

# テーマ：広い心で

## 教材名「この胸の痛み」

### 授業のねらい

自分を振り回す由希を無視するが、寂しそうにしている由希を見て思い悩む「私」の姿を通して、「広い心」とはどんな心か考えさせ、相手の過ちなどを広い心で受け止めようとする気持ちや態度を育てたいと考えています。

#### ① はじめに…

**教師** 「『広い心』とは、どんな心だと思いますか。」

**児童** 失敗したことを責めずに理由を聞き、慰めてくれてほっとした。

授業のテーマを意識することができるように自分の経験を振り返り、どのような人の言動や行動から「広い心」を感じるか話し合います。



#### ② 教材を通して…

**教師** 「1人寂しそうに窓の外を見ている由希に私は、なんて話し掛けるでしょうか。」

**児童** ・由希も無視したから自業自得だ。

- ・私も1人にされて嫌な思いがしたから、由希の気持ちが分かるよ。もう二度と悪口を言ったりしないでね。

「私」になりきり、相手の立場に立って考えたことを話し合います。

#### ③ 自分自身について…

**教師** 「『広い心』とはどんな心のことでしょうか。」

教材を通して考えたことを基に、相手を許したり、心に寄り添ったりするなどの「広い心」について、1人1人がじっくりと考え、自分と向き合います。



#### ④ おわりに…

**教師** 「先生が好きな言葉を皆さんに送ります。」

相手の過ちを広い心で受け止めるよさやその大切さが伝わるように、最後に教師の経験談や大切にしていることを話す。