

テーマ：友だちとなかよく

教材名「ぶらんこ」

授業のねらい

友達と仲よくするために大切なことは何かを考え、友達と仲よくしようとする心情を育てたいと考えています。

① はじめに…

教師「昨日、友達とどんなことをしましたか？」

児童・公園で遊びました。 ・体育でリレーをしました。
・折り紙をしました。

仲よくするとはどういうことかを自分のこととして考えられるよう、自分と友達との関わりを思い出します。



② 教材を通して…

教師「みんなは、どんな気持ちで丈夫な藤づるをとりにいっているのでしょうか。」

児童・じょうぶなぶらんこを作ればくまさんも仲良く遊べるよ。

- ・じょうぶな藤づるをとるぞ。
- ・もう意地悪しないよ、ごめんね。これからは、仲良く遊ぼう。

動物たちがどのような気持ちで行動するのかを考え、ワークシートに書いたり動物の気持ちになって発表したりします。

③ 自分自身について…

教師「友達と仲よくできたと思ったことを書きましょう。」

児童・一緒に遊んで楽しかった。・リレーで応援した。
・けんかしたけど仲直りした。

友達との関わりについての経験を思い起こし、ワークシートに書きます。



④ おわりに…

1組 教師「先生と、先生の友達との話をします。」

友達と仲よくすることは、大人になっても嬉しいことだと気づき、これからも友達と仲よくしようという気持ちを高められるような教師の経験談を話します。

2組 教師「友という字について話します。」

これからも友達と仲よくしようという気持ちを高められるように「友」という字の成り立ちの話をしていきます。