

テーマ：だれに対しても公平に

教材名「ひとりぼっちのYちゃん」

授業のねらい

誰に対しても公平に接することの大切さについて考えさせ、誰に対しても分け隔てなく接しようとする心情を育てたいと考えています。

① はじめに…

教師「みなさんは、普段の生活の中で自分が友達にどのように接していますか。」

児童・ちょっかいを出して、けんかになったことがある。
・ダメなことはダメと伝えている。
日常を改めて見つめさせ、めあてにつなげます。



② 教材を通して…

教師「『かわいそう』と思いながら、『わたし』がYちゃんへの意地悪を続けたのは、どうしてだと思えますか。」

児童・なんとなく好きになれなかったから。
・周りのみんなに流されたから。

「自分が『わたし』の立場だったら、意地悪をやめられるか。」考え、『わたし』の弱さは、誰もが持っていることも意識させます。



③ 自分自身について…

教師「誰に対しても公平に接することは、どうして大切なのでしょうか。」

教材を通して考えたことを基に、誰にでも公平な態度は、自分にとって、他者にとって、集団にとって、どのような意義があるのか考え、自分と向き合います。



④ おわりに…

教師「学習を通して、これからどのようなことを大切にしていこうと考えますか。」

自分の好みで不公平な態度をとるのではなく、誰にでも公平な態度で接するために、自分は今からどんなことを大切にしていこうと考えさせます。