

## タブレットの活用

もうすぐ夏休みというのに気温の低い日が続いています。過ごしやすくとてもよいのですが、夏本番はこれからですので備えて参りたいと思います。

前期前半では、様々な面でご協力をいただきましてありがとうございました。子供たちが、大きな事故なく元気で楽しく学校生活を送ることができたことに感謝しております。

さて、先日の土曜授業ではタブレットのアンケートにご協力をいただきありがとうございました。「タブレットも使い慣れた様子で、集中して取り組めたようです。思いの外、子供たちがちゃんと使っていて驚きました。」「タブレットの使い方について『なぜ』『どうして』を教えていて、ルールの定着に力を入れていると感じました。社会科の学習においてタブレットができる役割は大きいと思いました。」「自分の子供を見ていて、きちんと読まずに直感でやっているところがあるので、もう少し丁寧に読ませたいと思いました。」保護者の皆様の貴重なご意見をもとに、より改善を図っていきたいと考えています。

1年生の国語に「たからものをおしえよう」という自分の宝物を紹介する学習があります。先日、1年生の教室へ行ったら、子供たちが「副校長先生、見て。」とにっこり笑って「宝物。」とチアリーダーの衣裳の写真をタブレットで見せてくれました。かつては、宝物そのものを学校に持ってきて、「こわれちゃった。」という子供や「持ってきたかったけれど犬だから持ってくるのができないの。」と言っている子供もいました。1年生はお家の方の協力を得ながら自分のタブレットで宝物の写真を撮っていました。土曜日授業では、それをスクリーンに映して友達に紹介していました。緊張しながらも張り切って発表する姿をご覧いただけたことと思います。

副校長 石川 貴美子

別の日には「副校長先生、インタビューさせてください。」と言って職員室に来ました。いくつかの質問をした後、「お仕事をしている写真を撮らせてください。」とタブレットで写真を撮っていました。生活科の「学校探検」という単元で、撮った写真を使って、それぞれがインタビューしたことを発表しました。



ここ数年で、子供たちの学びのスタイルが変わってきています。渋谷区では、11月8日に「タブレットの日」として全国に向けて取り組み内容を発信します。本校も3・4校時に全クラスで授業公開をします。ぜひお越しください。

明日から子供たちの楽しみにしている夏休みになります。夏休みの課題への取り組みもタブレットを有効に活用すれば、より主体的な学びへと変わっていくと思います。自由研究では、観察しているもの、体験していることをタブレットで撮影してまとめたり、調べたいことを「ヤフーキッズ」の検索ソフトを使って調べたりすることもできます。調べたことをまとめる時も、学年によってはパワーポイントを使って観察日記や旅行記も作れるのではないのでしょうか。

各学年とも宿題配信として「スタディサプリ」の実施、2年生以上は、「ゆび書き漢検」のソフトを使って漢字検定の練習ができます。学校では「タブレットルール」を作成して配布しました。それを活用してご家庭でもお子様と話し合っ、楽しい夏休みをお過ごしください。

8月30日には元気な姿で登校し、大きく成長した子供たちに会うことを楽しみにしています。