

令和元年度

臨川小学校の教育に関するアンケート結果報告

渋谷区立臨川小学校

評価の基準

A：十分達成されている	B：達成されている	C：あまり達成されていない	D：達成されていない	E：わからない
-------------	-----------	---------------	------------	---------

	A	B	C	D	E
	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)
ア 学校は、子供たちが明るく、楽しく生活する雰囲気になっていますか？	108	103	11	2	0

イ 学校は、わかりやすい授業の実施に努めていますか？	99	115	9	0	1
ウ 学校は、思いやりをはぐくむ心の教育をすすめていますか？	90	106	19	4	5
エ 学校は、一人一人の個性を伸ばす教育活動をしていますか？	68	118	28	5	5

オ 教職員は、子供たちのことをよく理解しようとしていますか？	118	96	7	2	1
カ 教職員は、誠意をもって相談に応じていますか？	129	87	5	2	1

キ 学校は、子供たちの安全に対する配慮をしていますか？	104	103	14	0	3
ク 学校には、教育に必要な施設・設備が整っていますか？	91	102	22	4	5

ケ 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えてありますか？	99	110	11	1	3
コ 学校は、保護者や地域の願いにこたえようとしていますか？	92	108	13	1	10

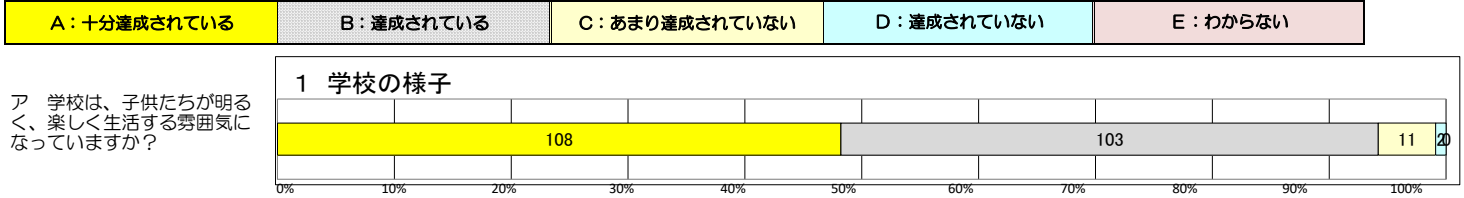
【本校独自評価項目】

サ 学校は、子供たちの健康・安全に留意して教育をしていますか？	106	102	13	1	2
シ 学校は、子供たちの体力増進の教育活動をすすめていますか？	102	105	9	4	4
ス 教職員は、一致協力して教育活動をすすめていますか？	109	93	11	2	9
セ 学校は、現代のニーズにあった教育をしていますか？	84	115	15	4	6
ソ 学校は、人権に配慮をした教育をすすめていますか？	93	113	9	1	8
タ 子供のあいさつや基本的な生活態度は身に付いていると思いますか？	70	114	33	3	4
チ 保護者負担の経費について、会計計画や決算報告で明らかにされていますか？	130	90	2	0	2
ツ 各教科の基礎的・基本的な学力は、身に付いていると思いますか？	84	121	15	1	3
テ 学校行事等で地域の特色を生かした活動を行っていますか？	104	101	12	1	6
ト 学校はICT/タブレットを活用した授業をすすめていますか？	103	105	10	1	5
ナ あなたは、積極的に学校行事に参加されますか？	66	125	29	2	2

