学校保健委員会について

校医の先生方をお招きし、健康についてのお話をしていただきます。詳しくは1月25日に Home＆School にて配信いたしましたお知らせをご確認いただき、参加希望の方は2月4日(日)までにご回答ください。

【日時】 2月8日(木)14:30～15:15
【場所】 ランチルーム
【内容】・保健室から見る子供たち
・栄養士から見る子供たち
・学校医、学校歯科医、薬剤師の先生の話
・講演「川崎病ってどんな病気？」

2月3日(土) 土曜日授業について

◆1～4年生…3時間授業(下校11:40頃)
◆5・6 年生…車いすバスケット観戦(下校 12:30 過ぎ)
校内では書き初め展も行っております。どうぞご覧ください。

※2月5日(月)は、全校午前授業となります。ご注意ください。

書き初め・書き初め展の様子

これまで学習した力を発揮した書き初め。校内には力作が並びました。

初めて書き初めに臨んだ1年生は、落ち着いてじっくりと文字と向き合うことができました。1枚を書き終えると「は～っ。」と息が漏れます。集中して書いたことが伝わり、大変嬉しく、ほほえましく思いました。また、校内に展示された上級生の、毛筆で堂々と書かれている作品を見て、「すごい、上手。」「こんな風に書けるようになりたい。」と感嘆の声を上げていました。

5年生への引継ぎ

12 月に金管バンドの移杖式が行われ、これまで金管バンドをリードしてきた6年生から5年生にバトンが渡されました。それに伴い、たてわり班活動も 5 年生を中心に運営していくことになります。29 日(木)は班ごと、また学校全体で6年生に感謝の気持ちを送る会を開きます。

1年生

ゲストティーチャーによる読み聞かせ 2月2日(金)

先日予定表でもお知らせしましたが、ゲストティーチャーの方が読み聞かせをしてくださいます。

【日時】2月2日(金)
1組:10:40～、2組:11:30～
【場所】各教室
✿保護者の方も参観していただけます。

オープンスクールについて 2月19日(月)20日(火)

幼小連携の取り組みとして、オープンスクールを行います。広尾幼稚園と広尾上宮保育園を招待し、園児に学校を案内したり、学校生活について紹介したりします。給食の準備も1年生が行い、園児と一緒にいただきます。この活動を通して「下級生が入学してくるんだ。」という気持ちを高め、進級に向けて更に前向きに学校生活を送ってほしいと思っています。

【日時】2月19日(月)、20日(火)
【場所】体育館・教室・ランチルーム

2年生

3年生との交流 2月3日(土)1時間目

3年生が社会科で学習した地域の安全について2年生に紹介してくれます。実際に出かけて調べたことをもとに、スクラッチを使ってクイズにしてくれました。交流を通して楽しく学びたいです。

【場所】 2－1 2年生教室
2－2 ランチルーム・図書室

町たんけん発表会 2月3日(土)2・3時間目

生活科で実施した町たんけんのまとめを発表します。クイズやスライドなど、自分たちの伝えたい方法を考えて準備を進めています。

【場所】 イングリッシュルーム(1・2組とも)

生活科「あしたへジャンプ」の学習

自分や友達の頑張っていることやよいところ、すごいところを挙げて伝え合う活動をしていきます。

学習の内容が進んでいく中で、今後、ご家族などの身近な方へのインタビューにご協力いただくことがあるかもしれません。その際にはご協力いただけますと幸いです。

３年生

郷土博物館・文化館見学　２月１日(木)＊弁当不要

総合的な学習の時間では、「渋谷区のうつりかわり」について学習が始まります。渋谷区の歴史や現在、文化について体験してきます。

【日時】　2月1日(木)5・6時間目
【場所】　白根記念渋谷区郷土博物館・文化館
【持ち物】水筒

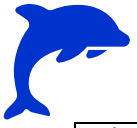
安全マップで2年生との交流　２月3日(土)1時間

3年生は、「2年生に学校の周りの安全なところ、危険なところを楽しく教えよう」と安全マップ作りに取り組んでいます。実際に子供たちが撮影した写真を使い、スクラッチを使ったクイズを作って2年生と交流しようと計画しています。「CA Tech Kids」から講師をお招きして修正や改良を重ねています。

【場所】　1組：2年生の教室
　　2組：ランチルームと図書室

クラブ見学　2月16日(金)6時間目

来年度入りたいクラブを考えられるように、今年度のクラブ活動を見学します。下校時刻が15:00頃となりますので、ご注意ください。



５年生

パラ陸上特別授業　2月1日(木)3・4校時

池田樹生選手をお招きして、パラ陸上についての特別授業を行います。保護者の方も参観できます。

夢発見プロジェクト～身近な人に学ぶ～　2月5日(月)4校時

総合的な学習の時間に、5年生の保護者の方にゲストティーチャーとして来ていただきます。キャリア教育の一環として、自らの仕事の役割ややりがい等について講演していただきます。

音楽鑑賞教室　2月6日(火)　＊弁当不要

午前中に LINE　CUBE　SHIBUYA(渋谷公会堂)にて実施されるオーケストラ鑑賞教室へ行ってきます。帰校後、給食を食べます。※私費は必要ありません。
【持ち物】リュックサック登校、水筒、ハンカチ、ティッシュ、校帽
【行き方】学校→恵比寿駅→原宿駅→LINE　CUBE　HIBUYA

セパタクロー特別授業　2月13日(火)2校時

セパタクロー日本代表の選手3名の方に、セパタクローについての特別授業を行ってもらいます。

Kids VALLEY　出前授業　2月2日(金)

プログラミングを用いて、正多角形の意味をもとに正多角形を描く方法を考えます。

４年生

金管バンドの活動について

金管の楽器調査のご協力ありがとうございました。結果をもとに各楽器の数と調整しながら、決定していきます。希望通りの楽器にならないことも多いかと思いますが、「みんなでの演奏を楽しむ」気持ちで、決まった楽器の練習に真剣に取り組んでほしいと願っております。

図工の材料集め　ご協力依頼

2月末より始まる図工科の学習に際して、以下2点の材料が必要となりますので、ご協力をお願いします。

①空の2リットルのペットボトル容器(1本)
②透明のカップ容器(複数個)
　※1つでも結構ですが、多く集まると幸いです。

回収期限：2月22日(木)まで

すでにご持参いただいているご家庭も多く大変ありがたく思っております。平素より、学校教育へのご理解とご協力を賜り、改めて感謝申し上げます。今後ともよろしくお願いします。

６年生

キャリア教育　2月9日(金)

日本生命からゲストティーチャーをお招きしてライフデザインについて学びます。

セパタクロー特別授業　2月13日(火)2校時

セパタクロー日本代表の選手3名の方に、セパタクローについての特別授業を行ってもらいます。

走り方教室　2月19日(月)

足を早く動くようにするためのトレーニングを行います。

がん教育　2月22日(木)

がんについて学び、健康な体つくりを考えます。

Kids VALLEY　出前授業　2月15日(木)

プログラミングを使って理科の学習をします。

「総合的な学習の時間」のお願い

学習の一環として、卒業前に児童一人ひとりに自身の生い立ちを振り返ってもらいたいと考えています。そこで、生後から6年生までの写真を可能な範囲でご用意いただきたく思います。各年1枚ずつで計 12 枚を目安にご用意いただけると幸いです。※全ての年がそろわなくても構いません。

「卒業に関わる調査」の提出

2月6日(火)に配布しますので、進学先など必要事項をご記入の上、ご提出をお願いします。

※2 月 12日(月)締め切り