



令和3年10月6日
 渋谷区立臨川小学校
 第5学年学年だより

後期に向けて

いよいよ前期終了の日。これまで大きな行事はありませんでしたが、様々な場面で子供たちの成長を感じることができました。特に、先日行われた「なかよし班活動」では、下級生やつくし学級の子たちと楽しくオンライン交流ができるように工夫を凝らして活動していました。活動の後には、「もっと盛り上がるように自分たちがテンションを上げていきたい。」「内容が被ってしまっていたので、事前に調整が必要だ。」など、前向きに振り返り、次に生かそうとする姿勢に高学年らしさを感じました。また、当番活動や係活動も主体的に行う姿が見られたり、委員会活動の話し合いでは、積極的に手を挙げて意見を伝えたりする姿などが見られます。今後もそのような主体性を大切にして高学年としての気持ちを育てていくことができるように指導してまいります。

子供たちは、飯山自然体験教室に向けて準備を進めております。三度目の正直ということで、念願が叶うこと嬉しく思います。感染症対策を十分に行い、安全に実施することができるよう準備をしていきます。子供たちにとって初めての宿泊学習ということで、制限がある中ではありますが、最大限楽しむことができるように計画をしております。出発までに体調を崩さぬように、体調観察や睡眠時間の確保の徹底をよろしくお願いいたします。

10月の行事予定

【全】…全校放送朝会 【安】…安全指導 【特】…特別時程
 【学】…学級の時間 【音】…音楽朝会 【な】…なかよし班活動
 【朝学】…朝学習 【読】…読書タイム 【体】…体育朝会
 【始】…始業式 【終】…終業式

日	月	火	水	木	金	土
3	4【全】⑥	5【朝学】⑥	6【特・終】⑤ 前期終業式 飯山事前健診	7 秋季休業日	8 秋季休業日	9
10 飯山自然体験 教室出発	11	12【始】⑥ 後期始業式	13 5年生のみ 振替休業日 (飯山)	14【安】⑥ マーチング練習	15【読】⑥ マーチング練習	16【特】③ 一斉授業日 土曜日授業 参観あり
17	18【全】⑥ 読書月間開始 11月20日まで マーチング練習	19【朝学】⑥	20【特】⑥ 委員会活動 避難訓練	21【学】⑥	22【読】⑥	23
24	25【全】⑥ マーチング練習	26【読】⑥	27【特】⑤ なかよし班活動 5-1 つくし 5-2 2年I組 避難訓練(予備)	28【読】⑥ 車いすラグビー ゲストティーチャー	29【読】⑥	30

※下校時刻…月火木 15:05、水 13:50 (5時間) 14:50 (6時間)、金 14:55

10月の学習予定

★毎日持ってくるもの★

筆箱（鉛筆・消しゴム・赤鉛筆・名前ペン・定規）、下じき、連絡帳、連絡袋、授業で使う教科書やノート、自由帳、ハンカチ・ティッシュ

	学習内容
国語	よりよい学校生活のために 固有種が教えてくれること
算数	分数のたし算とひき算 分数と小数・整数
理科	台風と天気の変化 流れる水のはたらき
社会	これからの食料生産とわたしたち 暮らしを支える工業生産 自動車をつくる工業
音楽	和音の移り変わりを感じ取ろう マーチング
図工	心に残ったあの時あの場所
体育	アルティメット 幅跳び マット運動
道徳	感謝 善悪の判断 自律、自由と責任 勤労、公共の精神
総合	臨川米2021 私たちがつなぐ明日
外国語	Where is the post office?

《飯山自然体験教室について》

10月10日（日）～10月11日（月）の日程で飯山自然体験教室を行います。出発時刻が7：00と、かなり早い設定となっております。出発時刻に遅れてしまうと、その後のプログラムに支障が出たり、連れていくことができなかつたりすることがございますので、時間厳守で送り出させていただきますようよろしくお願いいたします。

《ランチョンマット製作について》

詳細に関しましては、昨日、別紙を配布させていただきました。家庭科の「わくわくミシン」という単元でランチョンマットを製作いたします。10月18日（月）までに布をご準備いただきますようよろしくお願いいたします。

大きさ:45cm × 50cm ぐらいの布 2枚

素材:綿100%

色や柄:無地でも柄があってもよい(2枚が違う色、柄でもよい)

【9月25日】

「次の授業は国語（社会）かぁ。」と思いきや・・・なかよし班の4色に分かれて、5年生ミニ運動会を行いました。最初から最後まで楽しく行うことができ、勝利の女神は紅組に輝きました。活動の中でも「頑張れ！」や「ドンマイ！」など、前向きな言葉掛けが多く聞こえ、学年としてまとまりを感じました。また行える日がきますように・・・。

同じチームで作戦会議！



約束守り、座って応援！



優勝は黄組！