令和元年度 臨川小学校の教育に関するアンケート結果報告

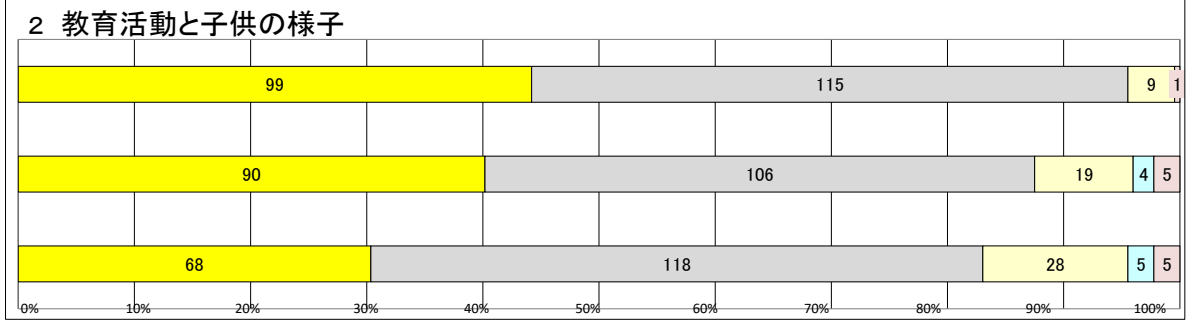
学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。77%の方々にご協力いただくことができました。以下にあるグラフが、保護者のみなさまからのアンケートと地域の評価委員の方からのアンケートを合わせて集計した結果です。教職員もアンケートを実施し、二つの結果を基にして、課題の確認や改善策の検討を行うことができました。その改善策を学校関係者評価委員会で検討していただき、その評価を渋谷区教育委員会に提出いたします。

※回答数224名 グラフ内の数字は人数



ア 学校は、子供たちが明るく、楽しく生活する雰囲気になっていますか？

95%の方により評価をいただきました。「子供が主役の学校」づくりをした結果が表れていることと感じます。児童数が増えたことで、子供たちの交友関係も広がってきました。引き続き子供たち全員にとって楽しい学校となるよう、全教職員が子供たち一人一人に十分に目と心を向けていくとともに、保護者の方の願いをきめ細かく受け止めていく姿勢を大切にしていきます。



イ 学校は、わかりやすい授業の実施に努めていますか？

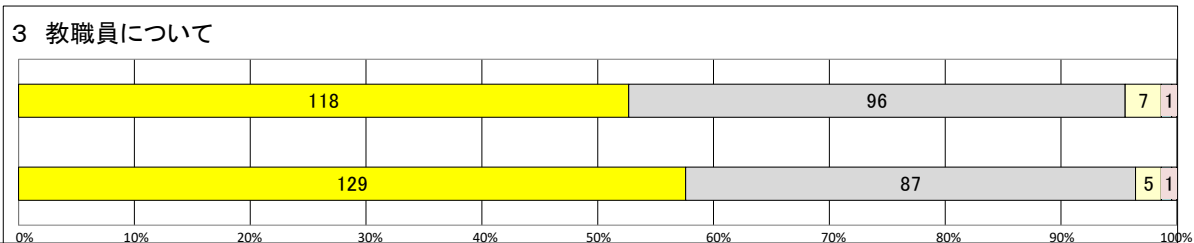
ウ 学校は、思いやりをはぐくむ心の教育をすすめていますか？

エ 学校は、一人一人の個性を伸ばす教育活動をしていますか？

イ「わかりやすい授業」については、95%の方により評価をいただきました。来年度も研究教科を算数とし、さらに教員の指導力の向上を図り、日々の授業が充実したものになるよう、より分かりやすい授業の実現に向けて取り組んでいきます。「表現力の育成」を目指して、ペアでの話し合い、少人数の話し合いなど授業の中に自分の考えを話したり、友達の考えを聞いたりする場面を増やしていくよう指導していきます。

ウ「思いやりをはぐくむ教育」については87%の方が達成されていると回答してくださっています。アンケート調査後に道徳授業地区公開講座があったため、道徳の授業を見ていただく機会が遅かったことが反省点です。来年度の道徳授業地区公開講座を早い時期に実施します。また、来年度の重点を「規範意識を育むとともに、相手を思いやる気持ち」を育てていきます。引き続き道徳教育を中心に日々の教育活動において自尊感情を高めるとともに、友達の存在も大切にする思いやりの心を育てていきます。また、来年度はオリンピック、パラリンピック教育の一環として、多様性を尊重し、国際社会の一員としての資質を磨くために外国の方や障害のある方との交流の機会をもつような工夫をしていきます。

