

臨川小学校「2022年度 未来の学校ビジョン」

自信と誇り

臨川プライド

「ありがとう」が
生まれる

「スマイル」が
つながる

<教育目標>

○やさしく ○つよく ◎かしこく（本年度の重点）

目指す学校像 ◎子供が主役の楽しい学校
「つなげよう 未来へ スマイル臨川」

新たな学びの実現～未来の学校に向けた学びの改革～

すすんで・粘り強く

取り組む態度

- 「めあて」「見通し」をもつ「振り返り」で価値付ける
→次につなげる サイクル
- 「伸びた」「伸ばしたい」を捉え、試行錯誤しながら学ぶ
- スモール・ステップで自分の変容を実感

シブヤ科の推進

- 地域の教育力の活用…地域学校協働活動推進員との連携
- 探究課題と活動の充実
- 自信と誇り、感謝の気持ち

自己肯定感・自己有用感

- 「みんなで学ぶ」よさの実感
- 言語化・視覚化による思考の共有・深化
→「学び合い」「認め合い」の楽しさと参加意識

ICTの活用

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・自分の課題や興味に応じた学習への取組
- ・多様な意見の共有・合意形成
- ・教育データの活用
- ICTを上手に楽しく活用していくための態度・能力

安全・安心に挑戦できる環境

児童の主体的な取組

- 自分（たち）ができることを考え実践する取組
- ・いじめ防止の授業、児童の主体的な取組の推進
- ・「自分は誰かの役に立っている」と振り返る機会づくり
- いじめ防止基本方針に基づく組織的な取組

健康教育の推進

感染防止対策の徹底

- 望ましい運動習慣・生活習慣の定着に向けた取組
- 免疫力向上、差別をしない指導

実践的な人権教育

- 「やさしい言葉」で自分も相手も大切に
- 「あいさつ」「返事」「アイコンタクト」で心をつなぐ
- 「考え、議論する道徳」の授業の充実
- SOSの出し方に関する教育

相互理解と思いやり

- なかよし班活動
・リーダー&フォロワーシップ
- 障害理解の授業と交流活動
・自立と共生へ
- 幼稚園等と連携した行事
・交流と接続

校務 DX
への取組
～働き方改革

会議・行事の効率化

- 目的・条件に応じた計画

校務のICT活用

- 効果的なデータ活用と迅速な共有

OJTによるスキルアップ

- 校内研修の充実と資質向上