



令和3年2月26日
第1学年だより
3月号
渋谷区立臨川小学校

にじいろ

2年生に向かって Hop!Step!Jump!

あっという間に2月も終わり、1年生として登校するのも、あと19日となりました。子供たちは新しい環境の中、また、新しい生活様式の中で、一生懸命に学んできました。目標に向かって頑張る姿、できるようになって喜ぶ姿、友達と助け合う姿、よく気が付いてさっと動く姿（ごみ拾いなど）、「すごいね」と素直に伝える姿、…そんな素敵な姿がたくさん見られました。どの子もみんな、いろいろな力をつけ、もっている力を伸ばしてきました。誰かとの比較ではなく、お子さん自身の一年間を振り返り、入学当初と今とを比べてみてください。そして、お子さんの成長を喜び合い、次の学年へとつなげていってほしいと思います。この学年だよりのタイトルに込めた担任の思い…「みんな違ってみんないい!」「自分の色を出していこう!」「みんなで輝こう!」。62人の個性がそれぞれの色で光り、その光が調和して新しい光を放てる、そんな学年にしたいと思い、担任一同努めてまいりました。今まで温かく見守り、そして応援してくださり、本当にありがとうございました。1年生最後の日まで子供たちと頑張ります!

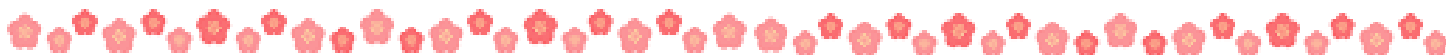
来週からは3月。1年生のまとめをしっかりと、自信と希望をもって2年生に進級できるようにしていきます。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。



3月の行事予定

【安】…安全指導 【特】…特別時程 【夕】…タブレットタイム
【朝】…朝学習 【学】…学級の時間 【平和】…平和を考える集会

日	月	火	水	木	金	土
	1【学】 ⑤ 全校昼会	2【安】 ⑤	3【特】 ⑤ 13:20 下校	4【学】 ⑤	5【夕】 ⑤	6
7	8【学】 ⑤ 全校昼会	9【学】 ⑤	10【特】 ⑤ 13:20 下校	11【平和】 ⑤	12【夕】 ⑤	13【特】 ④ 土曜日授業 (参観予定) 6年生を送る会
14	15【学】 ⑤ 全校昼会	16【朝】 ⑤	17【特】 ⑤ 13:00 下校 保護者会 13:30~	18【学】 ⑤	19【夕】 ⑤	20 春分の日
21	22【学】 ⑤ 全校昼会	23【学】 ⑤	24【特】 ⑤ 修了式 給食終 13:20 下校	25 卒業式のため 1年生は休み	26 春季休業日始 (4/5まで)	予告なしの 避難訓練が あります。





3月の学習予定

★毎日持ってくるもの★

筆箱（鉛筆・消しゴム・赤鉛筆・名前ペン）、下じき、連絡帳、連絡袋、授業で使う教科書やノート、自由帳、ハンカチ・ティッシュ

	学習内容	授業に必要なもの
国語	ずうっと、ずっと、大好きだよ にている漢字 いいこといっぱい、一年生	教科書（下）・ノート（8マス）・漢字のと びら（上・下）・漢字練習帳（50字）
算数	1年のまとめをしよう	教科書（下）・ノート（14マス）・ 計算ドリル
生活	もうすぐ2年生	教科書（学校保管）
音楽	みんなで合わせて楽しもう	教科書・歌集・音楽ファイル・ 鍵盤ハーモニカ（学校保管）
図工	心の花を咲かせよう	教科書・はさみ・のり（学校保管）・ 材料・よごれてもよい服装・ 絵の具 ・ 新聞紙下敷き（机に敷きます）
体育	跳び箱遊び リレー遊び	体育着・紅白帽・縄跳び・手袋（リレー用）・ 防寒用トレーナー（必要な人）
道徳	努力と強い意志 感謝	教科書（学校保管）
外国語	Shopping	

《提出物のお知らせ》

先日お配りした水色の封筒「**就学援助費受給申請書兼認定台帳**」の提出期限は、3月24日（水）です。全員提出となっていますので、今一度ご確認ください。

《土曜日授業 13日》

- ◆1～3校時 各教科
 - ◆4校時 6年生を送る会
- 1～3校時は、参観していただく予定です。（学習内容は連絡帳でお知らせします。）
詳細は、後日、学校からお知らせします。

《保護者会 17日(水)》

- ◆時間 13:30～14:15
- ◆場所 各教室

今年度最後の保護者会です。これまでの子供たちの学習状況や生活、2年生に向けてのお話をさせていただきます。お忙しいとは思いますが、ぜひご参加ください。

《図書館の本の返却》

図書館で借りた本の**最終返却日は、3/12（金）**です。返し忘れた本があるかもしれませんので、確認をお願いいたします。
本が好きで、図書の授業のほか、休み時間にも図書館を利用し、本を借りている子がたくさんいます。とてもいいことですね。

《学校外での過ごし方について》

広尾公園など、近隣の公園で遊ぶお子さんが多いのではないのでしょうか。どんな遊び方をしているかご存じですか。倉庫などの上に乗って遊ぶ、（ごみを）散らかしたままで帰ってしまう、周りの人がヒヤッとするような危険な遊び方を、…いろいろな情報が入り、学校でも繰り返し指導をしているところですが、なかなか改善されていません。「このくらいは大丈夫。」「〇〇さんがやってたから。」「ちょっとぐらい…」「怒られなかったから。」「だめなの？」といった声が聞かれます。行動の判断基準が「怒られるか、怒られないか」になっていないのでしょうか。そうではなく、「これ（自分たちの行動）は、正しいかな。〇かな、×かな。」と考え、時には、心にブレーキをかける強さをもたせたいと思います。各ご家庭でも、以下のことをご指導いただきますようお願いいたします。

- ・遊具は、遊具本来の使い方をする。
- ・公共の場は、自分たちだけではなく、まわりの人のことも考えて使う。
- ・金銭やゲーム機、カード等の貴重なものは必要以上に持って歩かない。（トラブルの元です。）
- ・注意をされた時は、素直に受け止め、「ごめんなさい。」の言葉が言えるように。