エ「一人一人の個性を伸ばす教育活動」については、「達成されている」が82%と、他の項目に比べると低い評価です。まず、児童一人一人の理解を学校全体で進め、児童のもっているよさを一層伸ばすよう、保護者の方との連携を十分に図りながら指導を進めていきます。また、学校行事やクラブ、委員会活動などを通して一人一人の子供たちが自分の得意なことに力を発揮し、興味・関心をもって取り組むことのできる場の設定や個に応じた指導に一層努めていきます。6年生の職業体験では、児童の良さや特技を引き出すような活動を行ったり、児童の希望する場所で、体験させたりすることをおして将来への夢や希望をもたせる指導をしていきます。



オ 教職員は、子供たちのことをよく理解しようとしていますか？

カ 教職員は、誠意をもって相談に応じていますか？

教職員については、どちらも90%以上の方により評価をいただきました。「子供と先生の信頼関係が結ばれている。」「生活面、学習面すべてにおいて生徒一人一人の気にかけていただいている。」「学校と家庭の距離が近い。」「子供の発達や成長過程において様々な相談を共有いただいている。」

「生徒一人一人を丸にかりにしている。」「学校と家庭の距離が近く、子供の発達や成長過程において様々な相談を共有させている。」
 「2020教育改革に向けて先生方が一丸となって取り組んでいる。」外の先生もきもちのよい挨拶をしてくださっている。などという保護者の皆様からのコメントをいただきました。

オ「子供たちの理解」については、休み時間や給食の時間などの授業時間以外の場面でも積極的に児童と関わり児童理解に努めるとともに、児童一人一人と話す時間を確保し、きめ細やかに対応することができるよう、児童理解の充実を学校全体で組織的に進めていきます。特別支援教育や生活指導に関わる情報交換の場などを設定して、児童理解を組織的に進めるとともに、行政機関との連携を図っていきます。

カ「誠意をもった相談」については、保護者の方の思いを大切にされた対応を目指し、いつでも相談できる雰囲気づくりを進めます。年3回の保護者会で、児童の様子をお知らせしたり、年3回の個人面談で個別の様子を伝えたりするとともに、連絡・報告を密にし、保護者の方と連携を取りながら児童の共通理解を図っていききたいと思います。

4 教室環境整備について

キ 学校は、子供たちの安全に対する配慮をしていますか？



ク 学校には、教育に必要な施設・設備が整っていますか？



キ「子供たちの安全に対する配慮」については、昨年度より高く、90%を超える評価をいただきました。毎月行う避難訓練では、実際の場面を想定してより現実に近い内容に変えています。また保護者の皆様による地域パトロールにもご協力いただき、児童が安全に登下校できるようにしています。今後も教職員や警備士による見回りの強化や不審者対応訓練などを通して、児童の安全を守り、学校組織としての危機管理を徹底させていただきます。また近隣で不審者情報などがあつた場合は、学級指導を行ったり、緊急メール等を活用し保護者に情報を発信していきます。またアレルギー研修やAED研修を実施して、緊急事態が起きた時には、落ち着いて対応できるようにしたり、チェック体制を強化したりして対応していきます。

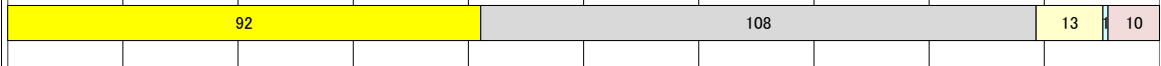
ク「施設・設備」に対する評価については「よい」評価が85%となりました。学校運営委員会では「学校は限られた環境の中で努力している。」というご意見をいただきました。ペンキの塗り替えやワックスかけ、環境整備等できれいな学校づくりを継続して行っていきます。児童数が増加し、教室の数も限られているので、最大限有効に使える方法の検討を重ねていきます。施設・設備の点検を計画的に行っていますが、さらに工夫しながら整備を進め、児童の教育環境がよりよくなるよう努めてまいります。

5 家庭・地域との連携

ケ 学校は、教育の方針を分かりやすく伝えていきますか？



コ 学校は、保護者や地域の願いにこたえようとしていますか？

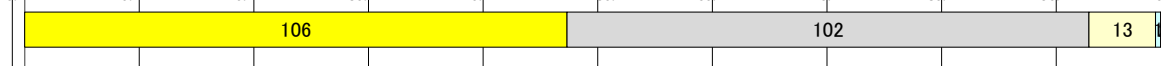


ケ「教育の方針」では、93%を越え、昨年度より評価が上がっています。今後もホームページやメールなどによる学校からの発信を迅速に行い、さらに内容を充実させていきます。また、4月の保護者会では学校経営方針について説明したり、学校だよりなどで教育活動の様子を詳しくお伝えしたりすることに努めてまいります。

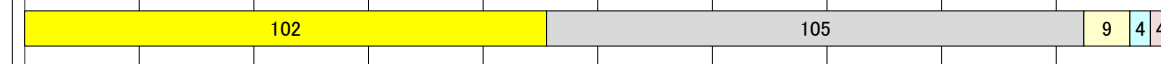
コ「保護者や地域の願い」については、89%の方に「よい」という評価をいただきました。PTA運営委員会や学校評価や各行事についてのアンケートなどを生かし、保護者や地域の方のご期待に応えることができるよう、一層努めてまいります。

【本校独自評価項目】

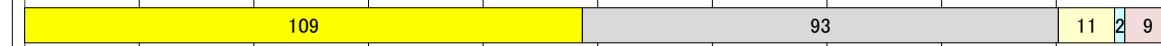
サ 学校は、子供たちの健康・安全に留意して教育をしていますか？



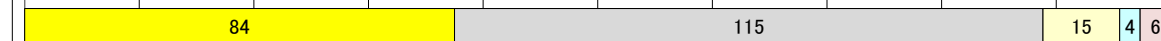
シ 学校は、子供たちの体力増進の教育活動をすすめていますか？



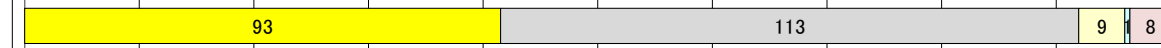
ス 教職員は、一致協力して教育活動をすすめていますか？



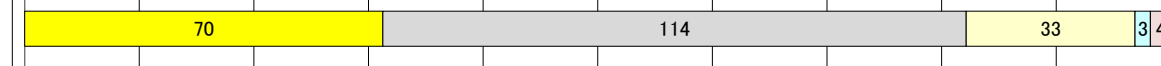
セ 学校は、現代のニーズにあった教育をしていますか？



ソ 学校は、人権に配慮をした教育をすすめていますか？



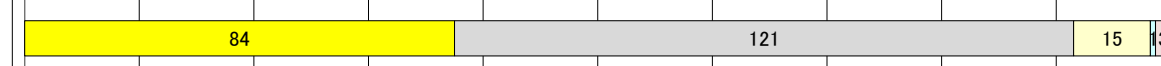
タ 子供のあいさつや基本的な生活態度は身に付いていると思いますか？

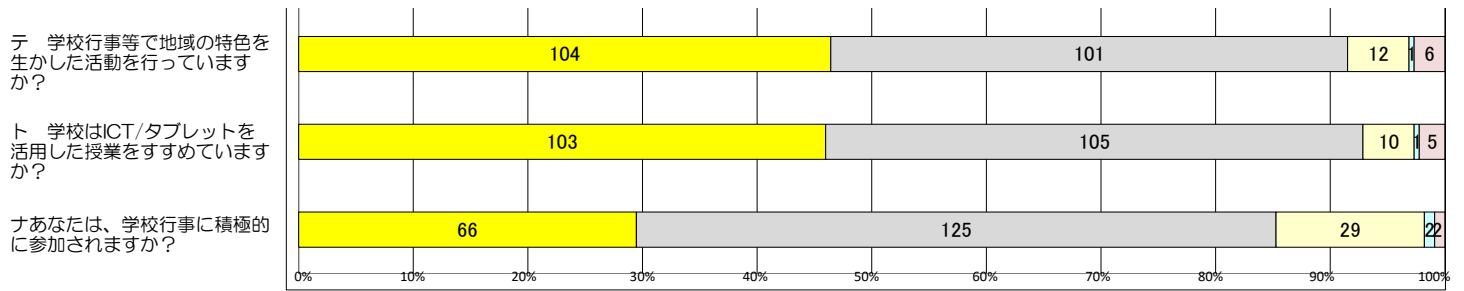


チ 保護者負担の経費について、会計計画や決算報告で明らかにされていますか？



ツ 各教科の基礎的・基本的な学力は、身に付いていると思いますか？





本校独自の評価の中で、「よい。」の割合が90%を越えなかったものは、タ「子供のあいさつや基本的な生活態度は身に付いていると思いますか？」が82%、セ「学校は、現代のニーズにあった教育をしていますか？」が89%、ナ「あなたは、学校行事に積極的に参加されますか？」に対しては85.3%でした。

サ 「学校は、子供たちの健康・安全に留意して教育をしていますか？」「よい。」の割合が93%でした。毎朝の健康観察、保健室でのきめ細やかな対応等を行ってきました。学校運営委員の方より「健康観察を子供任せにしている傾向がみられた。真剣に子供の姿を観察してほしい。」というご指摘を受けましたご意見をきちんと受け止め、来年度、改善していきます。児童のアレルギー対応については、面談を行い、保護者の方と情報共有を図ったり、年に2回教員のアレルギーに対する研修を実施したりしています。また、校内の安全点検を月に2回行い、危険箇所は改善するように努めています。保護者の方のご協力をいただき、地域パトロールを行い、登下校の安全対策にも努めています。今後も保護者の方々と連携を図り、児童の健康・安全を守る取組を一層進めていきます。

シ 「学校は、子供たちの体力増進の教育活動をすすめていますか？」では、92%の方に「よい」の評価をいただきました。年に4回体育朝会を実施しました。今年度は、なわとびウィークを短縄、長縄に分けて実施しました。2回に分けたことにより、子供たちが集中して練習をすることができてよかったです。「ペースランの取組がよい。」というご意見もいただきました。保護者の方より「都会だと下校後に子供が遊べる場が少なく、体力が低下するのではないかと心配です。」「校庭でサッカーをやらせてほしい。」「外遊びをたくさんさせてほしい。」というご意見をいただきました。児童数も増え、休み時間に校庭が混雑しており、安全への配慮が必要です。現在も体育館を利用していますが、来年度は屋上の活用も考えていきたいです。また、オリンピックイヤーですのでスポーツ指向高め、体力増進を図っていききたいと思います。

ス 「教職員は、一致協力して教育活動をすすめていますか？」では、90%の方に「よい」の評価をいただきました。毎週1回、生活指導連絡会で、児童の情報共有を図っています。特別支援教室の先生方カウンスラー、渋谷区の教育相談などの行政機関とも連携を図りながら、チームで対応にあたっています。しかし、「報告、連絡、相談」が不十分ではないかというご意見もあり、真摯に受け止め、今後改善していきます。

セ 「学校は、現代のニーズにあった教育をしていますか？」では、89%の方に「よい」の評価をいただきました。タブレットを活用した教育の推進、児童の個に応じた指導など実施してきましたが、変化の激しい世の中において、まだまだ対応が十分ではないと思う点があります。学校運営委員の先生方からは「子供の将来のため地球規模で起きている問題（例えば気候変動等）について学ぶ機会が増える」というご意見も伺いました。東京オリンピック・パラリンピックの年なので子供たちの心に残る取り組み、そして引き継がれるレガシーにつながる指導をしていきたいと考えています。

ソ 「学校は、人権に配慮をした教育をすすめていますか？」では、92%の方に「よい」の評価をいただきました。人権教育の一層の充実を図るとともに、一人一人を大切に教育を学校教育全体において進めていきます。人権意識を高め、人との豊かなコミュニケーションを築くことができる児童の育成を目指していきます。

タ「子供のあいさつや基本的な生活態度は身に付いていると思いますか？」について保護者の皆様からは「挨拶はこちらから声をかけるとかかってきますが、できることなら校内で子どもたちから挨拶があるとうれしいです。」「高学年になると自分から挨拶をしなくなる。」「個人差が大きく家庭での声掛けが影響されているのではないか。」というご意見もありました。学校評議委員の先生方からも同様の指摘があり、来年度に向けて生活指導部を中心に挨拶についての指導をしていきます。また、「おはようございます。」の挨拶だけでなく、「こんにちは。」「ありがとうございます。」「さようなら。」の挨拶も言えるようにしていきたいです。

チ「保護者負担の経費について、会計計画や決算報告で明らかにされていますか？」では、98%の方に「よい」の評価をいただきました。引き続き私費会計がきちんと実施できるように努めます。

ツ「各教科の基礎的・基本的な学力は、身に付いていると思いますか？」では、92%の方に「よい」の評価をいただきました。「算数の少人数指導は、子供にとって一番望ましい環境になるので学校経営方針に基づいて進めてほしい。」というご意見を評議委員の先生方からいただきました。来年度、2年生から習熟度別少人数学習を実施していきます。また、引き続き校内研究を算数にして、授業改善に努め、子供たちの状況に合わせた分かりやすい指導をめざしていきます。

テ 「学校行事等で地域の特色を生かした活動を行っていますか？」92%の方に「よい」の評価をいただきました。保護者の方から「ほたる池や緑化活動もとてもよい活動だと思う地域の特色とは違う。ただ臨川小が考える地域の特色を明確にしてほしい。」というご意見や「国際色豊かな学校なので英語学習に力を入れてほしい。」というご意見をいただきました。こうしたご意見を参考にコミュニティスクールの委員の方々と協働しながら進めてまいります。

ト「学校はICT/タブレットを活用した授業をすすめていますか？」では、93%の方に「よい」の評価をいただきました。保護者の方からのご意見が最も寄せられました。「タブレットは最新のものを配布してほしい。」「タブレットの約束を子供が守らないケースが見られる。注意してもいいんだよ知らないくせにと言われて対応が難しい。」「タブレットの導入はよいことだと思うが使いこなすことが大変で本来の特性や利便性など活かした活用ができていないか疑問である。」新しいタブレットの導入が教育委員会でも検討されています。引き続き学校でもタブレットのルールの徹底や学習にどのように取り入れていくことが効果的な学習につながるか研究していききたいと思います。来年度はプログラミング導入の年でもあるので、発達段階に沿った指導を行います。

ナ「あなたは、学校行事に積極的に参加されますか？」に対して、「学校のイベントに保護者が多く参加する学年は子供の雰囲気もよい。」というご意見や「管理職と保護者の距離が開いて参加しにくくなった。」というご意見もいただきました。より一層PTAと連携し、保護者の皆様と一緒に子供たちの成長を見守りたいと思います。

その他の意見として、「児童数の増加に対する対応」「教員の多忙感」など様々なご意見をいただきました。

【さらによりよい臨川小学校を目指して】

今年度も学校評価アンケートに対しまして、大変貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。保護者や地域の方々にご協力いただき、学校改善の方策をまとめることができました。子供たち一人一人の幸せのための「よりよい学校づくり」には保護者・地域・学校とが共に行う「共育」が一層大切になります。今回、課題となっている点につきましては、さらに改善を進めてまいります。みなさまの声がよりよい学校づくりに向けての大きな力となります。今後もご理解・ご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。